

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Заволжская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова»
Калининского района Тверской области
2011-2012 учебный год**

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	4
1.3. Характеристика контингента учащихся.....	4
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления.....	5
1.5. Наличие программы развития.....	7
2. Особенности образовательного процесса.....	7
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	14
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	15
2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.....	15
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	20
2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	23
2.7. Характеристика систем психолого- медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).....	24
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	25
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	26
3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	26
3.2. IT- инфраструктура.....	28
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	29
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	30
3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.....	30
3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.....	30
3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).....	31
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	32
4.1. Результаты учебной деятельности.....	32
4.2. Результаты единого государственного экзамена.....	33
Анализ результатов ЕГЭ.....	33
4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	38
4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	48
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	53
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	55
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	56
4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	58
4.9. Достижения учреждения в конкурсах.....	60
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	63
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	64
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	64
5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.....	65
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.....	65
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	65
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	65
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	66
6. Финансово-экономическая деятельность.....	66
6.1. Годовой бюджет.....	66

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения и использования.	66
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	67
6.4. Стоимость платных услуг.	67
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	67
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	68
8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.	68
8.2. Новые проекты, программы и технологии.	68
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.	69
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	69

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова» Калининского района Тверской области находится в поселке Заволжский.

Адрес: 170508, Тверская область, Калининский район, Заволжское сельское поселение, поселок Заволжский, дом 10.

Телефон: 379-323, 379-327, 379-423.

Электронная почта: e-mail: s-v-an@yandex.ru
t.prytkowa@yandex.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район». Вышестоящий орган: Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (РО № 010213 регистрационный № 108 от 04.05.2011 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Срок действия лицензии: бессрочная.

Государственная аккредитация ОП 005074, регистрационный № 284 от 20.10.2011 года.

1.3. Характеристика контингента учащихся.

В МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» обучалось на конец 2011-2012 учебного года 305 учеников, дети, проживающие в поселке Заволжский, из населенных пунктов д. Новинки, д. Городня, д. Савино, д. Н.Малица, п. Д.Черкассы, д. Дмитровское, д. Брянцево, д. Зеленец, д. Ширяково, находящихся на расстоянии от 2 до 15 км от школы.

Количество учащихся в школе в течение последних двух-трех лет увеличивается. Ежегодно в первые классы поступает от 30 до 45 человек. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в районе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося.

На 23.05.2012 г. в школе обучалось –305 обучающихся.

По ступеням образования:

1 ступень (1-4 кл.) – 145 человек

2 ступень (5-9 кл.) - 133 человек

3 ступень (10-11 кл.) – 27 человек.

В школе обучалось мальчиков -150 и девочек -154. Больше девочек, чем мальчиков обучалось в начальной школе, на 2-ой ступени преобладают мальчики (на 40%), практически одинаковое количество мальчиков и девочек на 3-ей ступени. Контингент учащихся школы увеличивается за счет поступающих в 1-ые классы. В очной форме получали образование 293 ребенка, 12 человека обучались по медицинским показаниям на дому, в контингенте учащихся 7 детей - инвалидов. 83 % детей из семей сельских жителей во втором поколении, проживающих в Заволжском сельском поселении свыше 20 лет.

Национальный состав отражает богатый спектр жителей России - русские, татары, армяне, чеченцы, азербайджанцы, карелы. Большинство детей - хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к школе и ее правилам, педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою позицию, умеют ее отстаивать и объяснять. У большинства детей хорошо развито чувство бережного отношения как к личной, так и общественной собственности. С желанием принимают участие во всех социальных проектах и практиках, трудовой занятости.

Характеристика детей с особыми социальными нуждами (количество).

	2009 - 2010	2010 - 2011	2011-2012
Дети, воспитываемые в многодетных семьях	15	41	29
Дети, воспитываемые в малообеспеченных семьях	16	16	16
Дети, воспитываемые в неполных семьях	76	83	98
Дети, воспитываемые в неблагополучных семьях	3	7	5
Дети, воспитываемые неродными родителями	11	13	15
Дети, находящиеся под опекой родственников	2	2	2
Дети, обучающиеся на дому	7	8	12
Дети-инвалиды	2	2	7
Дети, стоящие на ВШК	3	4	4
Дети, стоящие на учёте в ПДН	0	2	1

Жилищные условия учащихся в поселке относительно неплохие. Однако в связи с приездом семей из ближнего зарубежья появились семьи, снимающие жилье.

Социальный портрет родителей

Категории изучения	2009г.	2010г.	2011г.
Количество учащихся в школе	294	298	315
	Расчет в (%)	Расчет в (%)	Расчет в (%)
Родители работающие мамы/папы	82/87	83/ 89	82/91
Родители не работающие мамы/папы	18/13	17/ 11	15/ 9
Родители-служащие: мамы/папы	45/17	44/ 19	47/ 18
Родители-рабочие: мамы/папы	35/56	36/ 58	32/ 58
Родители-бизнесмены, ЧП: мамы / папы	2/14	2/ 12	2,6/ 15
Родители-инвалиды: мамы/папы	1/0	1/ 0	2/ 3
Родители-пенсионеры: мамы/папы	0,75/0,3	2/ 1,5	2/ 3
Родители, имеющие высшее образование: мамы/папы	24/22	23/ 22	24/ 26
Родители, имеющие среднее специальное образование: мамы/папы	53/46	55/48	51/ 47
Родители, имеющие среднее образование: мамы/папы	23/30	22/28	22/ 24
Родители, имеющие незаконченное среднее образование: мамы/папы	0/2	0/2	1 / 3

За прошедшие годы, в связи с реорганизацией и ликвидацией основных предприятий поселка, изменился его социальный портрет: большинство родителей учащихся с высшим образованием потеряли работу и вынуждены работать на городских предприятиях или заниматься частным предпринимательством. Практически не уменьшилось количество безработных родителей.

Но вместе с тем наметились тенденции к повышению образовательного ценза родителей, сократилось количество родителей, не получивших профессиональное образование.

1.4. Администрация, органы государственного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым Положением об образовательном учреждении» и настоящим Уставом на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и

единоначалия. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету, преобразованному в 2006 году из Совета школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по УВР, ВР, НМР и ИКТ, АХР, безопасности.

В соответствии со статьей 2 Закона «Об образовании» - «Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении воспитательного процесса». Эта самостоятельность создает благоприятные условия для развития школьного самоуправления, участия учащихся, родителей, педагогов в решении многих вопросов, отнесенных к компетенции школы

В 2011-12 учебном году было проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых была проанализирована работа школы и Управляющего совета, составлен план работы, распределены обязанности между членами совета. Заслушивался вопрос о работе с детьми «группы риска», о соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, об организации летнего отдыха, проведении косметического ремонта кабинетов, о ходе реализации проекта «Информатизация общего среднего образования», о введении ФГОС в начальной школе. В течение года вносились изменения в Положение о стимулирующих выплатах, определялись критерии качества труда работников учреждения; анализировались и утверждались локальные акты.

Большое внимание уделялось формированию психологического климата в коллективе. Каждую среду проводились совещания педагогического коллектива, где подводились итоги, давалась коллективная оценка проведенным мероприятиям, искались пути решения возникших проблем.

Ученическое самоуправление - это управление делами коллектива, осуществляемое его членами через выборные органы самостоятельно. Оно осуществлялось через школьный ученический совет (ШУС). Члены школьного самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они хотели бы проявить себя. В течение года работали коллегии ШУСа: права и порядка, СМИ, культурно-массовая, спортивная. Под руководством коллегий организовывалось дежурство по школе, субботники, общешкольные вечера, экскурсии, дни самоуправления, дни здоровья, спортивные праздники, выпускались газеты, организовывались выставки плакатов, рисунков и т.д. У каждой коллегии был куратор из числа преподавателей школы. Следует особо отметить работу коллегии СМИ (кураторы Солохина О.А., Тяпкина С.М.). Выпуск газет, оформление плакатов, поздравительных открыток, фотоколлажей получил высокую оценку не только со стороны ребят, но и со стороны жителей поселка Заволжский. Дружно и слаженно работала спортивная коллегия под руководством Макаровой С.А.. Старшеклассники продумывали организацию и проведение школьных спортивных праздников, соревнований, осуществляли честное и справедливое судейство.

Культурно - массовой коллегией были спланированы, подготовлены и проведены многие мероприятия: «День Знаний», Вахты Памяти, Новогодние праздники, «Весенние вытворяшки» и другие. Все они способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся.

Были проведены заседания ШУСа, на которых планировалась работа коллегий ШУСа на год; обсуждались, планировались, анализировались КТД; трудовые десанты по благоустройству школьной территории; обсуждались итоги посещаемости учебных занятий учащимися ОУ и др.

Проведенные мероприятия и КТД способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности. Считаем, что органы самоуправления нужны и полезны для социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения, для возможности учащихся реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Результаты работы школьного самоуправления были выявлены анкетированием обучающихся: ученики отметили, что в школе они стали чувствовать себя более комфортно, выявились организаторские навыки подростков, жизнь школьного коллектива

стала интересней, активность каждого, сопричастность к школьной жизни улучшили общий эмоциональный настрой.

Для успешного развития ГОУ в образовательном учреждении необходимо сотрудничество с другими организациями. Так председателем Управляющего совета является заместитель директора КДЦ «Заволжский» Мишакова Т.В., которая принимает активное участие в жизни школы: организует проверку качества приготовления пищи в столовой, является общественным наблюдателем при проведении государственной итоговой аттестации и т.д. Совместная подготовка вечеров, митингов, встреч с интересными людьми, праздничных концертов помогает развивать творческую активность детей, воспитывать уважение к истории родного края, России.

1.5. Наличие программы развития.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» Калининского района Тверской области разработана на основе «Конвенции о правах ребенка», Закона РФ «Об образовании» (1992 г.), проекта Закона РФ «Об образовательных стандартах основной школы», «Типового положения об общеобразовательном учреждении» (1997г.) и проекта «Национальные доктрины образования в Российской Федерации» (2000 г.), Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова».

Реализация модернизации образования возможна лишь при смене идеологии, прежде всего, педагогических кадров, ориентирующихся в настоящее время на смену профессиональных компетенций, творчество в работе, что, в свою очередь, будет стимулировать творчество учащихся. Такие серьезные задачи могут быть решены лишь при функционировании учреждения в рамках инновационной деятельности, тематика которой определяется всем педагогическим коллективом и становится единой для всех задач.

С января 2011 года принята новая программа развития образовательного учреждения «Новая школа – путь к здоровью и развитию ученика». Основными направлениями инновационной деятельности школы стали: создание на базе школы образовательного центра здоровья и развития учащихся и создание единого информационного пространства школы. Программа развития школы определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государства в образовательной сфере, интересов муниципальных органов власти и социального заказа учащихся и родителей. Программа предполагает наличие концепции развития, вычленения основных проблем и определяет этапы и пути их решения на ближайшие четыре года.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Начальное общее образование.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года во II-IV классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2011/12 учебном году в первых классах введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план начального общего образования для I классов состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса*, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в I классе отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I класса по 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» заявляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» и «Изобразительного искусства» отводится по 1 часу в неделю с I класса. Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в I классе.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для детей были организованы занятия ритмикой, танцами, работала изостудия «Акварелька», ансамбль «Росинка».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

В первом классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока для II-IV классов - 45 минут. Обучение II, III, IV классов в 2011/12 учебном году осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями). Государственный стандарт начального общего образования включает три компонента: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент - основная часть государственного стандарта, обязательная для всех государственных, муниципальных и негосударственных образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Обязательные для изучения учебные предметы установлены федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю со II по IV классы.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается во II - IV классах по 2 часа в неделю.

Осуществляется обязательное изучение иностранного языка со II класса (по 2 часа в неделю со II по IV классы). При проведении занятий по иностранному языку во 2 классах осуществлялось деление классов на две группы (наполняемость более 20 человек).

На освоение содержания учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю со II по IV классы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Его основу составляют три группы знаний: человек, природа, общество. Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание «Окружающего мира» также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю со II по IV классы.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю со II по IV классы.

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю во II классе, по 2 часа - в III и IV классах. Федеральный компонент не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного предмета. Информатика и информационно-коммуникационные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III и IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю со II по IV классы.

Один час регионального компонента отводится на преподавание предмета «Основы православной культуры» во II - III классах. В IV классе предмет «Основы православной культуры» изучается в I, II, III четверти по 1 часу в неделю. В IV четверти изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по 2 часа в неделю, обеспечение второго часа в неделю осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения выделены на усиление учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Начальные классы занимаются по программе «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Р.Г. В современной начальной школе изменилась ориентация обучения, на первый план выдвинута цель развития младших школьников. Реализация поставленной цели позволит решить совокупность задач:

- выделить систему приоритетных идей Л.В. Занкова, адекватных современным условиям начального образования;
- обосновать педагогические условия, обеспечивающие результативное обучение по системе Л.В. Занкова в школе;
- реализовать эффективную систему внеклассной работы, способствующую развитию младших школьников.

Деятельность школы в рамках проекта «Перспективная начальная школа» строится на содержательных линиях индивидуального развития:

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей

к изучению той или иной предметной области; развитие умственных способностей, творческого мышления;

- развитие социально-психологической адаптивности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе (готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и со старшими, критиковать и принимать критику в свой адрес, оказывать помощь другим, объяснять и доказывать собственное мнение);
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса, воспитание физической культуры младших школьников;
- социально-нравственное воспитание школьников (развитие природных задатков сочувствовать и сопереживать ближнему, формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания, состояния других людей; воспитание уважения к мнению других, знакомство с этическими нормами и их культурно-исторической обусловленностью, осознание их ценности и необходимости).

Для приобретения первоначальных представлений об информации и её свойствах, алгоритмах и исполнителях, формирования первичных навыков работы на компьютере в 3 классе в рамках курса «Технология» вводится 10 часовой учебный модуль «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Курс ОБЖ интегрируется в 1 – 4 классах с «Окружающим миром», физической культурой, трудовым обучением.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима школьников. Дети длительное время находятся в статическом положении. Два урока физкультуры в неделю не компенсируют дефицита двигательной нагрузки. Поэтому физическая активность учащихся в нашей школе организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений:

1. Занятия больших форм - уроки физкультуры, внеклассные занятия ритмикой.

2. Занятия малых форм - вводная гимнастика (до учебных занятий), физкультминутки, динамическая пауза. Последняя проводится после 3 урока в течение 45 минут, при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе. Динамическая пауза повышает двигательную активность, приводит к улучшению снабжения организма и мозга кислородом, ускорению процессов восстановления, повышению работоспособности. Динамическая пауза рассматривается как органическая часть системы образования, воспитания и развития личности ребенка в школе.

Исходя из задач здоровьесберегающего и эстетического воспитания, потребностей и интересов ребенка и семей учащихся вводится курс «Педагогика здоровья» во 2 – 4 классах. Этот курс знакомит школьников с самим собой, развивает знания о своем теле, умение быть опрятным, учит распознавать эмоции у себя и у других, иметь представление о правильном питании, основах личной безопасности в различных ситуациях.

Основное общее образование

На 2 ступени основное внимание уделяется активному формированию личности ребенка. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося.

Образовательные программы основного общего образования устанавливают 5 - летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года:

V – VIII классы - 34 учебные недели,

IX классы – 37 недель (с учётом экзаменационного периода)

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут.

Русский язык. На изучение русского языка на второй ступени образования (V - IX классы) отводится 490 часов: в 5-8 классах по 3 часа в неделю и 2 часа - в 9 классе. За счет

часов школьного компонента выделяются дополнительно 245 часов в течение 5 лет обучения в основной школе. Эти часы распределены следующим образом: 5 класс — 210 часов в год (из них дополнительно - 105 часов); 6 класс - 175 часов в год (из них дополнительно - 70 часов); 8 класс - 105 часов в год (дополнительные часы не выделяются); 9 класс – 70 часов в год (дополнительные часы не выделяются). Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Литература. На изучение литературы на второй ступени образования (V - IX классы) отводится 385 часов, которые распределены следующим образом: V - VIII классы - по 70 часов в год (2 часа в неделю); IX класс - 105 часов в год (3 часа в неделю). Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Иностранный язык. В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в V - IX классах общее количество часов на его изучение составляет по 105 часов в год или по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы в 5 и 6 классах (наполняемость более 20 человек).

Информатика и ИКТ. Изучается в VIII - IX классах как самостоятельный учебный предмет. В VIII классе -35 часов в год (1 час в неделю), в IX классе - 70 часов в год (2 часа в неделю).

Математика. На данный учебный предмет в V - IX классах отводится по 175 часов в год (5 часов в неделю).

История. На изучение истории в V – VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа в неделю. Для изучения исторического краеведения используется вариант в виде самостоятельного курса (35 часов). Так как только он может обеспечить изучение исторического краеведения с древнейших времен до наших дней.

Обществознание (обществоведение). Преподавание осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 35 часов в год или 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Природоведение. Учебный предмет «Природоведение» в V классе - 70 часов (2 часа в неделю).

Физика. На изучение предмета «Физика» в VII - IX классах отводится 210 часов (2 часа в неделю). Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Химия. На изучение учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах отводится по 70 часов в год (2 часа в неделю).

Биология и География. Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществляется по варианту 1, т.е. преподавание двух интегрированных предметных курсов:

интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

Интегрированный курс географии с основами географического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

Искусство («Музыка» и «Изобразительное искусство»). На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «Искусство» в V-VII классах выделено по 2 часа в неделю (70 часов в год), в VIII классе - объем учебных часов уменьшен (35 часов в год), второй час в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. Преподавание осуществляется по варианту 2: выделение краеведческих вопросов в самостоятельный интегрированный учебный курс «Краеведение» (35 часов в год) и преподавание предметов «Музыка» (17,5 часа в год) и «Изобразительное искусство» (17,5 часа в год). Преподавание музыки и изоискусства осуществляется по учебно-методическим комплектам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, без включения в них краеведческого материала. Интегрированный курс «Краеведение» включает модули «Музыкальная культура Тверского края» и «Тверские узоры». Уроки музыки и изоискусства проводятся с чередованием их по 1 часу через неделю. Второй час так же с чередованием через неделю отводится на изучение музыкального и художественного краеведения.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются и в IX классе (35 часов в год) «Музыка» (17,5 часов в год), «Изобразительное искусство» (17,5 часов в год). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств.

Технология. На ступени основного общего образования на изучение предмета «Технология» в V-VII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - 1 час в неделю. Второй час в этом классе передан в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности при 6-дневной учебной неделе. При 5-дневной учебной неделе часы на изучение модуля краеведческой направленности не выделяются.

В IX классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися. Для организации предпрофильной подготовки выпускников основной школы введен курс «Твой путь в профессию» (1 час в неделю) для изучения местного социально-производственного окружения, с целью профессионального самоопределения обучающихся, «Молодой человек в деловом мире» (0,5 часа в неделю), «Решение текстовых задач прикладного характера» (0,5 часа в неделю).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета отводится в VIII классе 35 часов (по 1 часу в неделю). Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (V-IX классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Основы православной культуры». Данный учебный предмет введен для изучения на ступени основного общего образования в V-VIII классах. При 5-дневной учебной неделе предмет «Основы православной культуры» изучается в V классе в течение III-IV четвертей в объеме 17 часов (1 час в неделю), чередуясь с учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в I-II четверти так же в объеме 17 часов (1 час в неделю). В VI-VIII классах учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в объеме 1 час в неделю.

Среднее общее образование

Образовательные программы среднего общего образования устанавливают 2 - летний нормативный срок освоения. Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и

социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Обучение X-XI классов осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом. При этом компонент образовательного учреждения должен составлять не менее 8 часов за два учебных года.

В X-XI классах введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету, кроме того, для углубления и расширения знаний по предмету, входящему в базисный учебный план введен элективный курс в XI классе «Нормы современного литературного языка» (34 часа в год).

В старшей школе усилено внимание к изучению в школе «Иностранного языка» до 3 часов в неделю в связи с реалиями освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление XI класса на две группы.

На преподавание учебного предмета «Математика» отведен дополнительный час, так как по окончании средней школы выпускники должны сдавать обязательный экзамен по математике. Кроме того, для дополнительной подготовки к ЕГЭ по математике предмет усилен в XI классе элективным курсом «Избранные вопросы математики» (34 часа в год).

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Кроме того, предмет усилен элективным курсом в X и XI классах «Глобальный мир в XXI веке» (по 34 часа в год).

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне, поэтому предполагается изучение интегрированного курса истории (т.е. изучение истории России в контексте мировой) и выставление в аттестат одной отметки по истории.

Предметы «Физика», «Химия», «Биология» в X-XI классах изучаются следующим образом:

- в XI классе в 1 группе они изучаются на базовом уровне, т.е. «Физика» (2 часа в неделю), которая усилена элективными курсами «Методы решения задач по электродинамике» (34 часа в год), «Введение в прикладную физику» (34 часа в год), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), а во 2 группе на профильном уровне «Химия» (3 часа в неделю), а «Физика» и «Биология» - на базовом. «Биология» в обеих группах усилена элективным курсом «Экология человека» (34 часа в год).
- в X классе в 1 группе изучаются на базовом уровне «Физика», т.е. (2 часа в неделю), которая усилена элективными курсами «Методы решения задач по механике» (34 часа в год), «Методы решения задач по термодинамике» (34 часа в год); на базовом уровне «Химия» (1 час в неделю), на базовом уровне «Биология» (1 час в неделю), а во 2 группе на профильном уровне изучаются «Химия» (3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю) а «Физика» - на базовом уровне, которая усилена элективным курсом «Здоровье сбережение на уроках физики» (34 часа в год).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени среднего общего образования (X, XI классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе преподаётся в X, XI классах (1 час в неделю).

В целях обеспечения непрерывности технологического образования в X классе для предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю. Предмет «Технология» (70 часов в год) в XI классе не изучается, т. к. был пройден на базовом уровне в прошлом 2010-2011 учебном году.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучался в XI классе в 2011-2012 учебном году как самостоятельный учебный предмет на базовом уровне 70 часов в год (2 часа в неделю).

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития их логического мышления вводятся в X и XI классах элективные курсы «Избранные вопросы логики» (34 часов в год), «Решение логических задач» (34 часов в год).

Изучение учебных предметов федерального компонента на всех ступенях образования организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию. В дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в развитии социальной инициативы неисчерпаем. В настоящее время особую актуальность представляет рассмотрение вариантов взаимодействия учреждений дополнительного образования и детских общественных организаций и движений с точки зрения интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

В школе существуют дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе). Их цель:

- выявление и раскрытие индивидуально-личностных способностей учащихся;
- организация досуга школьников, культура проведения свободного времени;
- воспитание заботливого отношения друг к другу и к окружающим;
- организация различных видов внеурочной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые в нашем учебном заведении помогают обучающимся лучше усвоить учебную программу образовательного учреждения и развивают заложенные в них черты одарённости в интеллектуальной, эмоционально-художественной и физической сферах.

В группах «Предшкольной подготовки» преподаватели развивают логическое мышление, память и внимание ребёнка, его способность к восприятию учебного материала, пополняют словарный запас будущих первоклассников.

На занятиях кружка «Старт в химию» (для обучающихся 7-х классов) учитель развивает в учащихся способность к последовательному аргументированному рассуждению, к созданию логических схем и выявлению закономерностей. Занятия помогают выйти за границы школьной программы и прививают интерес к интеллектуальным упражнениям и играм.

Занятия в кружках «СМИ», «Поиск», «Подвиг», «Юный экскурсовод» помогали обучающимся не только качественно закреплять полученный на уроках учебный материал, но и шире и по-другому взглянуть на изученное по программе. Речь детей стала богаче и выразительней.

Увлекательным были для детей занятия в кружках «Умелые руки», «Горница», которые развивали их творческие способности, воображение, эстетический вкус.

Учащиеся смогли на занятиях погрузиться в национальную культуру, познакомиться с традициями и обычаями своего народа. Занятия в этих кружках развивали моторику руки, а вместе с ней такие виды памяти, как зрительную и механическую, что, несомненно, помогало в усвоении школьной программы.

Вокальные данные наши дети могли проявить и развить на занятиях фольклорного ансамбля «Волжаночка». Участие в различных концертах, конкурсах повышало самооценку детей, развивало их сценические способности.

Занятия ритмикой и танцами (хореографический коллектив «Звёздочки», «Первоклашка») в удивительном соединении музыки и пластики движения помогали учащимся выработать правильную, красивую осанку, укрепляли физически, развивали чувство ритма. Всё это сопровождалось качественным эстетическим развитием.

Спортивные секции волейбол, футбол, тхеквандо усиливали физическое развитие, укрепляли здоровье, снимали перенапряжение и усталость от учебных занятий, помогали весело и с пользой организовывать досуг детей. Опытные тренеры находили индивидуальный подход к каждому ребёнку и определяли степень нагрузки, помогали раскрыть и развить его личные физические возможности, развить его личные физические возможности.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранных языков в школе организовано на основании учебного плана со 2 класса. При определении изучаемого языка учитывается мнение детей и их родителей. В основном востребован английский язык, немецкий изучается в 8 «б», 11 классах, где есть деление на группы. Педагогическими кадрами по иностранному языку школа обеспечена полностью.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Методическая тема ОУ в 2011-2012 учебном году: «Технология проблемно-диалогического обучения как средство развития компонентов учебной деятельности».

Цели и задачи методической работы в МОУ «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова»:

- методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- знакомство с инновационной педагогической технологией ПДО на уровне образовательного учреждения;
- внедрение элементов технологии ПДО в учебно-воспитательный процесс;
- повышение педагогического мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом;
- дооснащение учреждения образования средствами вычислительной и организационной техники, позволяющими использовать новые информационные технологии в учебном процессе, управлении образовательным пространством;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам всемирной сети Интернет для всех участников образовательного процесса;
- методическое и IT-сопровождение окружных и районных мероприятий, проводимых на базе МОУ «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова».

МОУ «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова» - базовая школа Заволжского сельского образовательного округа (Распоряжение Главы администрации МО Тверской области «Калининский район» от 09.03.2006 г. № 48-р, Положение о сельском образовательном округе). Функции базовой школы складываются из трех направлений: методический, ресурсный, социокультурный центр округа.

В настоящее время педагоги-тьютеры, которых в МОУ «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова» 5 человек, являются источником методической информации для педагогов округа и района. Педагоги школы высшей и первой категорий участвуют в работе экспертных групп по аттестации педагогических кадров. Творческие группы

педагогов, работающие, преимущественно по реализации направлений: информатизация образовательного процесса, профильное обучение, государственно-общественное управление, НИД школьника, внедрение федеральных образовательных стандартов второго поколения, проводят методические семинары, мастер-классы, оказывают методическую помощь школам с привлечением кадров и оборудования базовой школы и школ округа. Базовая школа проводит массовые культурно-спортивно-оздоровительные мероприятия для учащихся школ округа, спортивные и другие конкурсы и соревнования, что способствует формированию у детей более эффективных коммуникаций и лучшей социализации личности, а так же включение обучающихся школ округа в образовательное пространство базовой школы.

На базе МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» прошли следующие районные и поселковые мероприятия, в которых были задействованы технические и интеллектуальные ресурсы ИЦШ:

- День молодого избирателя (в сотрудничестве с КДЦ «Юность»);
- Международный день семьи (в сотрудничестве с КДЦ «Юность»);
- торжественная церемония награждения участников и лауреатов 2-го фестиваля школьных презентаций «Компьютерный класс» и 3-го фестиваля педагогических идей и инноваций с применением ИКТ (в сотрудничестве с КДЦ «Юность»).

Ресурсы школьного информационного центра применялись при подготовке поселковых мероприятий, митингов и массовых мероприятий (афиши, выпуски боевых листов, школьные презентации, техника). Услугами центра пользовались врач амбулатории, сельский библиотекарь, руководители Дома культуры «Юность».

Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем, организованные за последние 3 учебных года:

год	наименование мероприятия	уровень
сентябрь 2009	МО учителей химии и биологии «Организация сетевого взаимодействия»	округ
октябрь 2009	методический семинар «Операционная система Windows»	район
октябрь 2009, январь, март 2010	Мастер-класс «Исследовательская деятельность школьников»	район
октябрь 2009	Обучающий семинар «MS Word»	район
октябрь 2009	Обучающий семинар «Электронные таблицы»	район
ноябрь 2009	Семинар учителей информатики «Образовательные программы по предмету. Подготовка к ЕГЭ»	район
ноябрь 2009, февраль, апрель 2010	Мастер-класс «Развитие умственных способностей учащихся с учетом их психофизических способностей»	район
декабрь 2009, январь, февраль 2010	Мастер-класс «Формирование навыков умения строить речевое высказывание в устной и письменной форме»	район
февраль 2010	Семинар заместителей директоров по деятельности в период аттестации педагогических кадров	район

сентябрь 2010	Расширенное заседание МО учителей иностранного языка «Изучение проектной деятельности как эффективное средство развития коммуникативной компетентности обучающихся»	округ
октябрь 2010	Учредительное собрание руководителей научных обществ учащихся школ	район
октябрь 2010	МО учителей физкультуры, ОБЖ «Система здоровье сберегающей деятельности, обеспечение двигательной активности в школе»	район
ноябрь 2010	Научно-практическая конференция «Демографическая мотивация молодежи – будущее России»	регион
ноябрь 2010	Видеоконференция «Подготовка и организация муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам»	регион
ноябрь 2010	Методический семинар учителей информатики и ИКТ «Знакомство с олимпиадами и конкурсами по предмету. Проблемы и перспективы»	район
декабрь 2010	Мастер-класс для учителей русского языка и литературы «Использование ИКТ на уроках литературы»	район
февраль, апрель 2011	Обучающий семинар «Организация работы кабинета здоровья»	регион
2011	Индивидуальные консультации «Планирование работы кабинета здоровья»	район
март 2011	Заседание экспертного совета 2 научно-практической конференции учащихся. Экспертиза работ учащихся	район
апрель 2011	Заседание предметной комиссии по проверке работ пробного ЕГЭ по русскому языку	район
апрель 2011	Круглый стол «Обсуждение проблем Г(И)А в форме ЕГЭ»	район
апрель 2011	Заседание предметной комиссии по проверке работ пробного ЕГЭ по математике	район
июнь 2011	Методический сетевой интернет-семинар для руководителей и работников летних пришкольных лагерей	округ
Август 2011	Августовская педагогическая конференция «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения»	округ
Октябрь 2011	Семинар совместно с ГОУ ТОИУУ для учителей-словесников Тверской области по вопросам подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку	регион
Октябрь 2011	Выступление по теме «Организация внеурочной деятельности в 1-х классах МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» на семинаре ГОУ ТОИУУ «Опыт и проблемы организации внеурочной деятельности при введении ФГОС второго поколения»	регион
Ноябрь 2011	Выступление на тему «Организация патриотического воспитания в ОУ» на	регион

	региональной научно-практической конференции по патриотическому воспитанию.	
Декабрь 2011	Семинар «Тьютерское сопровождение образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	район
Декабрь 2011	Открытый педсовет «Проблемно-диалогическое обучение: теория и практика»	округ
Декабрь 2011	Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение стандартов второго поколения: внедрение, опыт, перспективы» на научно-практической конференции ГОУ ТОИУУ	регион
Январь 2012	Семинар для учителей, обучающихся детей-инвалидов «Комплекты методических пособий в поставках компьютерной техники»	район
Февраль 2012	Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы «Проблемно-диалогическое обучение на уроках литературы»	регион
Февраль 2012	Выступление на тему «Из опыта работы школьного музея» на семинаре ГОУ ТОИУУ «Организация патриотического воспитания в школе».	регион
Февраль 2012	Выступление на районном семинаре учителей иностранного языка «Стандарты второго поколения. Технология проблемно-диалогического обучения в преподавании иностранных языков»	район
Март 2012	Семинар «Возможности сайта IN-CLASS.RU. Электронный дневник и электронный журнал»	район
Март 2012	Выступление на тему «Семья и ОУ как партнёры в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся» на региональной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности обучающихся в условиях перехода на стандарты второго поколения»	регион
Апрель 2012	Выступление на тему «Система непрерывной профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных школ» в РАНХ	Россия
Апрель 2012	Выступление на тему «Возможности сервисов Google» на семинаре в ГОУ ТОИУУ	регион
Апрель 2012	Семинар совместно с ГОУ ТОИУУ для учителей-словесников «Внедрение стандартов второго поколения: от теории к практике (практико-ориентированный курс)»	регион

Повышение ИКТ-компетентности

1. Семинары

- В рамках дистанционного обучения были проведены 2 обучающих семинара для педагогов школы «Методический комплект к оборудованию по дистанционному обучению детей-инвалидов» (сентябрь, декабрь) и 1 - для родителей детей Калининского района «Содержание комплекта оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов» (январь).

- Организованы 3 мини-семинара для педагогов школы по теме «Электронный дневник и электронный журнал» (октябрь - декабрь).
- Проведен районный семинар для директоров и заместителей директоров по ИКТ школ Калининского района «Возможности сайта «Ин-класс.ру» по ведению электронного журнала и дневников».
- В декабре 2011 года педагогом Батулиной В.П. проведен семинар «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы, на котором присутствовали педагоги 10 школ района.
- Педагогом Копейкиной Е.А. организован районный семинар на базе МОУ «Эммаусская СОШ» для учителей иностранных языков по стандартам второго поколения, на котором, в частности, состоялся показ презентаций, подготовленных педагогами и обучающимися. Присутствовали педагоги 9 школ района.
- Проведен 1 мини-семинар по теме «Программа WindowsLive как эффективное средство для создания ЦОРов для учебной и внеклассной работы».
- Для развития ИКТ-компетентностей педагогов проведена акция «Приглашаю на урок» в рамках которой были проведены 12 открытых уроков с применением ИКТ по технологии проблемно-диалогического обучения. Была разработана анкета, содержание которой отображало уровень, целесообразность и эффективность применения ИКТ-технологий на уроке.
- Состоялся педагогический совет по ПДО с применением ИКТ-технологий с анализом промежуточных итогов.

2. Повышение квалификации в ИД «Первое сентября» г. Москва

Четвертый год педагоги школы принимают участие в краткосрочных курсах (6 часов), организуемых издательским домом «Первое сентября». Проводимые там Дни учителя-предметника («Педагогический марафон») обязательно учитывают потребность ознакомления педагогов с новыми педагогическими технологиями с применением ИКТ. В этом году в этих мероприятиях приняли участие 9 учителей, 3 педагога работают на этом сайте как участники заочных курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету (учитель русского языка и литературы Батулина В.П., учитель физики Солохина О.А., учитель химии Савинова И.В.).

3. Повышение квалификации на базе ГОУ «Тверьобр»

Педагоги школы приняли участие в семинарах и курсах повышения квалификации «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов», проведенных ГОУ «Тверьобр» (сентябрь), 6 педагогов получили соответствующие сертификаты, 1 родитель ребенка-инвалида прошел обучение на базе ВЦПК «Андреев-софт».

5 учителей прошли подготовку «Операционная система «Макинтош», «Скайп», «Регистрация и работа на сайте «Виртуальная школа Тверской области» (5 занятий), организованную для педагогов Калининского района и получили соответствующие сертификаты.

1 педагог прошел обучение и получил сертификат повышения квалификации по теме «Операционная система «Линукс Мандрива».

Повышению ИКТ-компетентности педагогов способствует и участие в видеоконференциях, посвященных различной образовательной тематике. ИЦШ обеспечил все трансляции видеоконференций, проведенных в прошлом учебном году, а в мае 2012 года методист по информатизации УВП Копейкина Е.А. приняла участие в областной видеоконференции, где рассказала об опыте организации дистанционного обучения в Калининском районе.

20 педагогов школы приняли участие в он-лайн тестировании ГОУ Тверьобр в апреле 2011 года «ИКТ-компетентность педагога», где показали средний балл 76 (из 100).

Еще 12 педагогов школы прошли он-лайн тестирование ИКТ- компетентности в октябре-ноябре 2012 года и получили средний балл 78 (из 100).

4. 4-й районный фестиваль педагогических идей и инноваций «Компьютерный класс»

Особое место в повышении ИКТ педагогов и обучающихся являются фестивали, на которых демонстрируются достижения педагогов и детей в овладении ими информационно-коммуникационными технологиями, намечаются цели и задачи на предстоящий учебный год. Инициатором проведения этого районного мероприятия с 2009 года является МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова».

В этом учебном году районный фестиваль был проведен в 2 этапа (окружной и районный) и был направлен на расширение ИКТ-компетентностей педагогов и обучающихся. Была изменена структура фестиваля; он был проведен по 4 номинациям: Презентация, Видеоролик (новая), Компьютерная графика (новая), Анимация (новая).

Всего в фестивале приняли участие 20 школ Калининского района. Около 300 работ во всех номинациях были представлены на районный этап фестиваля. 58 дипломантов были награждены ценными призами и дипломами победителей. 5 педагогов МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» (Андрюшина С.В., Батулина В.П., Копейкина Е.А., Савинова И.В., Хлобыстова Н.В.) были в числе победителей.

Анализ уровня развития ИКТ-компетентностей

Развитие ИКТ-культуры педагогов и обучающихся МОУ «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова» продолжилось в соответствии с целями и задачами, изложенными в Плане работы на 2011-2012 учебный год.

Расширились ИКТ-компетентности педагогов: 85% педагогов школы умеют создавать презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, активно используют презентации обучающихся на своих уроках, 70% - активно используют интернет, 50% педагогов ведут электронный дневник и журнал, 25% из них периодически используют дистанционную форму домашнего задания, 10% педагогов школы умеют обрабатывать графику и видео.

Произошел рост числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ на уроке и создающих собственные ЦОРы, увеличилось количество АРМ педагогов (с 8 до 12), активнее используются мобильные комплексы (ноутбук и проектор) для проведения учебных, внеклассных и общешкольных мероприятий. Наблюдается изменение в лучшую сторону качества подготовки учебных материалов с применением ИКТ. Значительно улучшилось оформление стендов, классных уголков, летнего лагеря отдыха.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

1. Учебно – познавательное направление

- Элективные курсы по предметам
- экскурсии в помощь общеобразовательным программам на уроках природоведения, биологии, краеведения, географии, истории;
- библиотечные уроки;
- предметные олимпиады;
- игры «Самый умный», «Умники и умницы»;
- предметные викторины.

2. Культурно – просветительное направление

- посещение музеев г. Москва, С.- Петербург, Тверь, Калининский район
- экскурсионные поездки;
- проведение школьных концертов;
- проведение народных праздников совместно со студентами училища искусств им. Н.А.Львова

3. Гражданско – патриотическое направление

- встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;
- работа школьного музея 8 ТБ имени П.А. Ротмистрова;
- работа групп «Поиск», «Подвиг», «Юные экскурсоводы» по сбору и реставрации музейных экспонатов, созданию презентаций, участию в различных конкурсах, социальном проектировании;
- проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества
- организация и проведение праздника Победы;
- участие в акции «День пожилого человека», «День Матери» и др.;
- проведение традиционных Вахт Памяти;
- организация и проведение акций «Чистый посёлок» (субботника по благоустройству территории), «Трудовой триместр» (работа летом на благоустройстве школьной территории).

4. Физкультурно – оздоровительное, спортивное направление

- работа спортивных секций и клубов по интересам;
- проведение Дней здоровья (1 раз в триместр)
- проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района;
- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»;
- конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам»;
- проведение родительского всеобуча «Как сохранить здоровье ребенка»

5. Нравственно - правовое направление

- лекционно – предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- беседы о правилах безопасности дорожного движения (по плану работы школы);
- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка;
- работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.

6. Эстетическое

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла;

7. Лекционно – образовательное для родителей

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекторий для родителей.

Педагогическим коллективом школы постоянно ведется работа по расширению у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формированию чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Классные руководители организуют внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.

В данном направлении были подготовлены и проведены тематические классные часы: «Толерантность этнического и культурного многообразия России», «Устав школы, права и обязанности обучающихся», «Малая моя родина (история моей школы, моего поселка)», «Я помню, я горжусь» (к дню освобождения деревень Старое и Новое Каликино), «Символика моей страны», «Всемирный день Матери», «Конституция РФ – основной закон страны», «Афганистан болит в моей душе» и др..

Традиционными в школе стали Вахты Памяти: возложение цветов у памятников ВОВ в городе Тверь, «Я помню, я горжусь» (к дню освобождения д. Каликино), к годовщине освобождения города Калинина, к годовщине ввода и вывода войск в Афганистане (расписка аллеи Памяти на Дмитрово-Черкасском кладбище), митинг около мемориала у деревни Сухой Ручей. После присвоения школе имени Героя Социалистического Труда П.П.Смирнова 1 сентября, в день рождения 16 декабря и в день памяти возлагаются цветы на могилу Героя.

Изучение истории родного края, своей малой родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города, района, области.

Большую помощь в этой работе оказывает школьный музей (руководитель Цыбанева Е.М.), при планировании работы которого учитывается социально-педагогическое пространство школы, связанное с краеведением; положения о смотрах, конкурсах, конференциях городского центра патриотического воспитания, Совета ветеранов Афганистана. Проводятся тематические экскурсии в школьном музее 8 ТБ имени П.А. Ротмистрова, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни, митинги; координируется связь с общественными организациями; осуществляется сотрудничество с городскими и областными краеведческими организациями, музеями; планируется проведение экскурсий различной тематики с учетом возрастных особенностей учащихся.

Классными руководителями ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, пожилым людям. Проводится акция «Милосердие». Классы организуют поздравления с праздниками, выступают с концертами, проводят встречи с ветеранами, которые о многом могут рассказать ребятам.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с юристами, работниками инспекции по делам несовершеннолетних, тематические классные часы, беседы.

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию учащихся, которое предусматривает и субботники, и генеральные уборки, и дежурство по школе, и ежедневную влажную уборку кабинетов, и помощь пенсионерам, ветеранам Великой Отечественной войны и труда. В школе чисто, уютно. Дежурство классов по школе организовано таким образом, что практически не требует вмешательства и корректировки со стороны администрации.

Летняя трудовая практика была спланирована заместителем директора по ВР Г.А. Козицкой. Через службу занятости населения в качестве подсобных рабочих были трудоустроены в школе 12 учащихся 10 класса. В составе трудового отряда работали обучающиеся 5-8 классов. Учащиеся вместе с классными руководителями проводили работы по благоустройству школьной территории: сажали и поливали цветы, подстригали кусты вокруг школьного здания, убирали территорию вокруг школы и стадиона с искусственным покрытием.

Физкультурно-оздоровительное направление работы способствует формированию основ физической культуры, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, охране жизни учащихся. Систематически используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и улучшение физического и психического здоровья, регулярно проводятся мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности в быту и на улице, предупреждению детского травматизма. Спланирована и проводится профилактика вредных привычек. Этой работой руководит заместитель директора по безопасности Сафронова Л.И. .

Классные руководители, медицинская сестра проводят беседы по охране здоровья, общеоздоровительную работу. Ежедневно проводят со своими воспитанниками утреннюю зарядку и динамическую паузу учителя начальных классов. Учитель физической культуры Макарова С.А. вместе со спортивной коллегией планирует и проводит в течение года дни здоровья; подвижные игры, «Веселые старты», «Муравейник» для классов среднего звена; внутришкольные соревнования для учащихся 5 -11 классов.

Наши обучающиеся неперенные участники спортивных соревнований, кроссов, эстафет, которые проводятся в районе, области. В 2011-2012 учебном году МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» заняла второе место в районной спартакиаде школьников.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы в школе в тесном контакте с Заволжской школой искусств, ДКЦ «Юность», библиотекой поселка Заволжский, МОУ ДОД «Дом детского творчества».

Интересно и содержательно проходили вечера старшеклассников, огоньки, утренники, фольклорные праздники. Наиболее яркими были: «Учитель, перед именем твоим...», новогодняя сказка для малышек, «Пришла коляда, открывай ворота», «Широкая масленица», вечер отдыха старшеклассников «Весенние вытворяшки», праздник последнего звонка в 9 и 11 классах.

Хорошо спланирована и интересна работа коллегии СМИ (кураторы Солохина О.А., Тяпкина С.М.). Ежемесячно выпускается общешкольная газета «Школьный калейдоскоп», которая вывешивается в школе, распространяется в поселке Заволжский, Д.-Черкассы, в деревнях Брянцево, Николо-Малица, Савино. С 2011-2012 учебного года в газете публикуются материалы из жизни школ Заволжского образовательного округа. Выпускаются классные газеты, проводятся конкурсы плакатов, рисунков, боевых листков.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе пять лет работает научное общество учащихся «Спектр», которым руководит учитель химии высшей категории И.В. Савинова.

В 2011-2012 учебном году в школе была организована и проведена под ее руководством V школьная научно-практическая конференция. Победители школьного тура приняли участие в районной конференции. Участников готовили педагоги: Батулина В.П., Хлобыстова Н.В., Савинова И.В., Солохина О.А., Немчина А.Н., Иванова И.А.

Предложения на проведение исследовательской работы в будущем году:

- 1) Принимать реферативные работы
- 2) Проводить слушания в течение учебного года поэтапно
- 3) В марте перед весенними каникулами провести пленарное заседание конференции с подведением итогов за год

Кружки, секции, объединения дополнительного образования

Образовательные учреждения	Кружки, секции, отделения
Внутришкольные художественно – эстетические кружки, познавательные	«Юный экскурсовод», «Волжаночка», хоровая студия, хореографический «Первоклашка», «Акварелька» «СМИ», «Я – исследователь», «Мир, в котором я живу», «Зеленая планета», «Старт в химию».
Спортивные секции	«Народные игры», «Ритмика», «Спортивные игры» (нач. классы)
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	Краеведческий «Поиск», краеведческий «Подвиг», «Горница», «Умелые руки», хореографический «Звездочки».
МОУ ДОД ДЮСШ	Волейбол, футбол, тхэквондо.
Заволжская школа искусств	Музыкальное отделение по классу фортепиано, гитары, баяна, скрипки, домры. Хоровое отделение, фольклорное отделение.
ДКЦ «Юность»	Хореографический коллектив «Китеж»

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования.

	1 – 4 классы	5 – 8 классы	9 – 11 классы
Количество обучающихся	150 (% от общего кол-ва)	105 (% от общего кол-ва)	57 (% от общего кол-ва)
а) художественно-эстетического направления («Забавушка», «Горница», «Китеж», хор, «Заволжская школа искусств», «Акварелька», «Веселый карандаш», «Звездочки», «Первоклашка», др.)	127 (85%)	33 (31 %)	-
б) физкультурно-спортивной направленности («Волейбол», «Футбол», «Ритмика», «Тхеквандо», др.)	150 (100 %)	39 (37 %)	26 (46 %)
в) краеведческой направленности («Экскурсоводы», «Подвиг», «Поиск»)	-	-	32 (56 %)
д) социальной направленности («СМИ», «Я-исследователь», «Мир, в котором я живу», «Зеленая планета»)	39 (26 %)	12 (11 %)	8 (14 %)
ж) «Умелые руки»	15 (10 %)	-	-

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Охвачены кружковой работой все учащиеся начальных классов, из них 82,7% занимаются в двух кружках. Не охвачены досуговой деятельностью 32 учащихся 5-х - 11-х классов (19,3%). Наименьший охват кружковой работой отмечен в 8-х, 10 классе.

Образовательный процесс имеет в основе своей парадигмы два взаимосвязанных направления: обучение и воспитание. На стыке этих двух направлений находится приобретающая все большее значение, особенно в условиях сельской школы, система дополнительного образования. Данная система отработана в нашей школе уже давно, но любая система должна развиваться и она развивается в нашей школе весьма эффективно. В общеобразовательном учреждении функционируют 19 кружков и секций, каждый из которых имеет свою образовательную программу. Работа в кружках строится по интересам и деятельность протекает в неформальной обстановке, поэтому большое количество детей (80,7%) занимается в системе дополнительного образования. Наша школа отличается тем, что значительную роль в дополнительном образовании играет культурологический компонент

2.7. Характеристика систем психолого- медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе работает педагог-психолог, учитель-логопед. Их деятельность направлена на психолого-педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса. Они осуществляют диагностическую, коррекционную индивидуальную и групповую работу. Содержание и формы данной работы ориентированы на адаптацию обучающихся, интеграцию учебных умений и рефлексия участия школьников в образовательной деятельности, а также создания условий для решения личностных проблем.

Для работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми «группы риска» в школе приказом директора назначен общественный инспектор по охране детства. Инспектор вместе с заместителем директора по воспитательной работе и классными

руководителями посещает детей дома, организует бесплатное питание в школьной столовой, проводит индивидуальную воспитательную работу с ребенком.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Основными целями ШСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными функциями ШСОКО являются:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке образовательного учреждения к лицензированию, государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и руководящих работников, оценочных процедур в образовательном учреждении;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования на школьном уровне.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Доступ к получению информации в рамках ШСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной и муниципальной информационной системы образования. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В настоящее время школа функционирует в одном школьном здании с единым составом участников учебно – воспитательного процесса. Проектная мощность школы - 1176 мест. Общеобразовательное учреждение располагается в трехэтажном типовом здании, имеет центральное отопление, полностью люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, укомплектованную современным кухонным оборудованием, два спортивных зала, тренажерный зал, медицинский кабинет, библиотеку с читальным залом, актовый зал, Народный музей 8 танковой бригады имени П.А. Ротмистрова, оборудованные кабинеты, информационный центр школы, кабинет здоровья.

В последние 3 года наблюдается существенная динамика использования бюджетных средств на укрепление материально-технической базы школы. За три года реализации программы развития школа приобрела новые очертания за счет:

1. Финансирование образовательного процесса в рамках ПНП «Образование»;
2. Участие и победа в конкурсе инновационных образовательных учреждений
3. Оборудование медицинского кабинета специальной медицинской аппаратурой с программным обеспечением, полученным в результате победы в региональном этапе конкурса «Школа – территория здоровья»
4. Оборудование кабинета здоровья компьютерной техникой за счет средств, полученных в результате победы в региональном конкурсе в 2010 году.
5. Увеличение муниципальных субвенций.
6. Участие внешних партнеров.

Состояние материально-технической базы

	Кол - во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
	2012	2012	2012	2012
Спортивный зал	2		+	
Тренажерный зал	1	+		
Спортплощадка	3		+	
Футбольное поле с искусственным покрытием	1	+		
Столовая	1		+	
Мастерские:				
- столярно			+	
-слесарная				
обслуживающего труда	2	+		
Кабинеты:	2	+	+	
- русского языка				
литературы	1	+		
-математики	3	+	+	
- химии	1	+		
биологии	1	+		
физики	1	+		
истории	2	+	+	
географии	1	+		
начальных классов	8	6+	2+	
информатики	1	+		

библиотека	1	+		
народоведения	1	+		
иностранного языка	3	+	+	
кабинеты для кружковой работы.	1	+		
Кабинет ритмики	1	+		
Конференц - зал	1	+		
ИЦШ	1	+		
Кабинет здоровья, ОБЖ	1	+		
Мебель		+	+	
Медицинский кабинет	2	+		
Комплекс аппаратно-программный «Валента» для проведения исследований функциональной диагностики	1	+		
Аппаратно-программный комплекс «АКДО» автоматизированный комплекс для диспансерных обследований	1	+		
Компьютеры	45	+	+	
Интерактивный программный комплекс	8	+		
Интерактивный планшет	1	+		
Ноутбук	7	+		
Телевизор	3	+		
DVD- плеер	1		+	
Видеомагнитофон	1		+	
Фотоаппарат цифровой	1	+		
Мультимедийная установка	4	+	+	
Видеокамера	1	+		
Факс	3	+		
Музыкальный центр	3	+	+	
Принтер	2	+	+	
МФУ	20	+		
Ламинатор	1	+		
Брошюратор	1	+		

Материально-техническая база школы удовлетворительная, хотя оборудования для оптимизации образовательного процесса явно не хватает. С введением стандартов второго поколения с 2012 года возникла необходимость технического оснащения кабинетов начальных классов.

Динамика развития материально-технической базы школы

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Ремонт здания		Капитальный ремонт крыши, актового зала, канализации; замена сантехнического оборудования.
Приобретение	Компьютеры – 4	Принтеры – 5

технических средств	Принтеры – 3 Интерактивные комплексы – 2 Ноутбук – 4 Проектор -1 Интерактивная доска – 1 Монитор - 1	Интерактивные комплексы – Ноутбук – 6 Проектор -3 Интерактивная доска –2 Телевизор -1
Приобретение мебели и оборудования	Шкафы закрытые – 5 Шкаф со стеклом – 16 Стол демонстрационный для кабинета химии – 1 Колонка высокая – 4 Колонка высокая угловая – 5 Шкаф 3 открытые полки – 3 Стол компьютерный – 1 Тумба выкатная – 1 Надстройка компьютерная – 1 Доска маркерная – 3 Доска настенная – 1 Доска пробковая - 11	Столы ученические – 50 Стулья ученические – 50 Доска маркерная – 4 Доска пробковая - 7

В последние 3 года наблюдается существенная динамика использования бюджетных средств на укрепление материально-технической базы школы.

Кабинет физики оформлен таблицами-конспектами, оснащен демонстрационными приборами и современным электронным оборудованием для лабораторных работ по всем разделам курса. Новейшие световые микроскопы, микролаборатории, динамические модели сообществ, генетических законов циклоразвития организмов осваивают ребята в кабинете биологии. Электронная таблица Менделеева, яркие, информационно емкие таблицы веществ, объемные макеты кристаллических решеток, приборы для измерения объема газов и температуры, новая химическая посуда, дистиллятор помогают ребятам постигать химию. Актовый зал и кабинеты географии, физики, русского языка и литературы, начальных классов оснащены компьютерами и мультимедиа-проекторами. Интерактивные доски установлены в кабинетах химии, биологии, информатики, 4 начальных классах и в кабинете здоровья. В декабре 2011 году для подвоза детей на занятия получен микроавтобус «Газель». Два транспортных средства позволяют организовывать экскурсии в музеи, поездки на спортивные соревнования, Вахты Памяти, проводить совместные мероприятия со школами округа.

Школьная библиотека оснащена компьютером, МФУ, ламинатором, телевизором. Обеспеченность учебной литературой составляет 98 %. В 2011 – 2012 учебном году приобретено 421 экземпляр учебников на сумму 132463 рубля. До конца 2012 года планируется приобретение учебников еще на 72 тысячи рублей.

Библиотечный фонд составляет 15 074 экземпляра, в том числе учебников – 4108. Ведущий библиотекарь участвует в формировании сводного школьного электронного каталога в библиотечной системе OPAC-Global. На июнь 2012 года введено 2431 наименование (4730 экземпляров).

В школе работает кабинет здоровья, где дети имеют возможность получить информацию о различных сторонах здорового образа жизни, потренироваться на тренажерах, получить практические навыки оказания первой помощи, просмотреть интересующие видеоматериалы, получить консультацию тьютора по вопросам здоровьесбережения.

В школе установлена система охранно-пожарной сигнализации «Полимет» с видеонаблюдением, есть комплект необходимого количества огнетушителей.

3.2. IT- инфраструктура.

Наименование показателя	фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 500 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	40
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	45
-из них используются в учебном процессе	45
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Количество интерактивных досок	8
Количество МФУ	12
Количество точек доступа Wi-Fi	10

Информационный центр школы принят в эксплуатацию 7 октября 2009 года. В ИЦШ в зоне свободного доступа находятся 9 компьютеров, 1 экран с мультимедиапроектором и колонками, в соседнем кабинете здоровья – 4 компьютера, интерактивная доска с колонками и мультимедиапроектором.

В библиотеке школы имеется 1 компьютер. 12 учебных кабинетов имеют АРМ учителя, в шести из них – интерактивные доски. Всего в школе работают 45 компьютеров, из них 39 имеют беспроводное подключение к Интернету.

Целью работы ИЦШ является обеспечение свободного доступа к источникам информации с помощью сети Интернет педагогическому, административному персоналу школы, обучающимся школы, представителям социума и формирование их ИКТ-компетентностей. Для организации работы ИЦШ имеются оборудованные помещения. Работу организуют методист по ИКТ высшей квалификационной категории и системный администратор. График работы центра разработан с учетом учебных занятий обучающихся и рабочим графиком педагогов. Он предусматривает пятидневный режим работы с 8.30 до 18.00 ежедневно. С 8.30 до 14.15 в ИЦШ проводятся занятия согласно учебного плана школы, а с 14.30 до 18.00 в зоне свободного доступа дежурит педагог, оказывающий консультационную помощь посетителям ИЦШ.

В центре ведется журнал по технике безопасности, журнал учета учебных занятий, электронный журнал учета посещаемости центра. В кабинете здоровья ведется журнал уроков, проводимых педагогами, в библиотеке проводится дальнейшая работа по составлению электронного каталога.

Учет посещений с обработкой информации проводится в середине и в конце учебного года. В этом учебном году занятость зоны свободного доступа составила 75%.

Свободный доступ к источникам информации осуществляется не только для педагогов школы и обучающихся. Имеющимся компьютерным оборудованием и оргтехникой ИЦШ пользуются сельская амбулатория, Дом культуры, сельская библиотека для организации своей работы и для проведения культурно-массовых мероприятий.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима школьников. Дети длительное время находятся в статическом положении. Два урока физкультуры в неделю не компенсируют дефицита двигательной нагрузки. Поэтому физическая активность учащихся в нашей школе организована при взаимодополняющем сочетании трех направлений:

1. Занятия больших форм - уроки физкультуры, внеклассные занятия ритмикой.
2. Занятия малых форм - вводная гимнастика (до учебных занятий), физкультминутки, динамическая пауза. Последняя проводится после 3 урока в течение 45 минут, при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе. Динамическая пауза повышает двигательную активность, приводит к улучшению снабжения организма и мозга

кислородом, ускорению процессов восстановления, повышению работоспособности. Динамическая пауза рассматривается как органическая часть системы образования, воспитания и развития личности ребенка в школе.

3. Спортивные секции: дети занимаются футболом, волейболом, баскетболом, тхэквондо; участвуют в районных соревнованиях, кроссах,

Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы хорошие условия: большой и малый спортивные залы, оснащенный тренажерный зал, футбольное поле с искусственным покрытием, спортивный городок, зимой функционирует хоккейный корт, создается лыжная база.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» имеет хорошие возможности для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. Отремонтирован актовый зал, на средства, полученные за победу в конкурсе школ, внедряющих инновационные программы, приобретена современная аппаратура для проведения массовых мероприятий. Для проведения занятий ритмикой оборудован специальный кабинет с зеркалами и станком, там же работает фольклорный ансамбль «Волжаночка».

Во второй половине дня организована работа ИЦШ, где ежедневно находятся преподаватели консультанты, помогающие детям осваивать информационные технологии, работает кабинет здоровья, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию тьютора по здоровью сбережению, научиться оказывать первую помощь пострадавшему с использованием электрифицированного макета, поупражняться на офтальмотренажере.

В здании школы работает Заволжская школа искусств, которую посещает третья часть обучающихся МОУ «Заволжская СОШ», по утвержденному расписанию работают кружки и спортивные секции.

Общеобразовательное учреждение работает в тесном контакте КДЦ «Заволжский», там дети посещают танцевальный коллектив «Китеж», участвуют в общепоселковых мероприятиях.

К услугам обучающихся школьная и Заволжская сельские библиотеки.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Охрана общеобразовательного учреждения в ночное время осуществляется сторожами, в дневное пропускной режим регулируют вахтеры-гардеробщицы.

Медицинское обслуживание детей проводит школьная медицинская сестра, диспансеризацию обучающихся осуществляют врачи ЦРБ по договору и педиатр Заволжской врачебной амбулатории. Медицинский кабинет по своему оснащению позволяет проводить данную работу качественно.

Питанием школьников занимается ООО «Лиман». Бесплатно получают горячие завтраки обучающиеся начальной школы и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Для детей, посещающих группу продленного дня и всех желающих организованы обеды за счет средств родителей. Питание детей качественное, замечаний Роспотребнадзора не было.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2011-2012 учебном году 11 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому. В зависимости от класса для каждого ребенка был составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора назначены учителя, проводившие занятия. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, успешно освоили учебные программы и перешли в следующий класс или по завершении ступени обучения поступили в профессиональные учебные заведения. В

прошедшем учебном году школа участвовала в программе дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном ОУ	
Директор	Прыткова Тамара Александровна	Высшее, учитель начальных классов, 46 лет	22 год	22 год	Высшая
Заместитель директора по УВР	Новикова Галина Михайловна	Высшее, математик, преподаватель, 30 лет	13 лет	13 лет	Высшая
Заместитель директора по ВР	Козицына Галина Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 33 года	8 лет	8 лет	Высшая
Заместитель директора по НМР и ИКТ	Андрюшина Светлана Валентиновна	Высшее, математик, 21 год	5 лет	5 лет	Высшая
Заместитель директора по безопасности	Сафронова Лидия Ивановна	Высшее, зооинженер, 31 год	5 лет	5 лет	Высшая
Заместитель директора по АХР	Ким Анна Анатольевна	Среднее профессиональное, технолог, 1 год	1 год	1 год	нет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Всего педагогических работников (количество человек)	37		
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	2	5,4	
	-	-	
	-	-	
Наличие вакансий (указать должности)	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	83,8
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	6	16,2
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	37	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	78,4
	Высшую	9	24,3
	Первую	13	35,1
	Вторую	7	18,9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31	83,8
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед (внутреннее совмещение)	1	2,7
	Педагог-психолог	1	2,7

	Педагог дополнительного образования	2	5,4
	Педагог- организатор	-	-
	Воспитатель	3	8,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	10,8
	5-10 лет	6	16,2
	свыше 20 лет	18	48,6
Количество работающих пенсионеров по возрасту		10	27,0
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	18,9
Сведения о вспомогательном персонале			
Должность	Образование	Стаж	Категория
Ведущий библиотекарь	Высшее	25	-
Системный администратор			

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты учебной деятельности.

В 2011-2012 учебном году в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»:

- Обучались 305 школьников.
- Закончили год на «4» и «5» - 95 школьников.
- Закончили год с отличными отметками и награждены Похвальным листом Министерства образования и науки Российской Федерации «За отличные успехи в учении» 10 школьников 2- 5 классов:

Итоги 2011-2012 учебного года

класс	количество обучающихся на конец года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)		в том числе успевают на «4» и «5»		награждены Похвальным листом (2, 3-8, 10 кл.), Похвальной грамотой (9, 11 кл.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	37	37	100				
2	44	44	100	29	66	4	9
3	31	31	100	13	42	2	6
4	33	33	100	17	52	3	9
1-4	145	145	100	59	55	9	6
5	22	22	100	8	36	1	5
6	23	23	100	5	22	0	0
7	31	29	94	4	13	0	0
8	27	27	100	8	31	0	0
9	30	27	90	3	10	0	0
5-9	133	127	96	28	21	1	0,8
10	16	16	100	3	19	0	0
11	11	11	100	3	27	0	0
10-11	27	27	100	6	22	0	0
всего: (1-11)	305	300	98	93	35	10	3

Качество и уровень обученности по ступеням обучения.

Ступень обучения	2009 -2010 учебный год		2010 – 2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
1 ступень	100	64	98	57	100	55
2 ступень	98	30	97	27	96	21
3 ступень	100	19	100	30	100	22
Итого:	99,3	39	98	37	98	35

4.2. Результаты единого государственного экзамена

Анализ результатов ЕГЭ.

Всего обучающихся в 11 классе: 11

Выпущены: 11

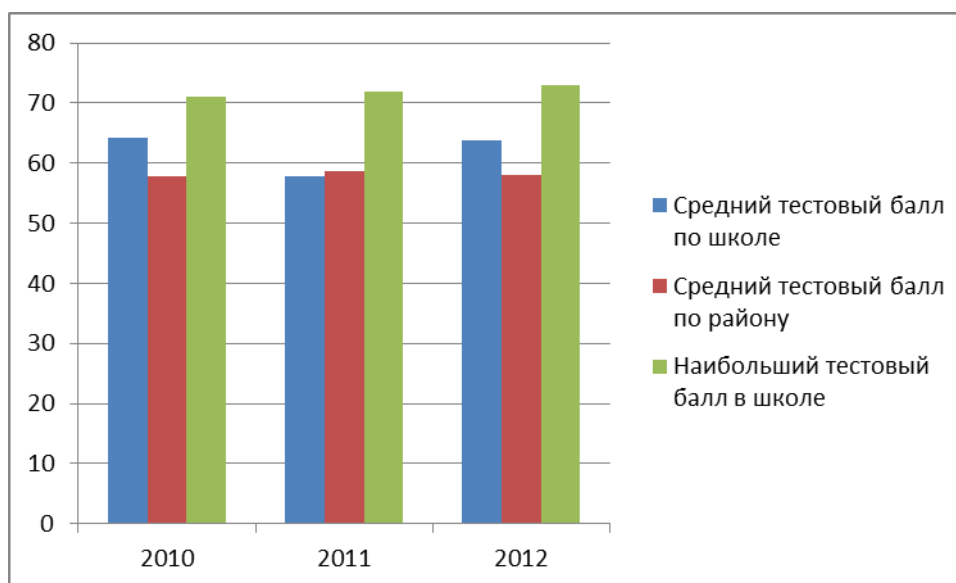
Закончили на «4» и «5»: 4 (Васильева С., Головачёва Е., Каменев В., Корнева А.)

Следует отметить, что в 2012 году в МОУ «Заволжская СОШ им ПП Смирнова» все выпускники при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору (биология, физика, обществознание, химия) набрали количество баллов не ниже минимального.

ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам

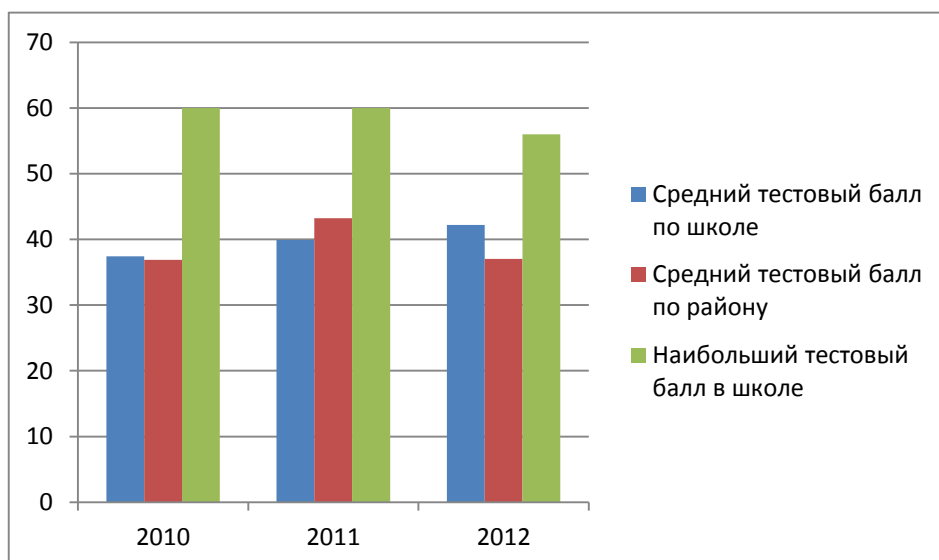
Русский язык

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	13	12	11
% сдавших	100	100	100
Средний тестовый балл по школе	64,3	57,8	63,7
Средний тестовый балл по району	57.9	58,7	58.1
Наибольший тестовый балл	71 Хохлова Юлия	72 Митякина Наталья	73 Васильева Светлана
Учитель	Большакова Ю.В.	Булатова Т.В.	Батулина В.П.



Математика

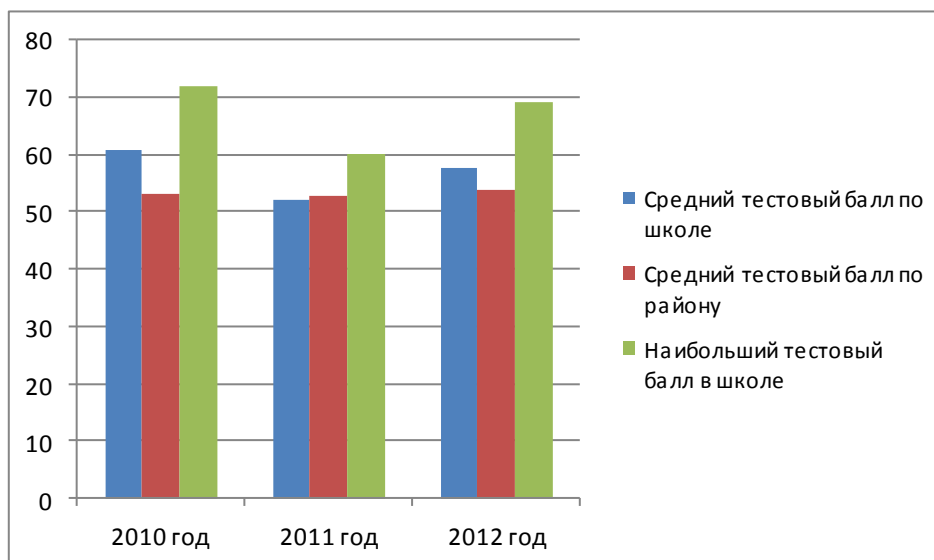
	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	13	12	11
% сдавших	100	100	100
Средний тестовый балл по школе	37,4	39,9	42,18
Средний тестовый балл по району	36,9	43,2	37,01
Наибольший тестовый балл	60 Хохлова Юлия	60 Грачёв Антон	56 Васильева Светлана Каменев Василий
Учитель	Гончарова ГТ	Гончарова ГТ	Козлова ЛБ



ЕГЭ по предметам по выбору

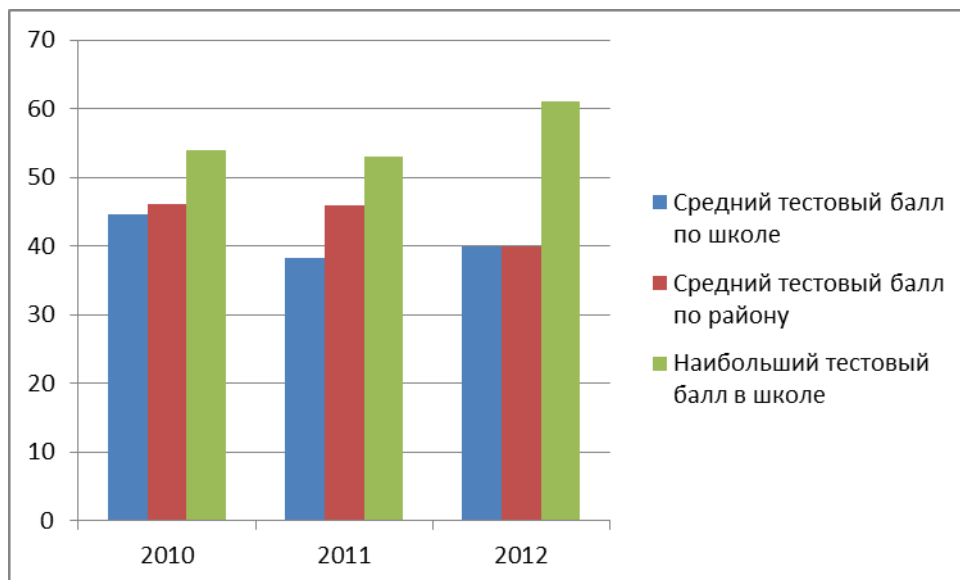
Биология

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	4	2	11
% сдавших	100	100	100
% выбора	31	17	27
Средний тестовый балл по школе	60,75	52	57,7
Средний тестовый балл по району	53	52,7	53,8
Наибольший тестовый балл в школе	72 Фатеева Кристина	60 Дерябина Анна	69 Васильева Светлана
Учитель	Хлобыстова Н.В.	Хлобыстова Н.В.	Хлобыстова Н.В.



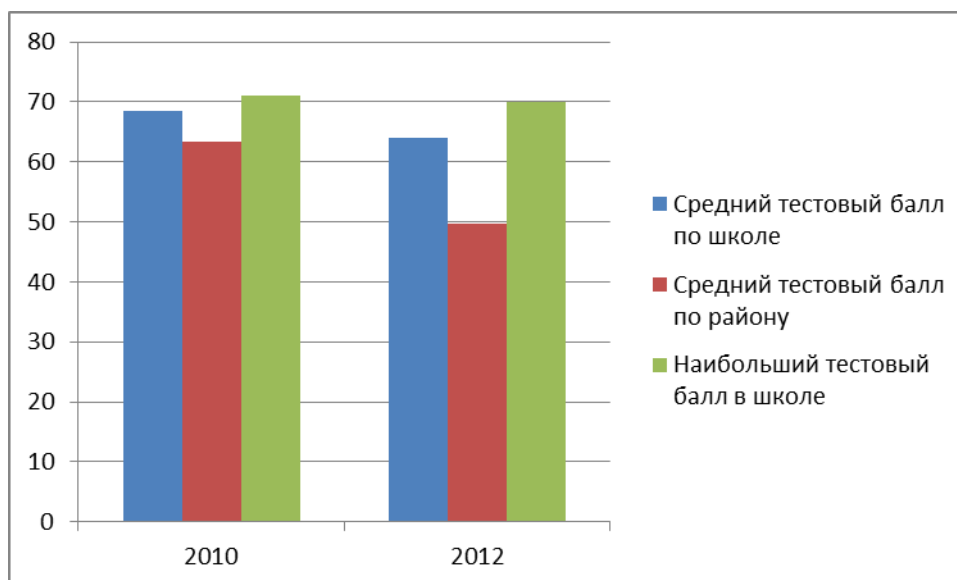
Физика

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	3	3	5
% сдавших	100	100	100
% выбора	23	25	45
Средний тестовый балл по школе	44,7	38,3	40
Средний тестовый балл по району	46,1	45,93	40
Наибольший тестовый балл в школе	54	53	61
	Шиловский Максим	Грачёв Антон	Корнева Анастасия
Учитель	Новикова ВП	Солохина ОА	Солохина ОА



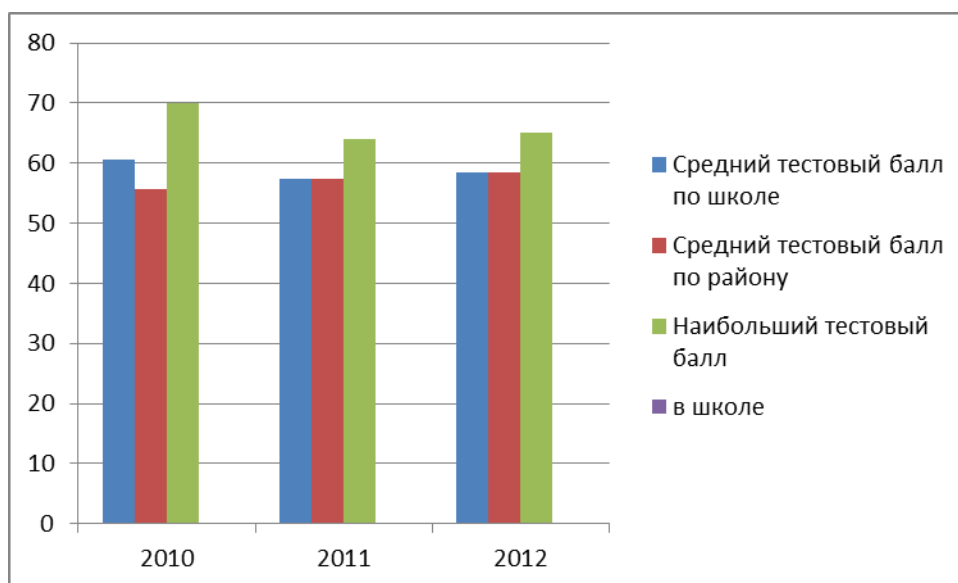
Химия

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	2	0	2
% сдавших	100	-	100
% выбора	15	0	18
Средний тестовый балл по школе	68,5	-	64
Средний тестовый балл по району	63,3	-	49,7
Наибольший тестовый балл в школе	71	-	70
	Фатеева Кристина	-	Васильева Светлана
Учитель	Савинова ИВ	-	Савинова ИВ



Обществознание

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	4	5	6
% сдавших	100	100	100
% выбора	31	42	55
Средний тестовый балл по школе	60,7	57,4	58,5
Средний тестовый балл по району	55,7	57,3	58,5
Наибольший тестовый балл в школе	70	64	65
	Хохлова Юлия	Грачёв Антон	Каменев Василий
Учитель	Гук ВИ	Иванова ИА	Гук ВИ



4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Всего обучающихся в 9 классах: 30

Сдавали в «щадящем режиме»: 2 (Фигурин А., Сорокин К.)

Выпущены: 27

Закончили на «4» и «5»: 3 (10%)

Гончарова Анастасия

Кучина Татьяна
Орлов Андрей

В этом году все выпускники основной школы проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по русскому языку и математике.

На экзаменах выпускники получили средний тестовый балл:

- по математике – 9,5, что выше, чем в среднем по Калининскому району – 9,3;
- по русскому языку – 31,8, что выше, чем в среднем по Калининскому району – 27,8

Обязательные экзамены 2011-2012 учебный год

Предмет, учитель	Учитель	Проходили аттестацию	Прошли аттестацию	Получили на экзамене						Средняя отметка	Экзаменационная отметка					
				«3»		«4»		«5»			Подтверд или годовую		Выше годовой		Ниже годово й	
				чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык в новой форме	Батулина ВП	28	28	10	36	11	39	7	25	3,9	12	43	15	54	1	3
Русский язык в традиционной форме (щадящий режим)	Батулина ВП	2	2	2	100	0	0	0	0	3	2	100	0	0	0	0
Математика в новой форме	Козлова ЛБ	28	21	14	50	4	14	1	4	2,9	16	57	4	14	8	29
Алгебра в традиционной форме (щадящий режим)	Козлова ЛБ	2	2	2	100	0	0	0	0	3	2	100	0	0	0	0
Математика (после пересдачи)	Козлова ЛБ	7	6	6	86	0	0	0	0	2,9	5	71	2	29	0	0

Обязательные экзамены за последних три года

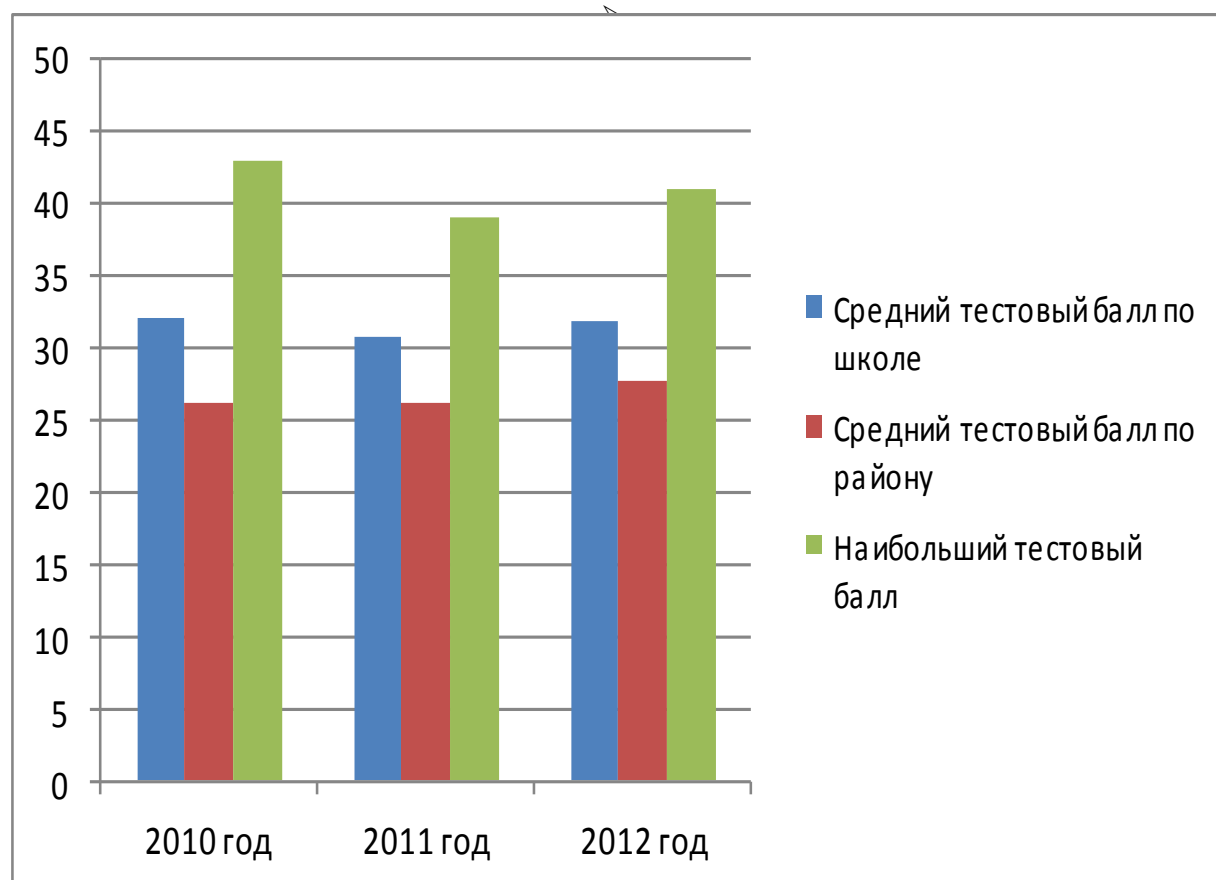
Год	Русский язык			Алгебра		Средний тестовый балл
	«4» и «5», %	Средняя отметка	Средний тестовый балл	«4» и «5», %	Средняя отметка	
2010	50	3,65	32	32	3,2	20
2011	67	3,85	30,7	30,7	3,2	20
2012	60	3,83	31,8	17	3,1	9,5

Экзамены по выбору в 9 классе, 2012 год (в новой форме и традиционной)

Предмет	Учитель	Проходили аттестацию	Прошли аттестацию	«3»		«4»		«5»		Средний балл	% выбора
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Обществознание в новой форме	Иванова ИА	20	13	11	55	2	10	0	0	2,8	71
Обществознание (повторно по билетам)	Иванова ИА	5	5	5	100	0	0	0	0	3	11
Химия в новой форме	Савинова ИВ	3	3	0	0	1	33	2	67	4,6	11
Физика в новой форме	Солохина ОА	7	7	5	71	2	29	0	0	3,3	25
История в новой форме	Иванова ИА	3	2	2	67	0	0	0	0	2,7	11
История (повторно по билетам)	Иванова ИА	1	1	1	100	0	0	0	0	3	4
Биология в новой форме	Хлобыстов а НВ	15	10	8	53	2	13	0	0	3,3	54
Биология (повторно по билетам)	Хлобыстов а НВ	3	3	2	67	1	33	0	0	3,3	11
Биология по билетам	Хлобыстов а НВ	4	4	4	14	0	0	0	0	3	14
Английский язык по билетам	Карноухова ЮГ	2	2	0	0	2	100	0	0	4	7
География по билетам	Немчина АН	1	1	1	4	0	0	0	0	3	4
Информатика и ИКТ	Беспалько ЛГ	1	1	1	4	0	0	0	0	3	4

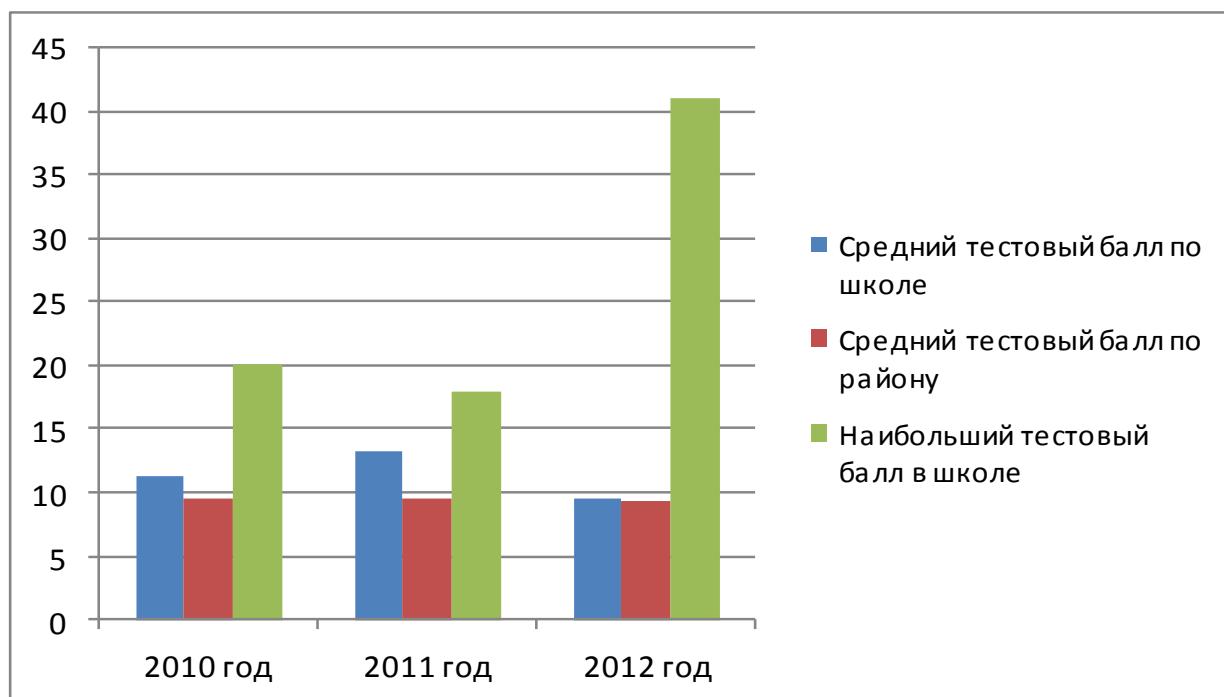
Русский язык (новая форма + традиционная)

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	29+1	27+3	28+2
% сдавших	100	100	100
Средний тестовый балл по школе	32	30,7	31,8
Средний тестовый балл по району	26,2	26,2	27,8
Наибольший тестовый балл	43 Корнева Анастасия	39 Адхикари Мира	41 Кучина Татьяна
Учитель	Батулина В.П.	Большакова Ю.В.	Батулина В.П.



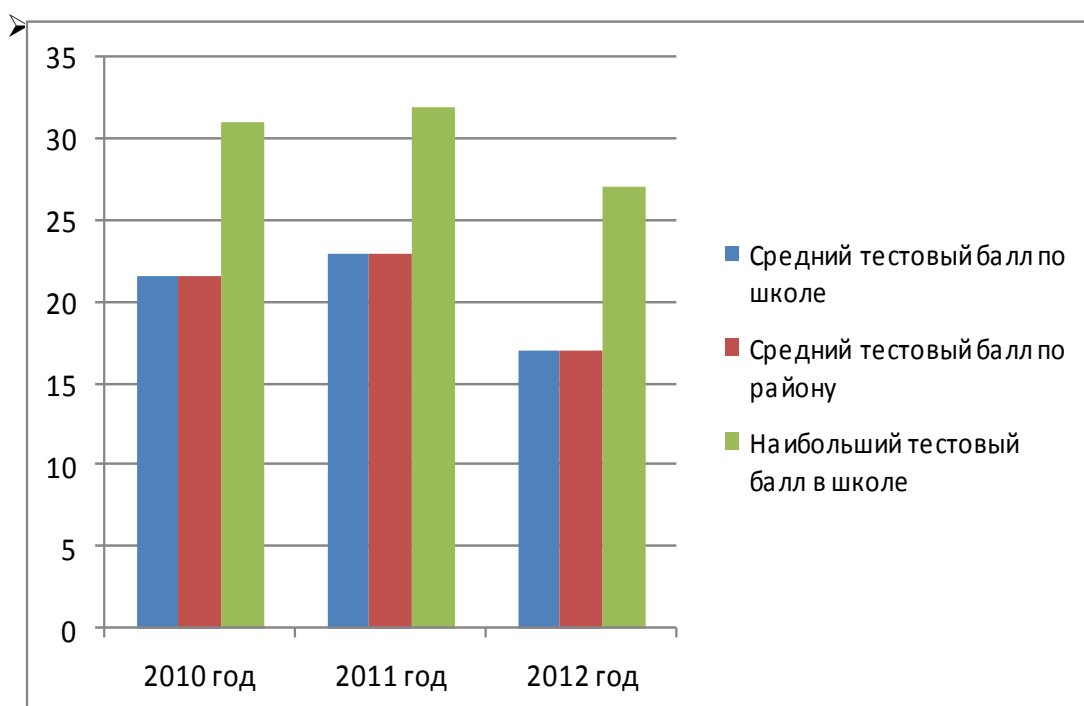
Математика (новая форма + традиционная)

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	29+1	27+3	28+2
% сдавших	100	100	90
Средний тестовый балл по школе	11,3	13,3	9,5
Средний тестовый балл по району	9,6	9,6	9,3
Наибольший тестовый балл в школе	20 Корнева Анастасия	18 Комелькова Мария Пфайфер Виолетта Эйвазова Фарида	41 Гончарова Анастасия
Учитель	Козлова Л.Б.	Новикова Г.М.	Козлова Л.Б.



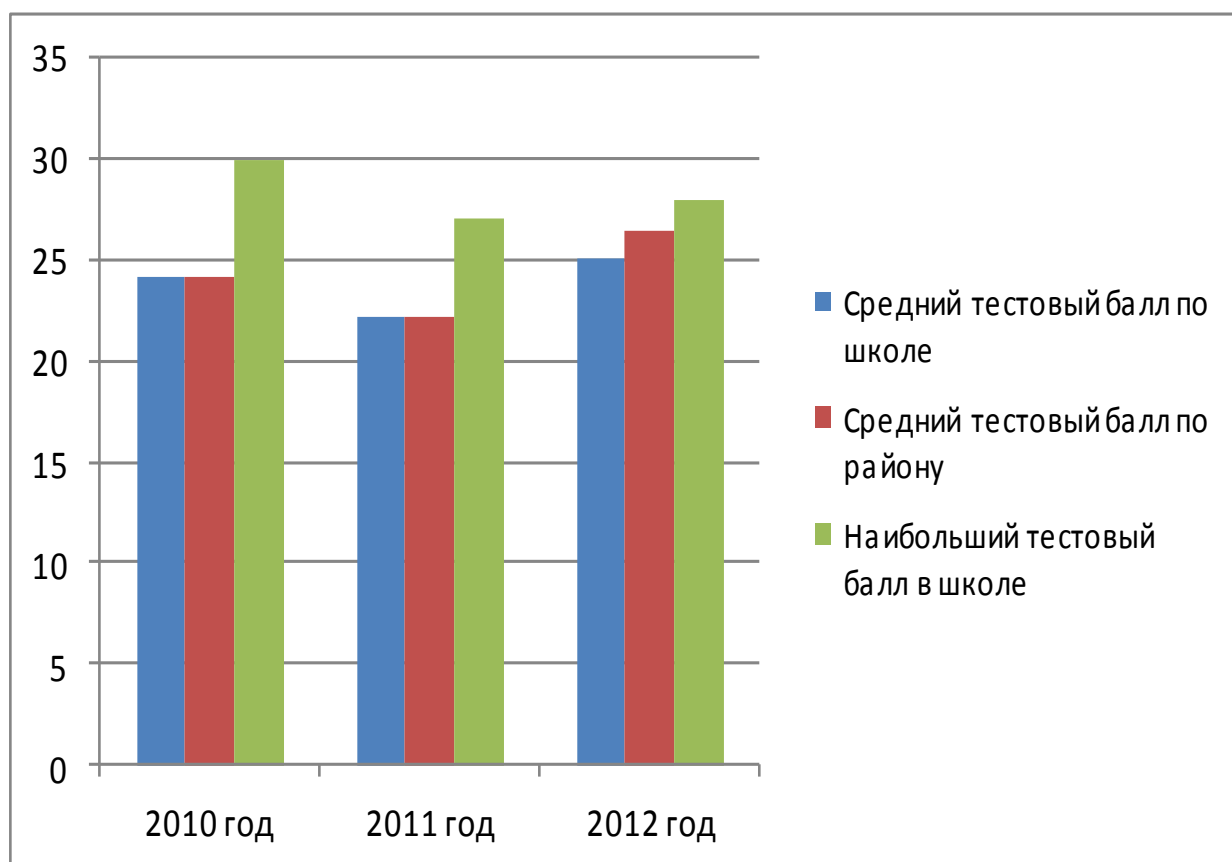
Биология (новая форма)

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	19	19	11
% сдавших	100	100	100
% выбора	66	63	27
Средний тестовый балл по школе	21,6	23	17
Средний тестовый балл по району	21,6	23	17
Наибольший тестовый балл в школе	31 Васильева Светлана	32 Комелькова Мария	27 Гончарова Анастасия
Учитель	Хлобыстова Н.В.	Хлобыстова Н.В.	Хлобыстова Н.В.



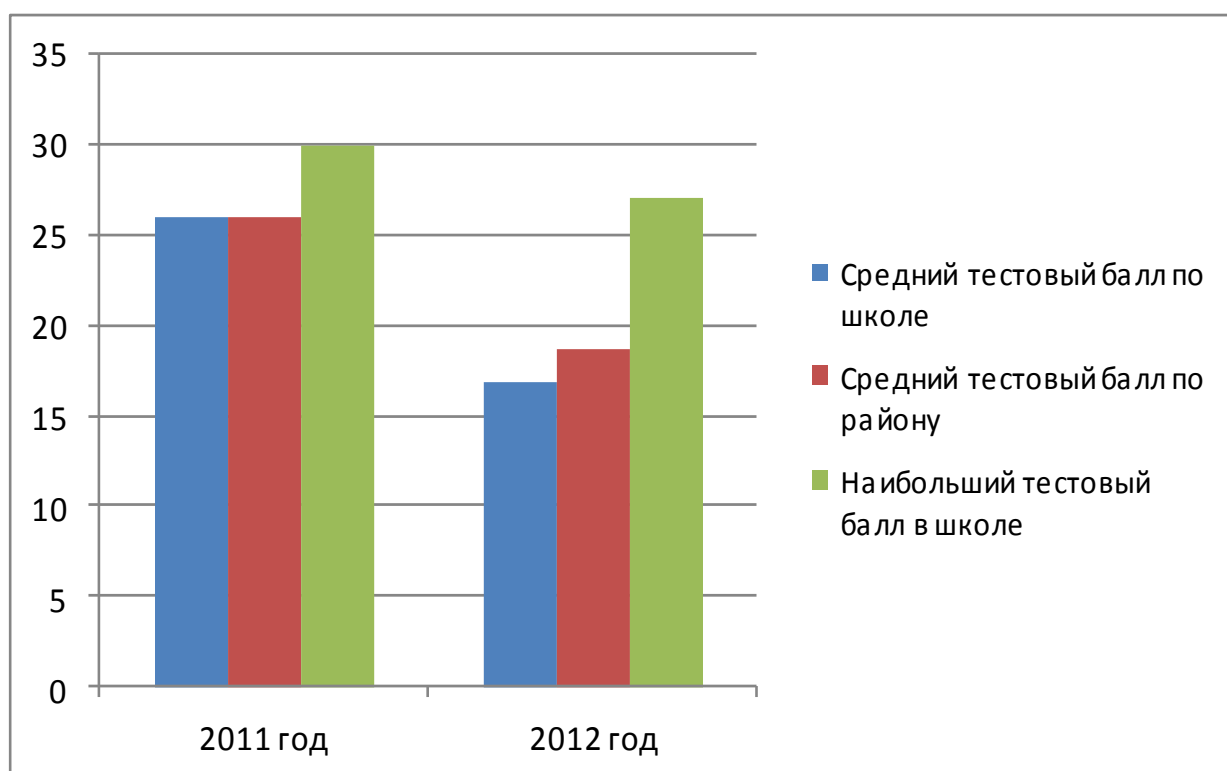
Химия (новая форма)

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество сдававших	5	7	2
% сдавших	100	100	100
% выбора	17	26	18
Средний тестовый балл по школе	24,2	22,1	25
Средний тестовый балл по району	24,2	22,1	26,5
Наибольший тестовый балл в школе	30 Корнева Анастасия	27 Пфайфер Виолетта	28 Орлов Андрей
Учитель	Савинова И.В.	Савинова И.В.	Савинова И.В.



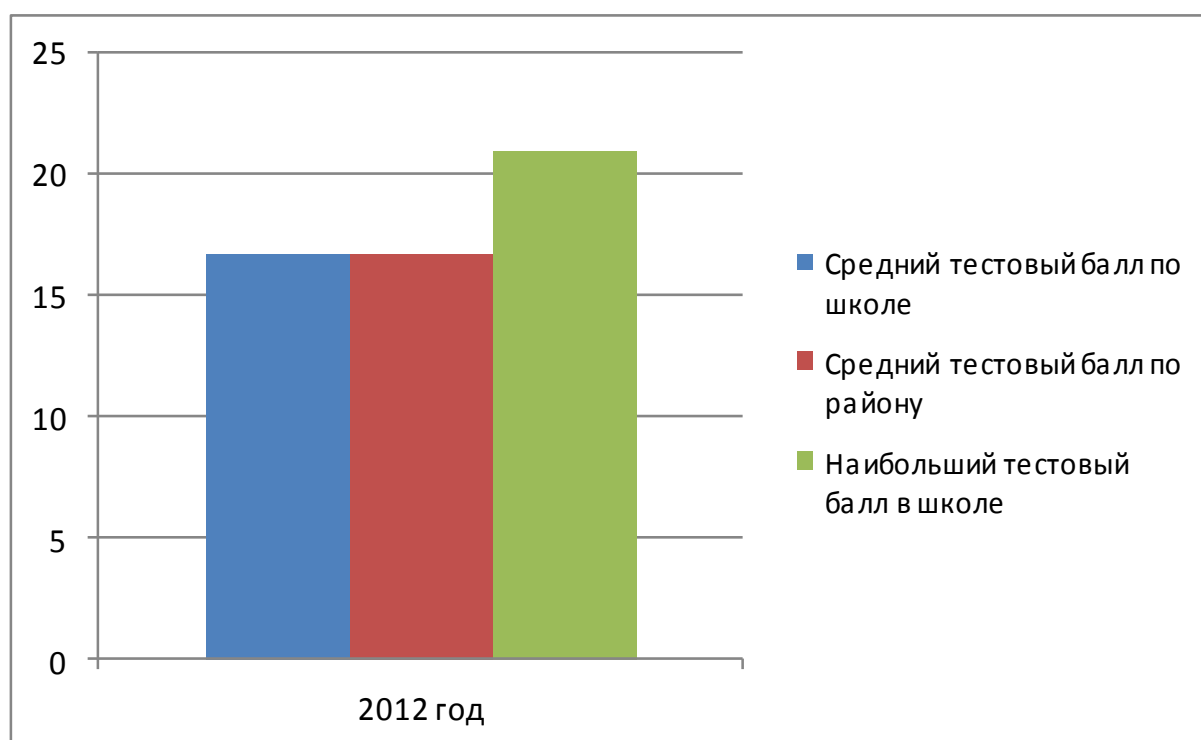
Обществознание (новая форма)

	2011 год	2012 год
Количество сдававших	10	20
% сдавших	100	65
% выбора	37	71
Средний тестовый балл по школе	26	16,8
Средний тестовый балл по району	26	18,6
Наибольший тестовый балл в школе	30 Карасев Антон Шкутков Виталий	27 Смутьская Ангелина
Учитель	Гук В.И.	Иванова И.А.



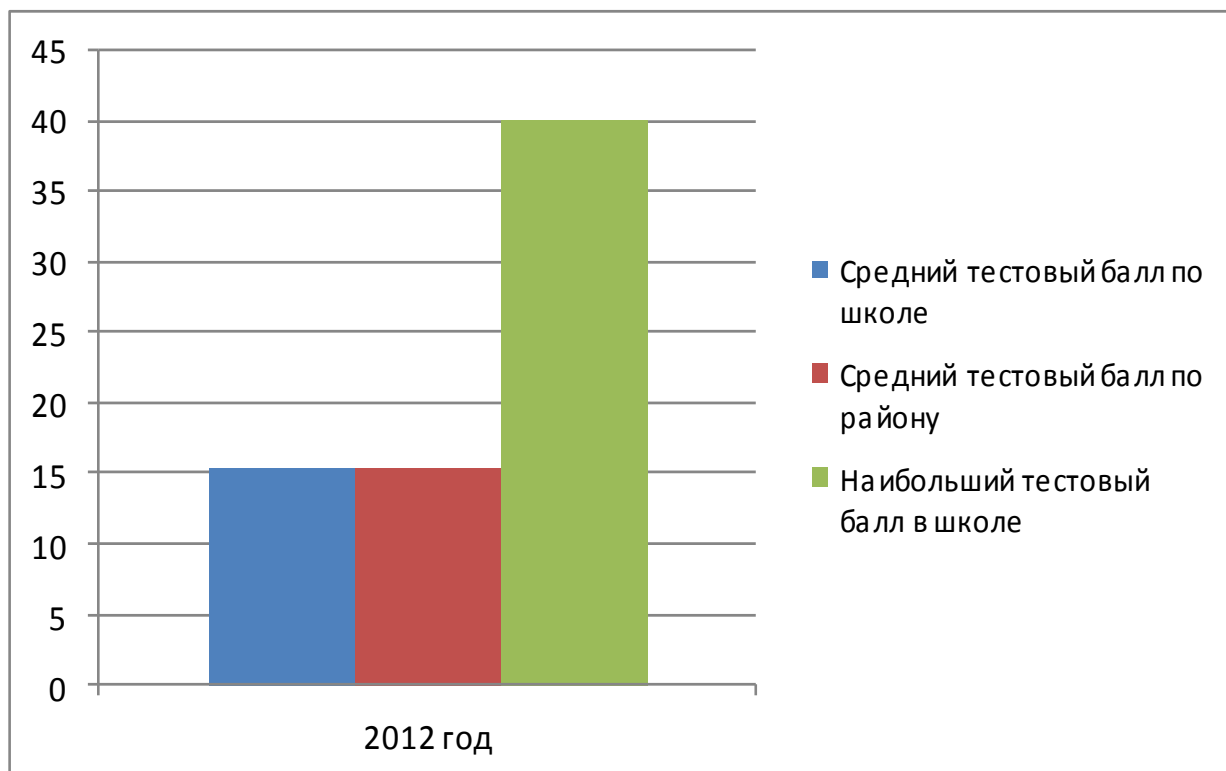
Физика (новая форма)

	2012 год
Количество сдававших	7
% сдавших	100
% выбора	23
Средний тестовый балл по школе	16,7
Средний тестовый балл по району	16,7
Наибольший тестовый балл в школе	21 Дервянко Владислав
Учитель	Солохина О.А.



История (новая форма)

	2012 год
Количество сдававших	3
% сдавших	67
% выбора	10
Средний тестовый балл по школе	15,3
Средний тестовый балл по району	15,3
Наибольший тестовый балл в школе	40 Камаева Оксана Смульская Ангелина
Учитель	Иванова И.А.



4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Работа с детьми, имеющим повышенную мотивацию к учению, ведется по всем направлениям их интересов, развивая в обучающихся статус успешного человека, способного с самореализации в учебно-познавательной, творческой деятельности.

Часть индивидуальной работы с этими учащимися приходится на внеклассную работу: создание обучающимися творческих проектов для научно-практической конференции, участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (школьный, районный и областной тур), участие в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», Всероссийском конкурсе-игре «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», Всероссийском конкурсе-игре по английскому языку «Британский бульдог», Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском конкурсе-игре по литературе, истории, МХК «Золотое руно», Всероссийском конкурсе-игре по окружающему миру, природоведению, биологии «ЧИП – человек и природа», участие в Областной научно-практической конференции педагогов и учащихся «Твое здоровье – дело твоих рук».

Сведения об учащихся – победителях и призерах Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2011-12 учебном году

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	уровень проведения олимпиады	предмет	место
1.	Васильева Светлана	11	Хлобыстова Н.В.	район	Биология	1
2.	Васильева Светлана	11	Хлобыстова Н.В.	район	Экология	1
3.	Васильева Светлана	11	Копейкина Е.А.	район	Немецкий язык	2
4.	Головачева Елена	11	Копейкина Е.А.	район	Немецкий язык	2
5.	Каменев Василий	11	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	1
6.	Корнева Анастасия	11	Солохина О.А.	район	Физика	3
7.	Бач Ольга	11	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	3
8.	Виноградова Оксана	10	Хлобыстова Н.В.	район	Экология	1
9.	Виноградова Оксана	10	Хлобыстова Н.В.	район	Биология	3
10.	Забелин Владимир	10	Дмитриев Ю.В.	район	ОБЖ	2
11.	Забелин Владимир	10	Гук В.И.	район	Обществознание	3
12.	Мордикова Кристина	10	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	1
13.	Пфайфер Виолетта	10	Савинова И.В.	район	Химия	3
14.	Пфайфер Виолетта	10	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	3
15.	Гончарова Анастасия	9	Савинова И.В.	район	Химия	1
16.	Гончарова Анастасия	9	Хлобыстова Н.В.	район	Экология	2
17.	Гончарова Анастасия	9	Батулина В.П.	район	Русский язык	2
18.	Гончарова Анастасия	9	Батулина В.П.	район	Литература	3
19.	Деревянко Владислав	9	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	1
20.	Мордиков Владислав	9	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	2

21.	Шкуткова Анастасия	9	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	1
22.	Кучина Татьяна	9	Дмитриев Ю.В.	район	ОБЖ	2
23.	Смольская Ангелина	9	Иванова И.А.	район	Обществознание	2
24.	Фролов Иван	9	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	2
25.	Бируля Александр	8	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	3
26.	Бокина Александра	8	Батулина В.П.	район	Русский язык	1
27.	Бокина Александра	8	Батулина В.П.	район	Литература	1
28.	Бокина Александра	8	Немчина А.Н.	район	География	1
29.	Бокина Александра	8	Савинова И.В.	район	Химия	1
30.	Капитонов Дмитрий	8	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	2
31.	Мухиддинов Некруз	8	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	1
32.	Забелин Михаил	7	Немчина А.Н.	район	География	3
33.	Итаев Исмаил	7	Дмитриев Ю.В.	район	Физкультура	2
34.	Мнацаканян Каринэ	7	Булатова Т.В.	район	Русский язык Физкультура	2
35.	Птицына Анна		Хлобыстова Н.В.	район	Биология	2

24 победителя и призера районного тура по **11** предметам из 113 обучающихся 7-11 классов, что составляет 21%.

7 классы – 13%, 8 классы – 15%, 9 классы – 23%, 10 класс – 42%, 11 класс – 36%.

По количеству первых и призовых мест лидеры:

Бокина Александра (8 класс) – 4 (4 первых места), **Гончарова Анастасия** (9 класс) – 4 (1 первое место, 2 вторых места, 1 третье место), **Васильева Светлана** (11 класс) – 3 (2 первых места, 1 второе место).

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили **Дмитриев Ю.В.** – 14 (5 первых мест, 6 вторых мест, 3 третьих места), **Хлобыстова Н.В.** – 5 (3 первых места, 1 второе место, 1 третье место), **Батулина В.П.** – 4 (2 первых места, 1 второе место, 1 третье место), **Савинова И.В.** – 3 (2 первых места, 1 третье место).

Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, играх, фестивалях

№	Фамилия, имя	Класс	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1.	Адхикари Мира	10	Международный конкурс «British Bulldog»	Район	2	Карноухова Ю.Г.
2.	Антонова Вероника	3	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	1	Васильева И.Е.
3.	Антонова Вероника	3	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Район	1	Васильева И.Е.
4.	Антонова Вероника	3	Окружная олимпиада по русскому языку	Округ	3	Васильева И.Е.
5.	Асхабова Лаура	10	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	1	Хлобыстова Н.В.

6.	Афанасьева Полина	4	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	2	Тяпкина А.С.
7.	Афанасьева Полина	4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	2	Тяпкина А.С.
8.	Баранова Ольга	7	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	1	Иванова И.А.
9.	Белякова Ксения	11	Фестиваль идей и инноваций «Компьютерный класс»	Округ	1	Андрюшина С.В.
10.	Бируля Александр	8	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	1	-
11.	Бобовская Катя	11	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	2	Хлобыстова Н.В.
12.	Бойцов Илья	7	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	2	Хлобыстова Н.В.
13.	Большакова Анастасия	5	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	2	-
14.	Боряева Дарья	6	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	1	-
15.	Васильева Света	11	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	3	Хлобыстова Н.В.
16.	Виноградова Оксана	10	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	1	-
17.	Войнова Вероника	7	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	1	Булатова Т.В.
18.	Гаршин Андрей	3	Фестиваль идей и инноваций «Компьютерный класс»	Район	1	Куркина Т.Н.
19.	Даньковых Никита	7	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
20.	Демидов Василий	9	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	2	Хлобыстова Н.В.
21.	Егоров Андрей	6	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	3	Большакова Ю.В.
22.	Забелин Владимир	10	Фестиваль идей и инноваций «Компьютерный класс»	Район	1	Андрюшина С.В.
23.	Зайцев Никита	10	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	1	Большакова Ю.В.
24.	Золотов Владислав	3	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	3	Васильева И.Е.
25.	Золотов Владислав	3	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Район	3	Васильева И.Е.
26.	Золотов Владислав	3	Окружная олимпиада по русскому языку	Округ	1	Васильева И.Е.
27.	Иванова	5	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	1	-

	Татьяна		конкурс «Золотое руно»			
28.	Капитонов Дмитрий	8	Международный конкурс «British Bulldog»	Район	2	Ерофеева Н.А.
29.	Капитонов Дмитрий	8	Фестиваль идей и инноваций «Компьютерный класс»	Округ	1	Андрюшина С.В.
30.	Капитонова София	4	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Район	2	-
31.	Колпаков Никита	7	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Район	1	-
32.	Комелькова Мария	10	Международный конкурс «British Bulldog»	Район	3	Карноухова Ю.Г.
33.	Комелькова Мария	10	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	2	-
34.	Комелькова Полина	3	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	1	-
35.	Корсакова Настя	6	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	1	Хлобыстова Н.В.
36.	Курочкина Валерия	2	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	1	Моисеевкова З.И.
37.	Кучина Татьяна	9	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	3	Батулина В.П.
38.	Кучина Татьяна	9	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	3	Хлобыстова Н.В.
39.	Леонова Лилия	5	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
40.	Матвеев Вадим	2	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	2	Моисеевкова З.И.
41.	Матвеев Вадим	2	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	2	-
42.	Матвеев Рома	7	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	1	Хлобыстова Н.В.
43.	Михайлова Татьяна	5	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Район	1	-
44.	Морозова Валерия	8	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Район	3	Андрюшина С.В.
45.	Никонорова Анастасия	6	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
46.	Носова Елизавета	6	Международный конкурс «British Bulldog»	Район	2	Карноухова Ю.Г.
47.	Одинцов Николай	7	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	2	-
48.	Орлов Андрей	9	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	1	Хлобыстова Н.В.

49.	Паламарчук Полина	7	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	2	Булатова Т.В.
50.	Паламарчук Полина	7	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Район	3	Беспалько Л.Г.
51.	Петухова Ольга	11	Фестиваль идей и инноваций «Компьютерный класс»	Округ	1	
52.	Попцева Ира	10	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	3	Хлобыстова Н.В.
53.	Прыткова Дарья	4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	1	-
54.	Птицына Аня	7	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	3	Хлобыстова Н.В.
55.	Пфайфер Виолетта	10	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
56.	Разуева Маргарита	6	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Район	1	-
57.	Разуева Маргарита	6	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	2	-
58.	Рогозина Анна	4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
59.	Смирнов Дмитрий	7	Международный конкурс «British Bulldog»	Район	1	Ерофеева Н.А.
60.	Смирнова Алена	9	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
61.	Смирнова Кристина	2	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
62.	Солдатова Таня	7	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	3	Хлобыстова Н.В.
63.	Солдатова Татьяна	7	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	3	Булатова Т.В.
64.	Степанова Анастасия	3	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
65.	Тихонов Максим	2	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Регион	1	-
66.	Точилев Леонид	4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
67.	Точилова Виталина	4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	3	-
68.	Фигуров Кирилл	2	Международная интеллектуальная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Район	3	Моисеевкова З.И.
69.	Хохлова Екатерина	3	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	2	-
70.	Шлапак Аня	7	Окружная интеллектуальная игра по биологии «Совенок»	Округ	3	Хлобыстова Н.В.
71.	Шохин Роман	8	Международный конкурс «British Bulldog»	Район	1	Ерофеева Н.А.

72.	Эйвазова Фарида	10	Международный конкурс «British Bulldog»	Район	1	Карноухова Ю.Г.
73.	Эйвазова Фарида	10	Фестиваль идей и инноваций «Компьютерный класс»	Округ	1	
74.	Юшманова Анастасия	9	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	1	-
75.	Яблокова Наталья	9	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Район	2	-

62 обучающихся завоевали **75** призовых мест в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах, фестивалях на окружном, районном и региональном уровнях.

По количеству первых и призовых мест лидеры:

Антонова Вероника (3 класс) – 3 (2 первых места, 1 третье место),

Золотов Владислав (3 класс) – 3 (1 первое место, 2 третьих места),

по 2 первых и(или) призовых места:

Афанасьева Полина (4 класс), **Капитонов Дмитрий** (8 класс), **Комелькова Мария** (10 класс), **Кучина Татьяна** (9 класс), **Матвеев Вадим** (2 класс), **Паламарчук Полина** (7 класс), **Разуева Маргарита** (6 класс), **Солдатова Татьяна** (7 класс), **Эйвазова Фарида** (10 класс). **Тихонов Максим** (2 класс) занял первое место в регионе.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 11 класса

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет	Специальн.	Форма обуч.	Платно, бюджет
1.	Бахтеев Павел Михайлович	ТГТУ	природопользование и энергосбережение	Инженер по энерго- и ресурсосберегающим технологиям	Очно	бюджет
2.	Белякова Ксения Анатольевна	ТГТУ	управления и социальных коммуникаций	Социально-культурный сервис	Очно	платно
3.	Бобовская Екатерина Сергеевна	ТГУ	химико-технологический	Химик-технолог, учитель химии	Очно	бюджет
4.	Васильева Елена Владимировна	Тверской индустриально-экономический колледж им. А.Н.Коняева	технология машиностроения	Техник	Очно	бюджет
5.	Васильева Светлана Владимировна	ТГУ	химико-технологический	Химик-технолог, учитель химии	Очно	бюджет
6.	Гоголев Михаил Алексеевич	ТГУ	психология	психолог	Очно	платно
7.	Головачёва Елена Александровна	Колледж №39	экономический	Контролёр сберегательного банка	Очно	бюджет
8.	Каменев Василий Владимирович	ТГТУ	инженерно-строительный	Инженер-строитель	Очно	бюджет
9.	Корнева Анастасия Игоревна	ТГТУ	природопользование и энергосбережение	Инженер по энерго- и ресурсосберегающим	Очно	бюджет

				технологиям		
10.	Петухова Ольга Игоревна	Педагогический колледж		Учитель нач. классов	Очно	бюджет
11.	Пирожков Вячеслав Михайлович	Служит в РА	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 9-х классов

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет	Специальн.	Форма обуч.	Платно, бюджет
1.	Аболешина Нелля	Лицей №10	обработки информации на ПК	Мастер обработки информации на ПК	очно	бесплатно
2.	Белов Владислав	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
3.	Богдан Наталья	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
4.	Демидов Василий	"Тверское художественное училище им.Венецианова"	Дизайн интерьера	дизайнер	очно	бюджет
5.	Ершова Анастасия	Профессиональный лицей №12		Оператор электронного набора и верстки	очно	бесплатно
6.	Иванов Даниил	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	Повторное обучение, 9 класс			
7.	Козлов Виталий	ПТУ №6			очно	бесплатно
8.	Кучина Татьяна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
9.	Орлов Андрей	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
10.	Смирнова Алена	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
11.	Смульская Ангелина	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
12.	Фролов Иван	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
13.	Шорникова Яна	Тверской торгово – экономический колледж	Право и организация социального обеспечения	Юрист	очно	платно
14.	Юшманова Анастасия	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
15.	Брыкина Валерия	Педагогическое училище, г. Тверь	Начальные классы	Учитель начальных классов	очно	бюджет
16.	Гончарова Анастасия	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.	10 класс			

		Смирнова»				
17.	Дервянко Владислав	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
18.	Ершова Диана	Тверской медицинский колледж	Сестринское дело	медсестра	очно	бюджет
19.	Камаева Оксана	Тверской кооперативный техникум	Туризм		очно	платно
20.	Кузнецов Иван	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
21.	Кузнецова София	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
22.	Мордилов Владислав	Лицей №48		повар	очно	бесплатно
23.	Попова Анастасия	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	Повторное обучение, 9 класс			
24.	Соколова Елизавета	Тверской машиностроительный колледж	Право и организация социального обеспечения	Юрист	очно	платно
25.	Сорокин Константин	Лицей №12		печатник	очно	бесплатно
26.	Ткаченко Алексей	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
27.	Удоденко Анастасия	Художественно - полиграфический лицей №12		ювелир	очно	бесплатно
28.	Шкуткова Анастасия	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			
29.	Фигурин Алексей	Лицей №48 мастер обработки цифровой информации	Обработка цифровой информации	мастер обработки цифровой информации	очно	бесплатно
30.	Яблокова Наталья	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»	10 класс			

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа с детьми с девиантным поведением ведется постоянно. Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявлять причины его неадекватного поведения. Все неблагополучные семьи и дети из «группы риска» взяты на учет. Они находятся под контролем и школы и ПДН.

Вопрос о работе с детьми из «группы риска» неоднократно поднимался на Управляющем совете, на совещаниях у заместителя директора по учебно-воспитательной работе Новиковой Г.М., где обсуждалось посещение этими обучающимися учебных занятий, их поведение в школе, дома, общественных местах. На педсоветах выработывались решения об индивидуальном подходе к таким учащимся с учетом психологических, анкетных данных. Со всеми обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль (ВШК) и на учет в ПДН, регулярно проводила

индивидуальные беседы заместитель директора по воспитательной работе Козицына Г.А.. В течение года Козицына Г.А., общественный инспектор по охране детства Новикова В.П. неоднократно посещали семьи детей и подростков из «группы риска», обследовали жилищно-бытовые условия, беседовали с родителями.

Классные руководители вели индивидуальную работу с каждой семьей, с детьми, держали ситуацию под контролем. Они изучали личность трудных подростков, их семейное положение. С целью предотвращения прогулов учебных занятий, неадекватного поведения с обучающимися проводились индивидуальные беседы, велся своевременный учет пропусков занятий без уважительной причины, посещались семьи этих детей. Велась документация проводимой работы и анализ результатов применения различных форм воздействия на этих учащихся.

С целью профилактики правонарушений, алкоголизма и наркомании проводилась работа с учащимися и их родителями. Были проведены беседы, классные часы по разъяснению правил поведения, пагубного влияния алкоголизма, табакокурения, наркомании на организм; изучались государственные и международные документы о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка. Большую работу в данном направлении проводила учитель биологии Хлобыстова Н.В. и заместитель директора по безопасности Сафронова Л.И.

Основное внимание уделялось работе с Фигуриным Алексеем, состоящим на учете в ПДН, а также с учащимся, состоящим на внутришкольном контроле. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность. Учащиеся «группы риска», принимали участие в спортивных соревнованиях и конкурсах как внутришкольных, так и муниципальных.

Работа, которая велась в течение года, дала положительные результаты.

Занятость учащихся во внеурочное время помогала решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

В данном направлении можно отметить позитивное отношение между младшими и старшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности. Работа школы с педагогически запущенными детьми осуществлялась совместно с КДН, ОПДН МО Тверской области «Калининский район». В течение года велась работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседу с учащимися приглашался инспектор ОПДН.

Однако надо отметить, что в работе с детьми «группы риска» и их семьями имеются недостатки:

1. Плохая посещаемость родительских собраний родителями этих учащихся.
2. Дети «группы риска», как правило, не посещают спортивные секции, кружки по интересам.
3. Часто у этих обучающихся мало оценок.

Считаем, что в будущем надо акцентировать большее внимание на работе с родителями трудных детей. А классным руководителям регулярно отслеживать уровень воспитанности учащихся класса во внешнеповеденческом аспекте.

Учитывая эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений, участие обучающихся в работе объединений дополнительного образования, и впредь вести активную работу по привлечению детей в кружки и секции.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Распределение детей по состоянию здоровья

Распределение детей по состоянию здоровья	2010		2011		2012		Динамика
	количество	%	количество	%	количество	%	
Абсолютно здоровые дети	72	26	153	49	161	53	+4
С функциональными расстройствами	195	69	105	34	106	35	-1
С хроническими заболеваниями	9	3	43	15	32	10	+5
Дети-инвалиды	5	2	5	2	7	2	

Уровень обследования детей обучающихся в нашей школе стал значительно выше. Ежегодно врачи Калининской ЦРКБ проводят диспансеризацию обучающихся школы. Своевременно выявляются дети с функциональными расстройствами, обнаруженными в процессе обследования и хроническими заболеваниями.

Несмотря на зримые улучшения медицинской диагностики, данная сфера остается проблемным полем школы, стремящейся к сохранению и укреплению здоровья детей на основе полноценной базы данных об их здоровье.

Таблица 2

Распределение детей по группам занятий физкультурой

Распределение детей по состоянию здоровья	2010		2011		2012		Динам. %
	количество	%	количество	%	количество	%	
Основная	170	60	256	86	284	92	+6
Подготовительная	86	31	22	7	14	5	+2
Специальная	16	6	16	5	5	2	+3
Освобожденные	9	3	5	2	2	1	+1

Позитивным является увеличение количества детей, занимающихся в основной группе и уменьшение количества детей, занимающихся по программе подготовительной группы, что говорит о снижении количества детей с хроническими заболеваниями.

Таблица 3

Данные о здоровье обучающихся МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова»

	2009	2010	2011	2012 Кол./%	Динамика
Количество детей, состоящих на диспансерном учете	67 (23%)	54 (19%)	58 (19%)	59 (19%)	
Количество пропусков по болезни (дн.)	32099	3761	2886	2972	+0,3

		(11,1ч/д)	(13,1ч/д)	(9,7ч/д)	(9,4ч/д)	
Характеристика индивидуального здоровья обучающихся	Заболевания сердечно-сосудистой системы	11	20	20 (7%)	14 (4,5%)	+2,5
	Заболевания ЛОР - органов	51	14	9 (5%)	11 (3,5%)	+1,5
	Заболевания опорно-двигательного аппарата	24	56	49 (16%)	68 (22%)	-6
	Заболевания органов зрения	9	31	24 (8%)	18 (5,7%)	+2,3
	Заболевания органов дыхания	18	9	7 (2%)	10 (3,2%)	-0,8
	Заболевания желудочно-кишечного тракта	4	18	26 (9%)	20 (6,4%)	+2,6
	Эндокринные заболевания	5	4	6 (2%)	5 (1,6%)	+0,4
Дети - инвалиды				5 (2%)	7 (2,2%)	-0,2

Продолжить диагностическую работу, сделать плановым динамический мониторинг здоровья учащихся и создать базу данных состояния здоровья учащихся школы – одна из важнейших проблем, стоящих перед коллективом нашей школы. Тем не менее, проводимая в течение последних лет работа возымела положительный эффект, о чем свидетельствует значительное уменьшение количества пропусков по болезни.

Среди обучающихся 1-11 классов проведен конкурс «Самый здоровый класс», где победителями стали обучающиеся 1 «А», 4, 5, 8 «А», 9 «А» классов.

Дети имеют возможность заниматься в оборудованном тренажерном зале. В режим работы начальных классов внесено проведение ежедневной 40 минутной динамической паузы на воздухе. Был организован конкурс стенгазет, посвященных Дню отказа от вредных привычек (19 ноября). Среди старшеклассников была проведена акция по борьбе со СПИДом. Обучающиеся 10-11 классов посетили центр «Аваева» и были участниками семинара по профилактике заражения венерическими заболеваниями и СПИДом.

Обучающиеся 8-11 классов принимала участие в Фестивале исследовательских и творческих работ учащихся. Презентации на темы по здоровому образу жизни представляли учащиеся 5-10 классов. В июне мы приняли участие в межмуниципальной научно-практической конференции «Твое здоровье-дело твоих рук».

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Система дополнительного образования играет немаловажную роль в развитии творческих способностей обучающихся. Танцевальная студия «Китеж» при КДЦ «Юность», фольклорный ансамбль «Волжаночка», школьный хор, кружки «Акварелька», «Первоклашка», «Звездочки», способствуют развитию творчества учащихся, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить учащихся к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях. Работа спортивных секций «Тхеквандо», «Волейбол», «Футбол» кружок «Шашки-шахматы» формируют спортивную подготовку, выносливость, желание участвовать в спортивных соревнованиях.

Результат работы в данном направлении – призовые места в зональных и районных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Наименование соревнования	Количество участников	Количество призеров	Место		
			1	2	3
Настольный теннис	4 (10.11.11г.)	4 районные сор.	+	-	-
	12(17.12.11г.)	12 округ	+	-	-
	12(26.01.12 г.)	районные соревнования(2000 г.р.	-	-	-

Мини-футбол		и младше)			
	10 (19.03.12г.)	городские соревнования (2000 г р. и младше)	-	-	-
	8 (15-17.05.12г.)	8 (районные соревнования (1997 г.р. и младше)	-	-	+
	10 (26.05.12г.)	областные соревнования (2000 г.р. и младше)	-	-	-
	8 (15-17.05.12г.)	(1997 г.р. и младше)	-	-	+
Баскетбол	8 (24.11.11 г.)	8 (юноши 1994-96 г.р.) район.	-	-	+
	8 (ноябрь 11г)	8 (девушки 1994-96 г.р.) район.	-	+	-
	11(9.02.12 г.)	11 (девочки) район.	-	+	-
	11(2.02.12 г)	11 (мальчики 1997г.р. и мл.) район.	-	-	+
Лыжные гонки (12.02)	8	8 (1997 г.р. и младше)	-	-	+
	8	8 (1994 – 1996 г.р.) – старш. группа	-	-	+
«Лыжня России»	40	-	-	-	-
«Я-богатырь Калининского района»	5(20.02.12 г.)	-	-	-	-
Волейбол	28-29.02, 1.03.	8(юноши 1994-1996 г.р.)	-	-	+
	13-15.03	8(девушки1994-1996 г.р.)	-	+	-
	10-12.04.	8(девочки 1997 г.р. и младше)	-	+	-
	17-19.04	8(мальчики 1997г.р. и младше)	-	-	-
Районные соревнования «Чудо-шашки»	4 (23.03.2012г.)	4	+	-	-
Районные соревнования «Белая ладья»	4(19.03.2012г)	2 (личных)	+	-	-
Областные соревнования «Чудо-шашки»	4	2 (личных)	-	-	-
Областные соревнования «Белая ладья»	4	1(личное)	-	-	-
Санпосты (район)	4	4	+	-	-
Санпосты (область)	4	-	-	-	-
Легкоатлет. кросс	15 (26.04.12г.)	-	-	+	-
Президентские соревнования	20(24-27.04.12г.)	8(5-6 кл.)	-	-	-
	16 (24-27.04.12г.)	8 (7 кл.)	-	-	+
	16 (24-27.04.12г.)	8 (8 кл.)	+	-	-
Легкоатлетическая эстафета	(03.05. 12 г.)	4-6	-	-	-
Эстафета памяти	20 (04.05.2012 г.)	5 – 11 классы	-	+	-

Количество призеров среди участников конкурсов в 2011-2012 учебном году

Название конкурса	Количество участников	Количество призеров	Место		
			1	2	3
Всероссийский конкурс «Корнями дерево сильно»	31	1 (среди обучающихся 13 – 15 лет) (регион) Кучина Татьяна	+	-	-
Региональный конкурс сочинений «Моя семья», посвящённый 70-летию освобождения г. Калинина	7	3 (регион)	+	-	-
Городской конкурс рисунков и социальных плакатов «Жить здорово – это здорово!»	6 (рисунки)	3	-	+	-

Городской праздник народного творчества «Кузьминки» (ДК «Металлист»)	12	12 (лауреаты конкурса)			
Региональный конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	2	2(номинация «Экология воздушного бассейна») – Виноградова Оксана-10кл., Гончарова Анастасия – 9кл.			
Окружной фестиваль «Весенний перезвон»	28 (хор)	28	+	-	-
	12 (ансамбль «Волжаночка»)	12	+	-	-
	3 (трио «Шалунишки»)	3	+	-	-
	10 («Звездочки»)	10	+	-	-
Районный фестиваль «Весенний перезвон»	28 (хор)	28	+	-	-
	12 (ансамбль «Волжаночка»)	12	+	-	-
	3 (трио «Шалунишки»)	3	-	-	+
	10 («Звездочки»)	10	-	-	+
Региональный конкурс социальных плакатов «Я выбираю чтение»	31	1 (Разуева Маргарита)	-	-	+
Областной фестиваль «Троицкие гуляния» п. Василево, Торжокского р-на	12 (ансамбль «Волжаночка»)	-	-	-	-
Областной детский фольклорный фестиваль «Наследники традиций» на базе МОУ ДО ДООЛ «Спутник» д.Долматово, Калининский район	10 (ансамбль «Волжаночка»)	1 (солистка Шубарина П.) 10 (лауреаты конкурса)			

4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» - победитель регионального конкурса образовательных учреждений, творчески работающих педагогов, руководителей, талантливой молодежи Тверской области «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона» в 2010 году (Распоряжение Администрации Тверской области от 30.11. 2010г. № 1092).

Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
2009	Андрюшина С.В.	учитель	Конкурс «Учитель года – 2009»	район	1 место
2009	Батулина В.П.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинациях «Внеклассная работа» и «Гуманитарный цикл»
2009	Моисееenkova З.И.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Начальное образование»

2009	Хлобыстова Н.З.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Внеклассная работа»
2009	Копейкина Е.А.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Гуманитарный цикл»
2009	Булатова Т.В.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Внеклассная работа»
2010	Прыткова Т.А.	директор	Национальная премия в области образования	РФ	Лауреат в номинации «Лучшее учреждение образования – 2010»
2010	Савинова И.В.	учитель	Конкурс «Учитель года – 2010»	район	2 место
2010	Батулина В.П.	учитель	Конкурс достижений в педагогической деятельности, получивших общественное признание	район	Грант Главы
2010	Андрюшина С.В.	учитель	Конкурс достижений в педагогической деятельности, получивших общественное признание	район	Грант Главы
2010	Хлобыстова Н.З.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Естественно-математический цикл»
2011	Иванова И.А.	учитель	Конкурс «Учитель года – 2011»	район	3 место
2011	Батулина В.П.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Гуманитарный цикл»
2011	Копейкина Е.А.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Гуманитарный цикл»
2011	Солохина О.А.	учитель	Фестиваль педагогических	район	Победитель в номинации

			идей и инноваций с применением ИКТ		«Естественно-математический цикл»
2012	Ерофеева Н.А.	учитель	Конкурс «Учитель года – 2012»	район	3 место
2012	Андрюшина С.В.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Компьютерная графика»
2012	Батулина В.П.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Презентация – внеклассная работа»
2012	Булатова Т.В.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	округ	Победитель в номинации «Презентация – гуманитарный цикл»
2012	Копейкина Е.А.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Игровые видеоролики»
2012	Куркина Т.Н.	ведущий библиотекарь	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Презентация – внеклассная работа»
2012	Немчина А.Н.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	округ	Победитель в номинации «Презентация – естественно-математический цикл»
2012	Савинова И.В.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Презентация – естественно-математический цикл»
2012	Солохина О.А.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Презентация – естественно-математический цикл»
2012	Хлобыстова Н.В.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Презентация – естественно-математический цикл»

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

Год	Грант	Награжденный
2008	Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	МОУ "Заволжская СОШ" Калининского района Тверской области
2008	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	МОУ "Заволжская СОШ" Калининского района Тверской области
2009	Именная стипендия Главы МО Тверской области «Калининский район»	Обучающаяся 11 класса МОУ "Заволжская СОШ" Фатеева К.
2010	Грант Главы МО Тверской области «Калининский район» за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание	Учитель русского языка и литературы МОУ "Заволжская СОШ" Батулина В.П.
2010	Грант Главы МО Тверской области «Калининский район» за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание	Учитель информатики и ИКТ МОУ "Заволжская СОШ" Андрюшина С.В.
2010	Именная стипендия Главы МО Тверской области «Калининский район»	Обучающаяся 10 класса МОУ "Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова" Корнева А.
2010	Именная стипендия Главы МО Тверской области «Калининский район»	Обучающаяся 10 класса МОУ "Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова" Васильева С.
2010	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшее учреждение образования – 2010»	Директор МОУ "Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова" Прыткова Т.А.
2011	Конкурс образовательных учреждений, творчески работающих педагогов, руководителей, талантливой молодежи Тверской области «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона» в 2010 году	МОУ "Заволжская СОШ" Калининского района Тверской области

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Результатом работы общеобразовательного учреждения считаем многочисленные публикации в средствах массовой информации: газеты «Ленинское знамя», «Тверская жизнь», «СелянинЪ» и др., а также положительные отзывы о работе школы в телепередачах Тверского телевидения. Достаточно высоко оценивают работу ОУ родители выпускников, т.к. большинство ребят поступают в высшие учебные заведения на бюджет.

В процессе сбора информации используются следующие методы: анкетирование, мониторинг, опрос участников, личные беседы, родительские собрания; полученная информация обрабатывается и сравнивается с предыдущей. Для того чтобы знать отношение обучающихся и их родителей к школе, их удовлетворенность (неудовлетворенность) условиями жизнедеятельности в школьном коллективе, в школе проводятся социологические опросы и анкетирования («Ваше отношение к школе», «Что Вы знаете о школьной жизни своего ребенка?», «Классный руководитель глазами учащихся», «Комфортность школьной среды, психологическое самочувствие, отношение к школе», «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» и т.д.).

О результативности исследований сообщается на классных, общешкольных родительских собраниях. Результаты исследований обсуждаются и планируются мероприятия по преодолению недостатков в работе. При проведении анкетирования отслеживается качество воспитательных мероприятий.

По результатам анкетирования 91% родителей и 89% обучающихся удовлетворены условиями жизнедеятельности в школьном коллективе. По результатам анкетирования учителей: 87% устраивают условия, создаваемые для педагогической деятельности в школе.

Благодаря плодотворной работе школы по воспитанию и обучению детей, педагогический коллектив не имеет жалоб и нареканий со стороны обучающихся и их родителей.

Большинство родителей сегодняшних учеников были выпускниками нашей школы. У многих обучающихся старшие братья и сестры в разное время также заканчивали нашу школу. Местное население с удовольствием посещает культурно-массовые мероприятия, которые организует школа. Участие в мероприятиях принимают обучающиеся, учителя, общественность, работники КДЦ «Юность», преподаватели Заволжской школы искусств.

В качестве примера проведения мониторинга можем привести анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью по А. А. Андрееву (проанкетированы обучающиеся 6-го, 7А, 9А, Б классов)

Класс, количество обучающихся	Коэффициент удовлетворённости школьной жизнью	Низкий уровень 0 – 2,5	Средний уровень 2,6 – 2,9	Высокий уровень 3– 4
6 класс (21)	659:210= 3,14	-	-	+
7А класс (15)	493:150= 3,28	-	-	+
9А класс (11)	330:110= 3,0	-	-	+
9Б класс (14)	358:140= 2,56	-	+	-

Данные социологического опроса по изучению удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова»

Опрошено родителей **157 человек**

Какие учебные заведения посещает ваш ребенок?

Название ОУ	Количество детей, посещающих ОУ	Ваш комментарий
«Заволжская школа искусств»	37	Нравится, все устраивает
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	85	Не хватает технических кружков
МОУ ДОД «ДЮСШ»	93	Все нравится

Степень удовлетворенности школьным образованием детей

Степень удовлетворенности	Ваш комментарий
Полностью удовлетворен	103 опрошенных
Не то чтобы удовлетворен, не то чтобы нет	26 опрошенных
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	- опрошенных
Совершенно не удовлетворен	- опрошенных
Затрудняюсь ответить	28 опрошенных

Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей

Степень удовлетворенности	Ваш комментарий
Полностью удовлетворен	114 опрошенных
Не то чтобы удовлетворен, не то чтобы нет	31 опрошенных
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	- опрошенных
Совершенно не удовлетворен	- опрошенных
Затрудняюсь ответить	22 опрошенных

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Социальными партнерами МОУ «Заволжская СОШ» являются Заволжская школа искусств, детский сад «Колосок», КДЦ «Заволжский», Заволжская сельская библиотека, администрация Заволжского сельского поселения, администрация ЗАО ПЗ «Заволжское»,

Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»; Тверской отряд особого назначения.

С данными организациями сложились хорошие партнерские отношения, которые позволяют планировать и проводить совместные мероприятия. В интересах и с участием местного сообщества проводится много интересных мероприятий:

- Вахты Памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни, митинги;
- подготовка и проведение Новогодних праздников, Масленицы, Дня пожилого человека, Дня матери, Дня защиты детей, Дня и т.д.;
- участие в субботниках по уборке территории поселка, уход за памятниками защитникам Отечества;
- участие в читательских конференциях, круглых столах, викторинах, проходящих в библиотеке поселка Заволжский; встречах с интересными людьми;
- сотрудничество с редакцией газеты Заволжского поселения «СелянинЪ».

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Спонсорскую помощь в виде проведения ремонтных работ оказывают бывшие ученики школы и родители обучающихся. Так их силами отремонтированы спортивные раздевалки, заменены две двери, приведена в порядок мебель в кабинетах начальных классов, заменен один оконный блок, засыпаны провалы грунта возле крыльца. Частные предприниматели, работающие на территории Заволжского сельского поселения Беспалова Е.В. и Плотникова Н.В., оказали спонсорскую помощь в размере 20 000 рублей на приобретение материалов для сооружения ограждения школы.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

ОАО «Ритм» ТПТА привлекло наших детей к занятиям велосипедным спортом. Обучающиеся школы приняли участие в велогонке, посвященной Дню машиностроителя, где заняли 4 призовых места.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Проводя профориентационную работу, педагогический коллектив школы планирует и проводит экскурсии в высшие и средние профессиональные учебные заведения: ТГУ, Тверской государственной политехнической университет, медицинскую академию, медицинский колледж, лицеи № 48, 6, 10. Наиболее тесное взаимодействие у общеобразовательного учреждения с Тверским колледжем имени А.Н. Коняева, в котором успешно обучаются наши выпускники. Студенты ТГУ часто приходят в школу, чтобы рассказать о своем учебном заведении, а некоторые студенты педагогических профессий проходят у нас практику.

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В соответствии с решением совещания директоров и заместителей директоров по УВР школ Заволжского округа по организации сетевого взаимодействия Методическим советом школы был разработан план по организации использования ресурсов базовой школы. В октябре 2011 года была проведена окружная олимпиада по русскому языку в 3 классах. Организатор: Иванова С.К. – учитель начальных классов МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова». Жюри: Иванова С.К., Васильева И.Е. – учителя начальных классов МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»

Участвовали:

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова» - 32 человека

МОУ «Оршинская СОШ» - 30 человек

МОУ «Васильевская СОШ» - 5 человек

МОУ «Черногубовская ООШ» - 5 человек

1 место – Золотов Владислав МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»

2 место – Гудкова Мария МОУ «Оршинская СОШ»

Дельцов Артём МОУ «Оршинская СОШ»

Садчикова Виктория МОУ «Васильевская СОШ»

Максимова Алина МОУ «Черногубовская ООШ»

3 место – Антонова Вероника МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»

Петренко Даниил МОУ «Оршинская СОШ»

Кузнецов Данил МОУ «Васильевская СОШ»

Кузнецов Максим МОУ «Васильевская СОШ»

Смирнова Анастасия МОУ «Васильевская СОШ»

Лебедева Виктория МОУ «Черногубовская ООШ»

Лебедев Илья МОУ «Черногубовская ООШ»

В феврале 2012 года была проведена окружная интеллектуальная игра по биологии «Совёнок». Организатор: Хлобыстова Надежда Викторовна – учитель биологии МОУ «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова». В игре приняли участие 2 школы: МОУ «Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова» и МОУ «Черногубовская ООШ». В общей сложности в ней поучаствовало 126 учащихся с 6 по 11 класс. Максимальное количество правильно выполненных заданий составило 76%, минимальное – 20%. Хотелось бы привлечь большее число школ округа, т.к. данная игра повышает мотивацию к обучению, расширяет кругозор, выводит ребят за рамки учебника.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В школе есть профсоюзная организация, в которую входит часть членов коллектива. С каждым годом количество членов профсоюзной организации пополняется за счет молодежи, приходящей в школу. С 2010 года наша школа является коллективным членом Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров государственных наград и Лауреатов государственных премий «Трудовая доблесть России».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет МОУ «Заволжская СОШ» составляет **11 905 196,67** рублей.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения и использования.

Источниками финансирования являются федеральный, региональный, районный бюджеты.

Субсидии на выполнение государственного задания 9 474 878,32 в т.ч.

предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении - 9260098,32

в т.ч. субвенция областного бюджета – 8 304 254,56

в т.ч. субсидия районного бюджета – 955 843,76

обеспечение отдыха детей в каникулярное время в образовательном учреждении – 79 380

в т.ч. средства областного бюджета – 62 475

средства районного бюджета – 16 905

Поступления от оказания бюджетным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 25410

Оздоровление детей (плата родителей) – 25 410

Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего: **105 510**

Средства на организацию питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 59 940

Средства на организацию питания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (лагерь) – 45 570

Субсидии на иные цели – **2 430 318,35**

в том числе:

ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – 46 474,09

организация горячего питания обучающихся 1-4 классов – 503 660

в т.ч. субсидия областного бюджета – 209 885

в т.ч. субсидия районного бюджета – 293 775

обеспечение подвоза учащихся, проживающих в сельской местности к месту обучения и обратно – 355 138

в т.ч. субсидия областного бюджета – 246 800

в т.ч. субсидия районного бюджета – 108 338

На осуществление капитального ремонта – 1 131 473,18

в т.ч. субсидия районного бюджета – 615 506,34

в т.ч. субсидия областного бюджета – 515 966,84

ВЦП «Комплексные мероприятия в области образования» - 25 550

ВЦП «Комплексная безопасность ОУ» - 3 720

Прочие расходы и услуги, не включенные в нормативные затраты – 364 303,08

Субсидия районного бюджета – 319 303,08 Субсидия районного бюджета – 45 000

Федеральные бюджетные средства расходуются на оплату классного руководства. За счет областного бюджета производятся выплаты заработной платы педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала; приобретение основных средств, увеличение материальных запасов. Производится оплата услуг связи, услуги по содержанию имущества начисления на оплату труда. По программе софинансирования с районным бюджетом оплачивается питание школьников начальных классов, питание детей в летнем лагере дневного пребывания, капитальный ремонт здания школы.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Предпринимательской деятельностью образовательное учреждение не занимается. Спонсорскую помощь в виде проведения ремонтных работ в классе, где учится ребенок, оказывают родители обучающихся; бывшие выпускники школы. Всероссийское общество ветеранов «Боевое братство» участвуют в приобретении спортивного, музыкального оборудования, установке межкоридорных дверей, реконструкции корта и других спортивных сооружений.

6.4. Стоимость платных услуг.

Платных образовательных услуг МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» пока не предоставляет. Но с введением в действие новой программы развития, предполагающей создание на базе школы центра образования и развития, введение платных образовательных услуг планируется.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Наиболее важные для жизни школы вопросы принимаются по итогам общественного обсуждения. Это дает возможность всем участникам образовательного процесса почувствовать свою значимость. Такие решения являются максимально взвешенными, компромиссными и устраивают большинство. В этом учебном году такие решения касались вопросов:

- внедрения ФГОС второго поколения;
- организации горячего питания в школьной столовой;
- профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- организация летнего отдыха и др.

Для осуществления систематического контроля в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений на внутришкольный учет ставятся обучающиеся за пропуски учебных занятий (прогулы); грубость, сквернословие; единичные случаи нарушения общественного порядка в школе. Благодаря целенаправленной работе всего педагогического коллектива за три года сократилось число учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

В результате принятых решений на учете в ПДН Калининского района состоит один ученик. Общественный инспектор по охране детства регулярно посещала своих подопечных на дому, следила за тем, чтобы дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, посещали учебные занятия и получали горячее питание. В школе созданы безопасные условия для обучения, в кабинетах проведен косметический ремонт с участием родителей. Хорошо был организован летний отдых обучающихся: в пришкольном лагере дневного пребывания «Солнышко» отдохнули 130 детей 1-7 классов. В загородных лагерях и санаториях – 23 человек.

В течение года производились ежемесячные и квартальные стимулирующие выплаты работникам школы по утвержденному Положению.

Большое внимание уделялось формированию психологического климата в коллективе. Каждую среду проводились совещания педагогического коллектива, где подводились итоги, давалась коллективная оценка проведенным мероприятиям, искались пути решения возникших проблем.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

В 2010 году завершилось действие предыдущей программы развития школы. С января 2011 мы приступили к реализации новой программы «Новая школа – путь к здоровью и развитию ученика», предполагающей создание на базе школы центра образования и развития «Бригантина». На данном этапе идет разработка нормативно-правовой базы центра, ведется мониторинг здоровья обучающихся школы, проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса. Продолжается работа над проектом «Создание единого информационного пространства школы».

8.2. Новые проекты, программы и технологии.

В связи с модернизацией начального образования и необходимостью реализации модели личностно-ориентированного обучения школьников остро стоит проблема развития творческого мышления учащихся и их познавательных процессов. Технология проблемно-диалогического обучения используется как средство развития компонентов учебной деятельности, поскольку обеспечивает высокое усвоение знаний, эффективное развитие интеллекта, творческих способностей школьников и воспитание активной личности. В связи с этим в 2012-2013 учебном году планируется продолжить работу над единой методической темой школы - «Технология проблемно-диалогического обучения как средство развития компонентов учебной деятельности». Так как информационное общество создало проблему информационной перегруженности обучающихся и проблему ориентировки в избыточном количестве информации, планируется уделить особое внимание умению работать с текстом.

Продолжит работу творческая группа учителей, работающая над проблемой внедрения федеральных государственных стандартов второго поколения начального общего образования. Для более качественной подготовки школьной научно-практической конференции предполагается запланировать исследовательскую работу в рамках урочной деятельности, уделить большее внимание этому виду работы в программах по предметам.

Планируется продолжать работу по повышению ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

В 2011 -2012 учебном году приведено в соответствие штатное расписание школы, для увеличения стимулирующего фонда уменьшено количество обслуживающего персонала. С принятием новой программы развития произойдут структурные преобразования общеобразовательного учреждения.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Образовательное учреждение МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» планирует в ближайшее время принять участие в региональном конкурсе «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона» в номинации «Реализация направления деятельности общеобразовательного учреждения как социо-культурного центра».