

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Заволжская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова»
Калининского района Тверской области
2010-2011 учебный год**

П. Заволжский, 2011 г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3. Характеристика контингента учащихся	4
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления	6
1.5. Наличие программы развития	8
2. Особенности образовательного процесса	9
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	9
2.2. Дополнительные образовательные услуги	13
2.3. Организация изучения иностранных языков	14
2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии	14
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	23
2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	30
2.7. Характеристика систем психолого- медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)	32
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	32
3. Условия осуществления образовательного процесса	34
3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	34
3.2. IT- инфраструктура	38
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	39
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	40
3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	41
3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	41
3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	41
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	43
4.1. Результаты учебной деятельности	43
4.2. Результаты единого государственного экзамена	44
4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	45
4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	45
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	48
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	50
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	52
4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	54
4.9. Достижения учреждения в конкурсах	56
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	59
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	61
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	61
5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	61
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	62
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	62
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	62

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	62
6. Финансово-экономическая деятельность.....	63
6.1. Годовой бюджет.....	63
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	63
6.3. Направление использования бюджетных средств.....	63
6.4. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	63
6.5. Стоимость платных услуг.....	63
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	63
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	64
8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.....	64
8.2. Новые проекты, программы и технологии.....	64
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	65

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заволжская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова» Калининского района Тверской области находится в поселке Заволжский.

Адрес: 170508, Тверская область, Калининский район, Заволжское сельское поселение, поселок Заволжский, дом 10.

Телефон: 379-323, 379-327, 379-423.

Электронная почта: e-mail: s-v-an@yandex.ru
t.prytkowa@yandex.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район». Вышестоящий орган: Управление образования Администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (РО № 010213 регистрационный № 108 от 04.05.2011 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Срок действия лицензии: бессрочная.

Государственная аккредитация АА 065502, регистрационный № 1475 от 27.12.2001 года.

1.3. Характеристика контингента учащихся.

В МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» обучалось на конец 2010-2011 учебного года 298 учеников, дети, проживающие в поселке Заволжский, из населенных пунктов д. Новинки, д. Городня, д. Савино, д. Н.Малица, п. Д.Черкасы, д. Дмитровское, д. Брянцево, находящихся на расстоянии от 2 до 15 км от школы.

Количество учащихся в школе в течение последних двух-трех лет понемногу растёт. Ежегодно в первые классы поступает от 30 до 45 человек. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в районе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося.

В 18 классах по ступеням образования было:

1 ступень (1-4 кл.) – 132 чел, на 2 ступени (5-9 кл.) - 142 чел, на 3 ступени (10-11 кл.) – 24 чел.

В школе обучалось 146 мальчиков и 152 девочки. Больше девочек, чем мальчиков обучалось в начальной школе. Контингент учащихся школы

увеличивается за счет поступающих в первые классы.

В очной форме получали образование 290 детей, 8 человек обучались по медицинским показаниям на дому, в контингенте учащихся 7 детей - инвалидов.

83 % детей из семей сельских жителей во втором поколении, проживающих в Заволжском сельском поселении свыше 20 лет.

Национальный состав отражает богатый спектр жителей России - русские, татары, армяне, чеченцы, азербайджанцы, карелы. Большинство детей - хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к школе и ее правилам, педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою позицию, умеют ее отстаивать и объяснять. У большинства детей хорошо развито чувство бережного отношения как к личной, так и общественной собственности. С желанием принимают участие во всех социальных проектах и практиках, трудовой занятости.

Характеристика детей с особыми социальными нуждами (количество).

	2009 - 2010	2010 - 2011
Дети, воспитываемые в многодетных семьях	15	41
Дети, воспитываемые в малообеспеченных семьях	16	16
Дети, воспитываемые в неполных семьях	76	83
Дети, воспитываемые в неблагополучных семьях	3	7
Дети, воспитываемые неродными родителями	11	13
Дети, находящиеся под опекой родственников	2	2
Дети, обучающиеся на дому	7	8
Дети-инвалиды	5	7
Дети, стоящие на ВШК	3	4
Дети, стоящие на учёте в ПДН	0	2

Жилищные условия учащихся в поселке относительно неплохие. Однако в связи с приездом семей из ближнего зарубежья появились семьи, снимающие жильё.

Социальный портрет родителей

Категории изучения	2010г.	2011
Количество учащихся в школе	294	298
	Расчет в (%)	Расчет в (%)
Родители работающие мамы/папы	82/87	83/ 89
Родители не работающие мамы/папы	18/13	17/ 11
Родители-служащие: мамы/папы	45/17	44/ 19
Родители-рабочие: мамы/папы	35/56	36/ 58
Родители-бизнесмены, ЧП: мамы / папы	2/14	2/ 12
Родители-инвалиды: мамы/папы	1/0	1/ 0

Родители-пенсионеры: мамы/папы	0,75/0,3	2/ 1,5
Родители, имеющие высшее образование: мамы/папы	24/22	23/ 22
Родители, имеющие среднее специальное образование: мамы/папы	53/46	55/48
Родители, имеющие среднее образование: мамы/папы	23/30	22/28
Родители, имеющие незаконченное среднее образование: мамы/папы	0/2	0/2

За прошедшие годы, в связи с реорганизацией и ликвидацией основных предприятий поселка, изменился его социальный портрет: большинство родителей учащихся с высшим образованием потеряли работу и вынуждены работать на городских предприятиях или заниматься частным предпринимательством. Практически не уменьшилось количество безработных родителей.

Но вместе с тем наметились тенденции к повышению образовательного ценза родителей, сократилось количество родителей, не получивших профессиональное образование.

1.4. Администрация, органы государственного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым Положением об образовательном учреждении» и настоящим Уставом на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету, преобразованному в 2006 году из Совета школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по УВР, ВР, НМР и ИКТ, АХР, безопасности.

В соответствии со статьей 2 Закона «Об образовании» - «Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении воспитательного процесса». Эта самостоятельность создает благоприятные условия для развития школьного самоуправления, участия учащихся, родителей, педагогов в решении многих вопросов, отнесенных к компетенции школы

В 2010-11 учебном году было проведено 5 заседаний Управляющего совета, на которых была проанализирована работа школы и Управляющего совета, составлен план работы, распределены обязанности между членами совета. Заслушивался вопрос о работе с детьми «группы риска», о соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и

воспитания в школе, об организации летнего отдыха, проведении косметического ремонта кабинетов, о ходе реализации проекта «Информатизация общего среднего образования», о выдвижении обучающихся - соискателей на именную стипендию Главы района, о выдвижении учителей школы на участие в конкурсе на грант Главы района. В течение года вносились изменения в Положение о стимулирующих выплатах, определялись критерии качества труда работников учреждения; анализировались и утверждались локальные акты.

Большое внимание уделялось формированию психологического климата в коллективе. Каждую среду проводились совещания педагогического коллектива, где подводились итоги, давалась коллективная оценка проведенным мероприятиям, искались пути решения возникших проблем.

Ученическое самоуправление - это управление делами коллектива, осуществляемое его членами через выборные органы самостоятельно. Оно осуществлялось через школьный ученический совет (ШУС). Члены школьного самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они хотели бы проявить себя. В течение года работали коллегии ШУСа: права и порядка, СМИ, культурно-массовая, спортивная. Под руководством коллегий организовывалось дежурство по школе, субботники, общешкольные вечера, экскурсии, дни самоуправления, дни здоровья, спортивные праздники, выпускались газеты, организовывались выставки плакатов, рисунков и т.д.. У каждой коллегии был куратор из числа преподавателей школы. Следует особо отметить работу коллегии СМИ (кураторы Солохина О.А., Батулина В.П.). Выпуск газет, оформление плакатов, поздравительных открыток, фотоколлажей получил высокую оценку не только со стороны ребят, но и со стороны жителей поселка Заволжский. Дружно и слаженно работала спортивная коллегия под руководством Макаровой С.А.. Старшеклассники продумывали организацию и проведение школьных спортивных праздников, соревнований, осуществляли честное и справедливое судейство.

Культурно - массовой коллегией были спланированы, подготовлены и проведены многие мероприятия: «День Знаний», Вахты Памяти, Новогодние праздники, «Весенние вытворяшки» и другие. Все они способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся.

Были проведены заседания ШУСа, на которых планировалась работа коллегий ШУСа на год; обсуждались, планировались, анализировались КТД; трудовые десанты по благоустройству школьной территории; обсуждались итоги посещаемости учебных занятий учащимися ОУ и др.

Проведенные мероприятия и КТД способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности. Считаем, что органы самоуправления нужны и полезны для социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения, для возможности учащихся реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Результаты работы школьного самоуправления были выявлены анкетированием обучающихся: ученики отметили, что в школе они стали чувствовать себя более комфортно, выявились организаторские навыки подростков, жизнь школьного коллектива стала интересней, активность каждого, сопричастность к школьной жизни улучшили общий эмоциональный настрой.

Для успешного развития ГОУ в образовательном учреждении необходимо сотрудничество с другими организациями. Так председателем Управляющего совета является заместитель директора КДЦ «Заволжский» Мишакова Т.В.. Совместная подготовка вечеров, митингов, встреч с интересными людьми, праздничных концертов помогает развивать творческую активность детей, воспитывать уважение к истории родного края, России.

1.5. Наличие программы развития.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» Калининского района Тверской области разработана на основе «Конвенции о правах ребенка», Закона РФ «Об образовании» (1992 г.), проекта Закона РФ «Об образовательных стандартах основной школы», «Типового положения об общеобразовательном учреждении» (1997г.) и проекта «Национальные доктрины образования в Российской Федерации» (2000 г.), Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова».

Реализация модернизации образования возможна лишь при смене идеологии, прежде всего, педагогических кадров, ориентирующихся в настоящее время на смену профессиональных компетенций, творчество в работе, что, в свою очередь, будет стимулировать творчество учащихся. Такие серьезные задачи могут быть решены лишь при функционировании учреждения в рамках инновационной деятельности, тематика которой определяется всем педагогическим коллективом и становится единой для всех задач.

С января 2011 года принята новая программа развития образовательного учреждения «Новая школа – путь к здоровью и развитию ученика». Основными направлениями инновационной деятельности школы стали: создание на базе школы образовательного центра здоровья и развития учащихся и единого образовательного пространства. Программа развития школы определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государства в образовательной сфере, интересов муниципальных органов власти и социального заказа учащихся и родителей. Программа предполагает наличие концепции развития, вычленения основных проблем и определяет этапы и пути их решения на ближайшие четыре года.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Начальные классы занимаются по программе «Перспективная начальная школа» автор Чуракова Р.Г. В современной начальной школе изменилась ориентация обучения, на первый план выдвинута цель развития младших школьников. Реализация поставленной цели позволит решить совокупность задач:

- выделить систему приоритетных идей Л.В.Занкова, адекватных современным условиям начального образования;
- обосновать педагогические условия, обеспечивающие результативное обучение по системе Л.В. Занкова в школе;
- реализовать эффективную систему внеклассной работы, способствующую развитию младших школьников.

Деятельность школы в рамках проекта «Перспективная начальная школа» строится на содержательных линиях индивидуального развития:

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области; развитие умственных способностей, творческого мышления;
- развитие социально-психологической адаптивности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе (готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и со старшими, критиковать и принимать критику в свой адрес, оказывать помощь другим, объяснять и доказывать собственное мнение);
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса, воспитание физической культуры младших школьников;
- социально-нравственное воспитание школьников (развитие природных задатков сочувствовать и сопереживать ближнему, формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания, состояния других людей; воспитание уважения к мнению других, знакомство с этическими нормами и их культурно-исторической обусловленностью, осознание их ценности и необходимости).

Для приобретения первоначальных представлений об информации и её свойствах, алгоритмах и исполнителях, формирования первичных навыков работы на компьютере в 3 классе в рамках курса «Технология» вводится 10 часовой учебный модуль «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Курс ОБЖ интегрируется в 1 – 4 классах с «Окружающим миром», физической культурой, трудовым обучением.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима школьников. Дети длительное время находятся в статическом положении. Два урока физкультуры в неделю не компенсируют дефицита двигательной нагрузки. Поэтому физическая активность учащихся в нашей школе организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений:

1. Занятия больших форм - уроки физкультуры, внеклассные занятия ритмикой.
2. Занятия малых форм - вводная гимнастика (до учебных занятий), физкультминутки, динамическая пауза. Последняя проводится после 3 урока в течение 30 минут, при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе. Динамическая пауза повышает двигательную активность, приводит к улучшению снабжения организма и мозга кислородом, ускорению процессов восстановления, повышению работоспособности. Динамическая пауза рассматривается как органическая часть системы образования, воспитания и развития личности ребенка в школе.

Исходя из задач здоровьесберегающего и эстетического воспитания, потребностей и интересов ребенка и семей учащихся вводится курс «Педагогика здоровья» в 1 – 4 классах. Этот курс знакомит школьников с самим собой, развивает знания о своем теле, умение быть опрятным, учит распознавать эмоции у себя и у других, иметь представление о правильном питании, основах личной безопасности в различных ситуациях.

В соответствии с рекомендациями УО Администрации Калининского района в 2, 3, 4 классах был введен учебный предмет «Основы православной культуры» за счет часов внеклассной работы.

На 2 ступени основное внимание уделяется активному формированию личности ребенка. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося.

В 7 классах увеличено количество часов на изучение «Русского языка» для более успешной реализации принципов развития речи, коммуникативной функции языка, для усиления практической направленности обучения.

Преподавание «Биологии» и «Географии» в 6-м классе и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществляется по следующему варианту:

а) интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения – 2 часа в неделю,

б) интегрированный курс географии с основами географического краеведения – 2 часа в неделю.

В 8 классах введены:

- курс технологического краеведения «Тверской костюм» (автор Е.В. Федянина) для организации изучения обучающимися традиций культуры и быта Тверского края.
- курс краеведения, включающий в себя два модуля: «Музыкальная культура Тверского края» и «Тверские узоры» для организации изучения обучающимися краеведческой составляющей в образовательной области «Искусство».

В 9 классах введены курсы:

- для организации предпрофильной подготовки выпускников основной введен курс «Мир профессий» для изучения местного социально-производственного окружения, с целью профессионального самоопределения обучающихся;
- исторического краеведения в виде самостоятельного курса, он обеспечит изучение истории Тверского региона с древнейших времён до наших дней.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся, поэтому в 5, 7,9 классах выделены дополнительные часы.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 8, 9 классах объём часов учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» уменьшен до 35 часов, уроки проводятся с чередованием их по 1 часу через неделю.

Изучение существующих условий, социального заказа на образовательные услуги, диагностика возможностей обучающихся, анализ результатов работы в прошлом учебном году позволили сделать выводы, которые были учтены при составлении учебного плана.

В 10 классах введен элективный курс «Практические вопросы стилистики русской речи», учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету.

На старшей ступени усилено внимание к изучению в школе иностранных языков – в 11 классе введён элективный курс «Немецкий язык для путешественников».

Предметы естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология»)

- в 11 классе не изучаются, т. к. были пройдены на базовом уровне в прошлом 2009-2010 учебном году
- в 10 классе в 1 группе они изучаются на базовом уровне, а во 2 группе «Химия» - на профильном уровне, а «Физика» и «Биология» - на базовом. Кроме того во 2 группе изучение предмета «Химия» на профильном уровне усилено элективным курсом «Учебная практика по химии»

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10,11 классе отведен дополнительный третий час.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе преподаётся в 10 и 11 классах.

На преподавание учебного предмета «Алгебра и начала анализа» отведен дополнительный час, так как преподавание ведется по программе А.Г. Мордковича и по математике по окончании средней школы выпускники должны сдавать обязательный экзамен.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, на дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ введены следующие элективные курсы:

- Избранные вопросы по математике (авторы В.А. Буслаева, З.И. Волошина)
- Глобальный мир: 21 век (автор Л.В. Поляков)
- Логика (автор Батяева Л.Р.)
- Глобальный мир (автор Мустафин М.В.)
- Методы решения задач по механике (автор Степанова Г.Н.)
- Психология человеческих отношений (автор О.П.Елисеева)
- Компьютерная графика, статистика и документооборот (автор Н.В. Базовая)
- Методы решения задач по термодинамике (автор Зорин Н.И.)
- Экология человека (автор Н.М. Чернова)
- Искусство риторики и дискуссии (автор С.В. Долматова)
- Методы решения задач по термодинамике и электродинамике (автор Зорин Н.И.)
- Практическая стилистика русского языка (автор Л.П. Троицкая)
- Немецкий язык для путешествий (автор Н.Д. Гальскова)

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию. В дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в развитии социальной инициативы неисчерпаем. В настоящее время особую актуальность представляет рассмотрение вариантов взаимодействия учреждений дополнительного образования и детских общественных организаций и движений с точки зрения интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

В школе существуют дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе).

Их цель:

- выявление и раскрытие индивидуально-личностных способностей учащихся;
- организация досуга школьников, культура проведения свободного времени;
- воспитание заботливого отношения друг к другу и к окружающим;
- организация различных видов внеурочной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые в нашем учебном заведении, помогают обучающимся лучше усвоить учебную программу образовательного учреждения и развивают заложенные в них черты одарённости в интеллектуальной, эмоционально-художественной и физической сферах.

В группах **«Предшкольной подготовки»** преподаватели развивают логическое мышление, память и внимание ребёнка, его способность к восприятию учебного материала, пополняют словарный запас будущих первоклассников.

На занятиях кружка **«Старт в химию»** (для обучающихся 7-х классов) учитель развивает в учащихся способность к последовательному аргументированному рассуждению, к созданию логических схем и выявлению закономерностей. Занятия помогают выйти за границы школьной программы и прививают интерес к интеллектуальным упражнениям и играм.

Занятия в кружках **«СМИ»**, **«Поиск»**, **«Подвиг»** помогли обучающимся

не только качественно закреплять полученный на уроках учебный материал, но и шире и по-другому взглянуть на изученное по программе. Речь детей стала богаче и выразительней.

Увлекательными были для детей занятия в кружках «Батик», «Оригами», «Горница», которые развивали их творческие способности, воображение, эстетический вкус. Учащиеся смогли на занятиях погрузиться в национальную культуру, познакомиться с традициями и обычаями своего народа. Занятия в этих кружках развивали моторику рук, а вместе с ней такие виды памяти, как зрительную и механическую, что, несомненно, помогало в усвоении школьной программы.

Вокальные данные наши дети могли проявить и развить на занятиях фольклорного ансамбля «Забавушка». Участие в различных концертах, конкурсах повышало самооценку детей, развивало их сценические способности.

Занятия **ритмикой и танцами** (хореографический коллектив «Звёздочки») в удивительном соединении музыки и пластики движения помогали учащимся выработать правильную, красивую осанку, укрепляли физически, развивали чувство ритма. Всё это сопровождалось качественным эстетическим развитием.

Спортивные секции **баскетбол, футбол, тхеквандо** усиливали физическое развитие, укрепляли здоровье, снимали перенапряжение и усталость от учебных занятий, помогали весело и с пользой организовывать досуг детей. Опытные тренеры находили индивидуальный подход к каждому ребёнку и определяли степень нагрузки, помогали раскрыть и развить его личные физические возможности.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранных языков в школе организовано на основании учебного плана со 2 класса. При определении изучаемого языка учитывается мнение детей и их родителей. В основном востребован английский язык, немецкий изучается в 8 «б», 11 классах, где есть деление на группы. Педагогическими кадрами по иностранному языку школа обеспечена полностью.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

В условиях гуманизации, вариативности, демократизации образования всё более актуальной становится проблема обеспечения преемственности на разных ступенях обучения. При переходе на программу 1- 4 и снижения возраста начала обучения – 6,5 лет – наиболее остро проявилась на практике необходимость решения проблемы преемственности дошкольного и начального обучения.

Предшкольная подготовка на протяжении четырех лет осуществляется у нас в рамках личностно-коммуникативной модели обучения в «Школе будущего первоклассника». В 2010 – 2011 учебном году 27 человек (69%) из подавших заявление в первый класс занимались в течение года в «Школе

будущего первоклассника». Занятия велись по 90 часовой программе, разработанной в школе. Программа занятий дошкольной подготовки основана на формах, методах, видах деятельности, соответствующих возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста. В то же время программа позволяет детям освоить важные «стартовые» предметные знания, умения и навыки, формирует у них более точное представление о школе и роли ученика в ней. Программа носит ярко выраженный развивающий характер. Новые понятия и представления дети приобретают в различных видах деятельности.

Стратегическая цель программы заключается в том, чтобы способствовать общему развитию ребенка, формировать первичную целостную картину мира.

Родители будущих первоклассников получают индивидуальные консультации логопеда, психолога, педагога, имеют возможность прослушать цикл лекций по подготовке детей к школе, познакомиться с функционированием и возможностями школы.

Благодаря проделанной работе практически прекратился отток потенциальных первоклассников в школы города, в 2010-2011 учебном году в первые классы пришло 44 ученика. Для изучения потенциального контингента обучающихся проводится диагностика дошкольников: их физического развития, состояния здоровья, уровня готовности к обучению в школе и социологическое обследование семей.

Проект «Перспективная начальная школа» - результат многолетней работы сотрудников РАН, АПК и ППРО, МГПУ, а также ряда сотрудников РАО, разделяющих концептуальные основы «Перспективной начальной школы».

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования. Основные из них обусловлены необходимостью формирования у каждого выпускника общеобразовательной школы целостной системы универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Определение главных целей образования всего периода обучения в общеобразовательной школе дает возможность конкретизировать эти цели на каждой ступени образования - начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Основные задачи начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим. Решение этих задач возможно, если исходить из гуманистического убеждения, опирающегося на данные педагогической психологии: все дети способны успешно учиться в начальной школе, если создать для них необходимые условия. И одно из этих условий - личностно-ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт.

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Педагогическая поддержка индивидуальности ребенка при обучении выводит на первый план проблему соотношения обучения и развития. Система заданий разного уровня трудности, сочетание индивидуальной учебной деятельности ребенка с его работой в малых группах и с участием в клубной работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития и личных интересов.

Четыре года работы по данной программе позволяют сделать вывод, что дети легче переживают адаптационный период, становятся более самостоятельными инициативными при обучении, способны принимать решения, хорошо общаются в коллективе. Проверка их знаний, умений показала, что учебный материал усваивается качественно.

Для распространения опыта работы по данной программе в школе создана творческая группа учителей начальных классов, которая занимается анализом деятельности, учителя проводят открытые занятия, мастер-классы.

В концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования говорится, что в основе идей предпрофильной и профильной подготовки учащихся общеобразовательной школы лежит тот факт, что по данным социологов немалая часть школьников еще в 9-ом и 10-х классах определились с выбором профессии.

В современном варианте главные задачи предпрофильной и последующей профильной подготовки связывают с тем, чтобы способствовать самоопределению учащегося с учетом потребностей рынка труда и обеспечить сознательный выбор учащимися будущей профессии. Предпрофильная и профильная подготовка может быть обеспечена тремя основными блоками:

профорientационный (знакомство с учреждениями возможного продолжения образования, в том числе местными, психолого-педагогическая диагностика, консультирование),

курсы по выбору (специально организованные, краткосрочные, предметные и межпредметные занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе),

профильные предметы.

В МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» профильное обучение представлено тремя составными частями

- профорientационная работа – обучающиеся 1-11 классов
- предпрофильная подготовка – обучающиеся 7-9 классов
- профильное обучение – обучающиеся 10 -11 классов

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется в системе внеклассных мероприятий, за счет часов вариативной части учебного плана с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Предпрофильная подготовка ведется через элективные курсы. В 2010-2011 учебном году были востребованы: «Старт в химию» - 7 класс, «Мир профессий» - 9 класс.

Профильное обучение по запросу старшеклассников осуществлялось в виде ведения отдельных предметов на профильном уровне и элективных курсов, сопровождающих их.

Методическая тема ОУ в 2010-2011 учебном году: «Школьная система оценки качества образования как аналитическое сопровождение управления процессом обучения и воспитания школьников».

Цели и задачи методической работы в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»:

- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- повышение педагогического мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом;
- совершенствование работы индивидуальных методических систем отдельных педагогов (творческих групп);
- дооснащение учреждения образования средствами вычислительной и организационной техники, позволяющими использовать новые информационные технологии в учебном процессе, управлении образовательным пространством;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам всемирной сети Интернет для всех участников образовательного процесса;
- методическое сопровождение окружных и районных мероприятий, проводимых на базе МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова» ИТ-технологиями.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» - базовая школа.

Функции базовой школы в настоящее время складываются из трех направлений:

- Базовая школа – методический центр округа;
- Базовая школа – ресурсный центр округа
- Базовая школа – социокультурный центр округа.

Анализ научно-методической деятельности.

Базовая школа – методический центр. Это направление предполагает создание окружной методической службы, работающей по принципам методических кабинетов УО: повышение квалификации педагогов округа,

создание базы данных образовательных программ, обеспечение анализа социального заказа и т.д.

В настоящее время педагоги-тьютеры, которых в МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» 5 человек, являются источником методической информации для педагогов округа и района. Педагоги школы высшей и первой категорий участвуют в работе экспертных групп по аттестации педагогических кадров. Творческие группы педагогов, работающие, преимущественно по реализации направлений: информатизация образовательного процесса, профильное обучение, государственно-общественное управление, НИД школьника, апробация учебно-методического комплекта (УМК) «Перспективная начальная школа», проводят методические семинары, мастер-классы.

Базовая школа – ресурсный центр округа. Обеспечение аттестации педагогических кадров, создание объединения педагогов - тьюторов, оказание методической помощи школам с привлечением кадров и оборудования базовой школы и школ округа.

Базовая школа – социокультурный центр округа. Данное направление включает в себя проведение массовых культурно-спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся школ округа, спортивные и другие конкурсы и соревнования, что способствует формированию у детей более эффективных коммуникаций и лучшей социализации личности, а так же включение обучающихся школ округа в образовательное пространство базовой школы.

Работа ОУ в режиме инновации и эксперимента.

С 2007 года решением коллегии Департамента образования Администрации Тверской области №1 от 14.03.2007 г. школе дано право на проведение опытно-экспериментальной работы в рамках пилотного проекта «Школа Здоровья». В школе разработана система здоровьесберегающей деятельности школы: оптимизированы условия образовательного процесса, введены предметы валеологического цикла, в рамках проекта проводится динамический мониторинг состояния здоровья учащихся, медицинский кабинет оснащен автоматизированным программным диагностическим оборудованием, оборудован тренажерный зал, футбольное поле с искусственным покрытием, зимой функционирует хоккейный корт, увеличилось количество спортивных секций, в штатное расписание введены ставки педагога-психолога и учителя-логопеда, готовится к лицензированию медицинский кабинет школы. В 2008 году в региональном этапе конкурса «Школа – территория здоровья» МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» получила Диплом I степени, а в 2010 школа стала победителем в региональном конкурсе «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона» в номинации «Кабинет здоровья».

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова» - базовая школа (Распоряжение Главы администрации МО Тверской области «Калининский район» от 09.03.2006 г. №48-р, Положение о сельском образовательном округе). В округе созданы условия для многоуровневой системы

непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников, осуществляется содействие комплексному развитию образовательных учреждений через развитие инновационной образовательной среды, потенциала педагогических и управленческих кадров.

Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем, организованные школой за последние 3 года:

год	наименование мероприятия	уровень
сентябрь 2008	МО учителей истории и обществознания «Модернизация историко-обществоведческого образования»	район
сентябрь 2008	Методический семинар учителей начальной школы «Новинки мультимедийных средств для подготовки дидактических материалов к уроку»	округ
октябрь 2008	МО учителей истории и обществознания «Использование в преподавании элективного курса активных методов обучения»	район
октябрь 2008	МО заместителей директоров по ВР «Принципы организации воспитательной деятельности ОУ в условиях модернизации образования»	район
ноябрь 2008	МО учителей начальных классов «Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении»	округ
декабрь 2008	МО учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроке русского языка. Профориентация в основной школе»	округ
декабрь 2008	Методический семинар ответственных за ИКТ в школах	район
январь 2009	МО учителей русского языка и литературы «Подготовка к ЕГЭ»	район
январь 2009	МО учителей биологии, химии и географии «Организация профильного обучения в школе»	район
январь 2009	МО учителей информатики «Место программирования в школьном курсе информатики»	район
сентябрь 2009	МО учителей химии и биологии «Организация сетевого взаимодействия»	округ
октябрь 2009	Методический семинар «Операционная система Windows»	район

октябрь 2009, январь, март 2010	Мастер-класс «Исследовательская деятельность школьников»	район
октябрь 2009	Обучающий семинар «MS Word»	район
октябрь 2009	Обучающий семинар «Электронные таблицы»	район
ноябрь 2009	Семинар учителей информатики «Образовательные программы по предмету. Подготовка к ЕГЭ»	район
ноябрь 2009, февраль, апрель 2010	Мастер-класс «Развитие умственных способностей учащихся с учетом их психофизических способностей»	район
декабрь 2009, январь, февраль 2010	Мастер-класс «Формирование навыков умения строить речевое высказывание в устной и письменной форме»	район
февраль 2010	Семинар заместителей директоров по деятельности в период аттестации педагогических кадров	район
сентябрь 2010	Расширенное заседание МО учителей иностранного языка «Изучение проектной деятельности как эффективное средство развития коммуникативной компетентности обучающихся»	округ
октябрь 2010	Учредительное собрание руководителей научных обществ учащихся школ	район
октябрь 2010	МО учителей физкультуры, ОБЖ «Система здоровье сберегающей деятельности, обеспечение двигательной активности в школе»	район
ноябрь 2010	Научно-практическая конференция «Демографическая мотивация молодежи – будущее России»	регион
ноябрь 2010	Видеоконференция «Подготовка и организация муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам»	регион
ноябрь 2010	Методический семинар учителей информатики и ИКТ «Знакомство с олимпиадами и конкурсами по предмету. Проблемы и перспективы»	район

декабрь 2010	Мастер-класс для учителей русского языка и литературы «Использование ИКТ на уроках литературы»	район
февраль, апрель 2011	Обучающий семинар «Организация работы кабинета здоровья»	регион
2011	Индивидуальные консультации «Планирование работы кабинета здоровья»	район
март 2011	Заседание экспертного совета 2 научно-практической конференции учащихся. Экспертиза работ учащихся	район
апрель 2011	Заседание предметной комиссии по проверке работ пробного ЕГЭ по русскому языку	район
апрель 2011	Круглый стол «Обсуждение проблем Г(И)А в форме ЕГЭ»	район
апрель 2011	Заседание предметной комиссии по проверке работ пробного ЕГЭ по математике	район
июнь 2011	Методический сетевой интернет-семинар для руководителей и работников летних пришкольных лагерей	округ

Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся

1. Семинары

В прошедшем учебном году были проведен семинар «Офисное приложение Excel» (рук. С.В. Андриюшина, зам. директора по НМР и ИКТ), в котором приняли участие 11 педагогов школы.

Для педагогов школ округа организован семинар по работе с офисным приложением Power Point.

В мае 2011 года был проведен районный семинар для 12 библиотекарей школ района «ИКТ в деятельности школьного библиотекаря» (рук. Копейкина Е.А., методист).

Во второй половине учебного года было проведено 4 мини-семинара «Стандарты второго поколения», на котором присутствовали до 25 педагогов школы.

2. Повышение квалификации в ИД «Первое сентября»

г. Москва

Третий год педагоги школы принимают участие в краткосрочных курсах (6 часов), организуемых издательским домом «Первое сентября». Проводимые там Дни учителя-предметника («Педагогический марафон») обязательно учитывают потребность ознакомления педагогов с новыми педагогическими технологиями с применением ИКТ. Так, например, в День учителя немецкого языка был показан мастер-класс «Вебквесты на уроке» (новая педагогическая технология, полностью основанная на использовании ИКТ). В октябре 2010 на базе ИЦШ был проведен объединенный методический семинар учителей Заволжского и Эммаусского

образовательных округов «Методы обучения иностранному языку на современном этапе. Webquests (вебквесты)» (рук. Копейкина Е.А., учитель немецкого языка, методист), на котором присутствовали 20 педагогов.

В ноябре 2010 ИЦШ организовал регистрацию педагогов школы для участия в традиционном фестивале «Учительская книга» ИД «Первое сентября», в котором приняли участие 14 человек. В «Педагогическом марафоне» с получением сертификата о краткосрочных курсах повышения квалификации в марте-апреле 2011 года приняли участие 4 учителя.

3. Повышение квалификации на базе ГОУ «Тверьобр»

Педагоги школы приняли участие в семинарах и курсах повышения квалификации «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов», проводимых ГОУ «Тверьобр» (декабрь, май), 6 педагогов получили соответствующие сертификаты.

Они также прошли подготовку «Операционная система «Макинтош», «Скайп», «Регистрация и работа на сайте «Виртуальная школа Тверской области» (5 занятий), организованную для педагогов Калининского района и получили соответствующие сертификаты.

1 педагог прошел обучение и получил сертификат повышения квалификации по теме «Операционная система «Линукс Мандрива».

Повышению ИКТ - компетентности педагогов способствует и участие в видеоконференциях, посвященных различной образовательной тематике. ИЦШ обеспечил все трансляции видеоконференций, проведенных в прошлом учебном году.

Повышению ИКТ - компетентности обучающихся способствовали он-лайн игры для 5-8 и 9-11 классов, в которых приняли участие 28 школьников. Обучающиеся участвовали также в он-лайн игре «Выборы» (10 человек).

20 педагогов школы приняли участие в он-лайн тестировании ГОУ Тверьобр в апреле 2011 года «ИКТ-компетентность педагога», где показали средний балл 79 (из 100).

1 педагог школы принял участие в областной видеоконференции (февраль), где рассказал об опыте организации дистанционного обучения в Калининском районе.

4. Регулярная методическая помощь

ИЦШ регулярно оказывает необходимую помощь педагогам и обучающимся по направлениям:

- подготовка к учебным занятиям
 - консультации по работе с компьютером
 - работа в интернете
 - создание почтового ящика
- и осуществляет помощь по подбору информации для
- составления учебных рабочих программ
 - написания общешкольной образовательной программы

- участия в конкурсах («Учитель года»), при подготовке классных мероприятий

5. Массовые мероприятия и работа для социума

На базе МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» прошли следующие районные мероприятия, в которых были задействованы технические и интеллектуальные ресурсы ИЦШ:

- августовская районная конференция (презентации, техническое сопровождение мероприятия)

- праздник «Присвоение школе им. П.П. Смирнова» (сценарий, презентация, техническое сопровождение мероприятия)

- муниципальный тур Всероссийского конкурса «Учитель года» (открытые и закрытие конкурса и конкурсные мероприятия – 4 дня) (сценарии, презентации, техническое сопровождение мероприятия)

- торжественная церемония награждения участников и лауреатов 2-го фестиваля школьных презентаций «Компьютерный класс» и 3-го фестиваля педагогических идей и инноваций с применением ИКТ (документация фестивалей, сценарий, 4 презентации, техническое сопровождение праздника)

ИКТ и компьютерная техника использовались при проведении классных часов, вечеров отдыха старшеклассников, при подготовке и проведении каждого общешкольного мероприятия.

Ресурсы ИЦШ и ИКТ применялись при подготовке поселковых мероприятий, митингов и массовых мероприятий (афиши, выпуски боевых листов, школьные презентации, техника). Услугами ИЦШ воспользовались врач амбулатории, сельский библиотекар, руководители Дома культуры «Юность».

Значимым событием для жителей п. Заволжский стало общешкольное родительское собрание в декабре 2010 года «ИКТ образовании и воспитании», на котором присутствовало более 140 человек (организаторы мероприятия – С.В. Андрюшина, зам. директора по НМР и ИКТ и Копейкина Е.А., методист по ИКТ).

6. 2-й фестиваль школьных презентаций «Компьютерный класс» и 3-ий фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ

Особое место в повышении ИКТ педагогов и обучающихся являются фестивали, на которых демонстрируются достижения педагогов и детей в овладении ими информационно -коммуникационными технологиями, намечаются цели и задачи на предстоящий учебный год. Инициатором проведения этого районного мероприятия, проводимого с 2009 года, является МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова».

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

1. Учебно – познавательное направление

- элективные курсы по предметам
- экскурсии в помощь общеобразовательным программам на уроках природоведения, биологии, краеведения, географии, истории;
- библиотечные уроки;
- предметные олимпиады;
- игры «Самый умный», «Умники и умницы»;
- предметные викторины.

2. *Культурно – просветительное направление*

- посещение музеев г. Москва, С.- Петербург, г.Тверь, Калининского района
- экскурсионные поездки;
- проведение школьных концертов;
- проведение народных праздников совместно со студентами училища искусств им. Н.А.Львова

3. *Гражданско – патриотическое направление*

Особое внимание в воспитательной работе уделяется данному направлению, так как важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества:

- встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;
- работа школьного музея 8 ТБ имени П.А. Ротмистрова;
- работа групп «Поиск», «Подвиг», «Юные экскурсоводы» по сбору и реставрации музейных экспонатов, созданию презентаций, участию в различных конкурсах, социальном проектировании;
- проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества
- организация и проведение праздника Победы;
- участие в акции «День пожилого человека», «День Матери» и др.;
- проведение традиционных Вахт Памяти;
- организация и проведение акций «Чистый посёлок» (субботника по благоустройству территории), «Трудовой триместр» (работа летом на благоустройстве школьной территории).

Коллективом постоянно ведется работа по расширению у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Классные руководители организуют внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.

В данном направлении были подготовлены и проведены тематические классные часы:

№ п/п	Тема классного часа	Класс	Количество участвующих	% от общего числа уч-ся
1.	Толерантность этнического и культурного многообразия России	1 – 11	287	100
2.	Устав школы, права и обязанности обучающихся.	1 – 11	287	100
3.	Геральдика Тверской области.	1 – 11	287	100
4.	Малая моя родина (история моей школы, моего поселка).	1 – 11	287	100
5.	«Я помню, я горжусь» (к дню освобождения деревень Старое и Новое Каликино)	1 – 11	287	100
6.	«Герб, гимн России» 21 октября (просмотр презентации, составленной Н.З. Хлобыстовой о возникновении герба и гимна России) Символика моей страны.	6 -11 1 -4	142 113	89
7.	Всемирный день Матери.	1 – 11	287	100
8.	Конституция РФ – основной закон страны.	1 – 11	287	100
9.	«Афганистан болит в моей душе»	8 -11	87	30
10.	«Мы этой памяти верны» (День воинской славы России. 9 мая)	1 – 11	287	100

№ п/п	Тема	класс	количество активно участвующих	% от общего числа уч-ся
1.	Возложение цветов у памятников ВОВ в городе Тверь	7, 4	16 23	14
2.	«Я помню, я горжусь» (к дню освобождения д. Каликино)	1 – 11	287	100
3.	69–ой годовщине освобождения города Калинина посвящается	2 – 11	234	81
4.	Годовщине ввода войск в Афганистан посвящается (расписка аллеи Памяти на Дмитрово-Черкасском кладбище) (декабрь)	9	10	3 25
5.	Годовщине вывода войск из Афганистана посвящается (расписка аллеи Памяти на Дмитрово-Черкасском кладбище)	8,11	19	6

Вахты Памяти:

Изучение истории родного края, своей малой родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города, района, области.

Большую помощь в этой работе оказывает школьный музей (руководитель Цыбанева Е.М.), при планировании работы которого учитывается социально-педагогическое пространство школы, связанное с краеведением; положения о смотрах, конкурсах, конференциях городского центра патриотического воспитания, Совета ветеранов Афганистана. Проводятся тематические экскурсии в школьном музее 8 ТБ имени П.А. Ротмистрова, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни, митинги; координируется связь с общественными организациями; осуществляется сотрудничество с городскими и областными краеведческими организациями, музеями; планируется проведение экскурсий различной тематики с учетом возрастных особенностей учащихся.

Классными руководителями ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, пожилым людям. Проводится акция «Милосердие». Классы организуют поздравления с праздниками, выступают с концертами, проводят встречи с ветеранами, которые о многом могут рассказать ребятам.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с юристами, работниками инспекции по делам несовершеннолетних, тематические классные часы, беседы.

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию учащихся, которое предусматривает и субботники, и генеральные уборки, и дежурство по школе, и ежедневную влажную уборку кабинетов, и помощь пенсионерам, ветеранам Великой Отечественной войны и труда. В школе чисто, уютно. Дежурство классов по школе организовано таким образом, что практически не требует вмешательства и корректировки со стороны администрации.

Летняя трудовая практика была спланирована заместителем директора по ВР Г.А. Козицыной. Были трудоустроены через службу занятости населения в качестве подсобных рабочих в школе 12 учащихся 10 класса. В составе трудового отряда работали обучающиеся 5-8 классов.

Ответственно отнеслись к планированию и организации работы школьников В.П. Новикова, Г.Т. Гончарова, Л.Б. Козлова. Учащиеся вместе с классными руководителями проводили работы по благоустройству школьной территории: сажали и поливали цветы, подстригали кусты вокруг школьного здания, убирали территорию вокруг школы, вокруг стадиона с искусственным покрытием. Хорошей оценки своей деятельности заслужили классные руководители: И.А.Иванова, Е.В. Кучина. Работа их воспитанников была организована четко, дети работали хорошо, все учащиеся этих классов посещали пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

4. Физкультурно – оздоровительное, спортивное направление

- работа спортивных секций и клубов по интересам;
- проведение Дней здоровья (1 раз в триместр)
- проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района;
- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»;
- конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам»;
- проведение родительского всеобуча «Как сохранить здоровье ребенка».

Это направление работы способствует формированию основ физической культуры, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, охране жизни учащихся. Систематически используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и улучшение физического и психического здоровья, регулярно проводятся мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности в быту и на улице, предупреждению детского травматизма. Спланирована и проводится профилактика вредных привычек. Этой работой руководит заместитель директора по безопасности Сафронова Л.И. .

Классные руководители, медицинская сестра проводят беседы по охране здоровья, общеоздоровительную работу. Ежедневно проводят со своими воспитанниками утреннюю зарядку и динамическую паузу учителя начальных классов. Учитель физической культуры Макарова С.А. вместе со спортивной коллегией планирует и проводит в течение года дни здоровья; подвижные игры, «Веселые старты», «Муравейник» для классов среднего звена; внутришкольные соревнования для учащихся 5 -11 классов.

В 2010 - 2011 учебном году были проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Количество активно участвующих	% от общего числа учащихся
1.	Футбол	5 - 11	71	40
2.	День здоровья (сентябрь)	1 – 11	287	100
3.	Кросс, посвященный 66-летию Победы	5 – 11	66	38
4.	Баскетбол	7 – 11	48	40
5.	Пионербол	2 – 4	32	46
6.	Муравейник	5 – 6	27	48
7.	Веселые старты	1 – 4	48	43
8.	День здоровья (февраль)	1 – 11	287	100
9.	«Вперед, мальчишки»	1 – 4	48	43

Наши обучающиеся неперенные участники спортивных соревнований, кроссов, эстафет, которые проводятся в районе, области.

5. *Нравственно - правовое направление*

- лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- беседы о правилах безопасности дорожного движения (по плану работы школы);
- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка;
- работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.

6. *Художественно – эстетическое*

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- поведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла;

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы в школе в тесном контакте с Заволжской школой искусств, ДКЦ «Юность», библиотекой поселка Заволжский, МОУ ДОД «Дом детского творчества».

Интересно и содержательно проходили вечера старшеклассников, огоньки, утренники, фольклорные праздники. Были проведены следующие массовые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Количество активно участвующих	% от общего числа уч-ся
1.	Посвящение в первоклассники	1 - 4	113	100
2.	Овощной базар	1 – 4	113	100
3.	Конкурс рисунков «Моя малая родина»	1 – 4	87	77
4.	Музыкальный Новый год	1 – 4	113	100
5.	Конкурс рисунков «Самая красивая Снегурочка и Дед Мороз»	1 – 4	93	89
6.	Осенний кинофестиваль «Заволжский – 2010»	9 – 11	19	47
7.	Концерт для ветеранов	2 – 11	28	10

8.	Новогодний КВН	9 – 11	48	82
9.	Песенный конкурс «Песни военных лет»	1-4	113	100
10.	«Пришла коляда, открывай ворота»	1 - 7	13	
10.	«Широкая масленица»	1-4	78	81
15	Концерт для мам, бабушек, девчонок	1-4	113	100
16.	Окружной конкурс «Весенний перезвон»	1-11	63	22
17.	Народные традиции, песни, игры	1-4	113	100
18.	Участие в районном конкурсе «Весенний перезвон»	1-11	46	17
19.	Вечер отдыха старшеклассников «Весенние вытворяшки»	9-11	35	73
20.	Классные весенние огоньки «Весна пришла!»	5-8		
21.	Выступление, посвященное 66-летию Победы в Дм.Черкассах	1-11	29	9,6
22.	Выступление перед ветеранами п. Заволжский	1-11	21	7
23.	Праздник последнего звонка 11 класс		12	
24.	Праздник последнего звонка 9 класс		30	
25.	«Вот и стали мы на год взрослей»	1-4	67	52
26.	«Вот и стали мы на год взрослей»	5-8, 10	31	28

Хорошо спланирована и интересна работа коллегии СМИ (кураторы Солохина О.А., Батулина В.П.). Ежемесячно выпускается общешкольная газета «Школьный калейдоскоп», которая вывешивается в школе, распространяется в поселке Заволжский, Д.-Черкасса, в деревнях Брянцево, Николо-Малица, Савино.

Выпускаются классные газеты, проводятся конкурсы плакатов, рисунков, боевых листков.

7. *Лекционно – образовательное для родителей*

- общешкольные родительские собрания: «Наша новая школа – путь к здоровью и развитию ученика», «ИКТ в образовании и воспитании»;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекторий для родителей по классам.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе четыре года работает научное общество учащихся «Спектр», которым руководит учитель химии высшей категории И.В. Савинова.

В 2010-2011 учебном году в школе была организована и проведена под ее руководством IV школьная научно-практическая конференция. В конференции участвовали 19 учащихся 5-10 классов. Участников готовили педагоги: Батулина В.П., Хлобыстова Н.В., Савинова И.В., Солохина О.А., Немчина А.Н., Иванова И.А.

В экспертном совете участвовали все педагоги, подготовившие участников. По результатам работы экспертных советов выявились победители и призеры:

Среди реферативных работ

1 место – Бируля Александр

2 место – Гончарова Анастасия

3 место – Казаринова Карина

Среди реферативно-экспериментальных работ
(5-7 классы)

1 место – Фалина Алеся

2 место – Феоктистова Марина

3 место – Носова Елизавета

(8-10 классы)

1 место – Кучина Татьяна

2 место – Васильева Светлана

2 место – Каменев Василий

3 место – Головачева Елена

Предложения на проведение исследовательской работы в будущем году:

1) Принимать реферативные работы

2) Проводить слушания в течение учебного года поэтапно

3) В марте перед весенними каникулами провести пленарное заседание конференции с подведением итогов за год

Во второй районной научно-практической конференции школьников Калининского района из МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова» участвовали 14 человек: Каменев Василий (10 класс), Васильева Светлана (10 класс), Гоголев Михаил (10 класс), Головачева Елена (10 класс), Белякова Ксения (10 класс), Кучина Татьяна (8 класс), Гончарова Анастасия (8 класс), Брыкина Валерия (8 класс), Фалина Алеся (7 класс), Казаринова Карина (7 класс), Точиллов Денис (7 класс), Феоктистова Марина (5 класс), Носова Елизавета (5 класс), Алексеева Татьяна (5 класс).

Итоги:

Гуманитарная секция 8 – 6 классы: 1 место – Кучина Татьяна.

Секция здоровьесбережения 8 - 6 классы: 1 место – Гончарова Анастасия.

Возрастная категория 1-5 классы: 2 место – Феоктистова Марина, 3 место – Носова Елизавета.

Кружки, секции, объединения дополнительного образования

Образовательные учреждения	Кружки, секции, отделения
Внутришкольные художественно – эстетические кружки	«Юный экскурсовод», «Забавушка», хоровая студия, «ЮИДД», «СМИ», «Санпостовец», «Старт в химию».
Спортивные секции	волейбол, ритмика, футбол
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	Краеведческий «Поиск», краеведческий «Подвиг», «Горница», «Цветоводство», «Оригами», «Батик», хореографический «Звездочки».
МОУ ДОД ДЮСШ	Тхэквондо, футбол, баскетбол.
Заволжская школа искусств	Музыкальное отделение по классу фортепиано, гитары, баяна, скрипки, домры. Хоровое отделение, фольклорное отделение.
Колледж имени Коняева	Профессиональное обучение

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в 2010 – 2011 учебном году

Количество обучающихся, направление дополнительного образования	1 – 4 классы 132чел. (%)	5 – 8 классы 113чел.(%)	9 – 11 классы 53чел. (%)
а) художественно-эстетическое направление («Забавушка», «Горница», «Китеж», хор, «Заволжская школа искусств»)	102 (77,2%)	23 (20,4%)	4 (7 %)
б) физкультурно-спортивное направление («Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Ритмика», «Тхэквандо»)	132 (100%)	39 (34,%)	21 (39,6%)
в) эколого-биологическое направление («Цветоводство»)	8 (6 %)	8 (7%)	-
г) гражданско-патриотическая, краеведческая направленность («Экскурсоводы», «Подвиг», «Поиск»)	-	48 (42,4%)	6 (11%)
д) социальная направленность («ЮИДД», «СМИ», «Санпостовец»)	-	38 (33,6%)	9 (17%)
е) «Оригами», «Батик»	26 (19,7)	15 (13,3%)	-
ж) обучение в колледже имени Коняева	-	-	7 (13,2%)
з) хореографический «Звёздочки»	17 (12,9%)	-	-
и) Исследовательская деятельность ШНО «Спектр»		12(11)	31 (57%)

Можно отметить, что большинство обучающихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Охвачены кружковой работой все учащиеся начальных классов, из них 82,3% занимаются в двух

кружках. Не охвачены досуговой деятельностью 32 учащихся 5-х – 11-х классов (18,4%).

Образовательный процесс имеет в основе своей парадигмы два взаимосвязанных направления: обучение и воспитание. На стыке этих двух направлений находится приобретающая все большее значение, особенно в условиях сельской школы, система дополнительного образования. Данная система отработана в нашей школе уже давно, но любая система должна развиваться и она развивается в нашей школе весьма эффективно.

В общеобразовательном учреждении функционируют 16 кружков и секций, каждый из которых имеет свою образовательную программу: «Горница», «Забавушка», «Цветоводство», «Батик», «Оригами», хоровая студия, клуб «Подвиг», «Юный экскурсовод», «Поиск», «ЮИДД», «Санпостовец», хореографический «Звездочки», СМИ; спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». Работа в кружках строится по интересам и деятельность протекает в неформальной обстановке, поэтому большое количество детей (89%) занимается в системе дополнительного образования. Наша школа отличается тем, что значительную роль в дополнительном образовании играет культурологический компонент.

2.7. Характеристика систем психолого- медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе работает педагог-психолог, два учителя-логопеда. Их деятельность направлена на психолого-педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса. Они осуществляют диагностическую, коррекционную индивидуальную и групповую работу. Содержание и формы данной работы ориентированы на адаптацию обучающихся, интеграцию учебных умений и рефлексия участия школьников в образовательной деятельности, а также создания условий для решения личностных проблем.

Для работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми «группы риска» в школе приказом директора назначен общественный инспектор по охране детства. Инспектор вместе с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями посещает детей дома, обеспечивает бесплатное питание в школьной столовой, проводит индивидуальную воспитательную работу с ребенком.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Основными целями ШСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными функциями ШСОКО являются:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке образовательного учреждения к лицензированию, государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и руководящих работников, оценочных процедур в образовательном учреждении;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования на школьном уровне.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Доступ к получению информации в рамках ШСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной и муниципальной информационной системы образования. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования

осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В настоящее время школа функционирует в одном школьном здании с единым составом участников учебно – воспитательного процесса. Проектная мощность школы - 1176 мест. Общеобразовательное учреждение располагается в трехэтажном типовом здании, имеет центральное отопление, полностью люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, укомплектованную современным кухонным оборудованием, два спортивных зала, тренажерный зал, медицинский кабинет, библиотеку с читальным залом, актовый зал, Народный музей 8 танковой бригады имени П.А. Ротмистрова, оборудованные кабинеты, информационный центр школы, кабинет здоровья.

В последние 3 года наблюдается существенная динамика использования бюджетных средств на укрепление материально-технической базы школы. За три года реализации программы развития школа приобрела новые очертания за счет:

1. Финансирование образовательного процесса в рамках ПНП «Образование»:
2. Участие и победа в конкурсе инновационных образовательных учреждений в 2008 году. (1 млн. рублей)
3. Оборудование медицинского кабинета специальной медицинской аппаратурой с программным обеспечением, полученным в результате победы в региональном этапе конкурса «Школа – территория здоровья»
4. Оборудование кабинета здоровья компьютерной техникой за счет средств, полученных в результате победы в региональном конкурсе в 2010 году.
5. Увеличение муниципальных субвенций.
6. Участие внешних партнеров.

Состояние материально-технической базы

	Кол - во		Состояние					
	2007	2011	Оптимальное		Допустимое		Критическое	
	2007	2011	2007	2011	2007	2011	2007	2011
Спортивный зал	2	2	+		+			
Тренажерный зал		1		+				

Спортплощадка	3	3	+		+	+		
Футбольное поле с искусственным покрытием		1		+				
Столовая	1	1			+	+		
Мастерские:								
- столярно-слесарная	1				+	+		
обслуживающего труда	1		+	+				
Кабинеты: - русского языка	3	2	+	+	+	+		
литературы	1	1	+	+				
-математики	3	3	+	+	+	+		
- химии	1	1	+	+				
биологии	1	1	+	+				
физики	1	1	+	+				
истории	1	1	+	+				
географии	1	1	+	+				
начальных классов	6	7	+	+	+	+		
информатики	1	1	+	+				
библиотека	1	1	+	+				
народоведения	1	1	+	+				
ОБЖ	1	1	+	+				
иностранного языка	3	3	+	+	+	+		
кабинеты для кружковой работы.	1	1	+					
Кабинет ритмики		1		+				
Конференц - зал	1	1	+	+				
ИЦШ		1		+				
Кабинет здоровья		1		+				
Мебель			+	+	+			
Медицинский кабинет	1	2		+	+			
Комплекс аппаратно-программный «Валента» для проведения исследований функциональной диагностики		1		+				
Аппаратно-программный комплекс «АКДО» автоматизированный комплекс для диспансерных обследований		1		+				
Компьютеры	18	37	+	+	+	+		

Интерактивный программный комплекс		7		+				
Интерактивный планшет		1		+				
Ноутбук		7		+				
Телевизор	5	3	+	+				
DVD- плеер	1	1			+	+		
Видеомагнитофон	1	1			+	+		
Фотоаппарат цифровой	1	1		+				
Мультимедийная установка	4	8	+	+	+	+		
Видеокамера		1		+				
Факс	1	5	+	+				
Музыкальный центр	1	2	+	+	+	+		
Принтер	7	9	+	+	+	+		
Принтер-копир		2		+				
Сканер	2	3	+	+				
Ламинатор		1		+				
Брошюратор		1		+				

Материально-техническая база школы удовлетворительная, хотя оборудования для оптимизации образовательного процесса явно не хватает. С введением стандартов второго поколения с 2011 года возникла необходимость технического оснащения кабинетов начальных классов.

Динамика развития материально-технической базы школы

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Ремонт здания	Капитальный ремонт актового зала, входной группы, электрооборудования 1 и 2 этажей; косметический ремонт лестничного пролета, коридоров, санузлов, столовой, спортивного зала	Текущий ремонт
Приобретение технических средств	Компьютеры – 8 Принтеры – 3 Интерактивные комплексы – 2 Мультимедийные установки – 4 Ноутбук - 5 Брошюратор – 1 Проектор - 2 оборудование для ИЦШ, кабинета здоровья,	Компьютеры – 4 Принтеры – 3 Интерактивные комплексы – 2 Ноутбук – 4 Проектор -1 Интерактивная доска – 1 Монитор - 1

Приобретение мебели и оборудования	Мебель для ИЦШ, актового зала, кабинета здоровья, 10 учебных кабинетов; холодильник «Атлант» -1 водонагреватель – 1 для столовой; оборудование для медицинского кабинета; тренажеры для дооборудования тренажерного зала	Шкафы закрытые – 5 Шкаф со стеклом – 16 Стол демонстрационный для кабинета химии – 1 Колонка высокая – 4 Колонка высокая угловая – 5 Шкаф 3 открытые полки – 3 Стол компьютерный – 1 Гумба выкатная – 1 Надстройка компьютерная – 1 Доска маркерная – 3 Доска настенная – 1 Доска пробковая - 11
------------------------------------	--	---

Наибольшее количество средств за последние годы было привлечено в 2008 – 2011 годах.

В последние 3 года наблюдается существенная динамика использования бюджетных средств на укрепление материально-технической базы школы.

Кабинет физики оформлен таблицами-конспектами, оснащен демонстрационными приборами и современным электронным оборудованием для лабораторных работ по всем разделам курса. Новейшие световые микроскопы, микролаборатории, динамические модели сообществ, генетических законов циклоэволюции организмов осваивают ребята в кабинете биологии. Электронная таблица Менделеева, яркие, информационно емкие таблицы веществ, объемные макеты кристаллических решеток, приборы для измерения объема газов и температуры, новая химическая посуда, дистиллятор помогают ребятам постигать химию. Актовый зал и кабинеты географии, физики, русского языка и литературы оснащены компьютерами и мультимедиа-проекторами. Интерактивные доски установлены в кабинетах химии, биологии, информатики и в кабинете здоровья. В декабре 2006 года в рамках губернаторской программы «Дорога к школе» школа получила автобус и ежедневно организует подвоз детей на занятия, активно использует этот транспорт для экскурсий.

Школьная библиотека оснащена компьютером, МФУ, ламинатором, телевизором. Обеспеченность учебной литературой составляет 98 %. В 2010 – 2011 учебном году приобретено 743 экземпляра учебников на сумму 177960 рублей. До конца 2011 года планируется приобретение учебников еще на 40 тысяч рублей.

Библиотечный фонд составляет 16 515 экземпляров, в том числе учебников – 4202. Ведущий библиотекарь участвует в формировании сводного школьного электронного каталога в библиотечной системе OPAC-Global. На июнь 2011 года введено 2000 наименований (4000 экземпляров).

21 мая 2010 года в школе открыт и начал работать кабинет здоровья, где дети имеют возможность получить информацию о различных сторонах здорового образа жизни, потренироваться на тренажерах, получить практические навыки оказания первой помощи, просмотреть интересные видеоматериалы, получить консультацию тьютора по вопросам здоровьесбережения.

В школе установлена система охранно-пожарной сигнализации «Полимет» с видеонаблюдением, есть комплект необходимого количества огнетушителей.

3.2. IT- инфраструктура.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	40
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	45
-из них используются в учебном процессе	45
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Количество интерактивных досок	4
Количество МФУ	8
Количество точек доступа Wi-Fi	10

Информационный центр школы принят в эксплуатацию 7 октября 2009 года. В ИЦШ в зоне свободного доступа находятся 11 компьютеров, 1 компьютер с мультимедиапроектором и колонками, в соседнем кабинете здоровья – 4 компьютера, интерактивная доска с колонками и мультимедиапроектором.

Целью работы ИЦШ является обеспечение свободного доступа к источникам информации с помощью сети Интернет педагогическому, административному персоналу школы, обучающимся школы, представителям социума и формирование их ИКТ – компетентностей.

Для организации работы ИЦШ имеются оборудованные помещения и квалифицированный персонал: методист по ИКТ высшей квалификационной категории и системный администратор – выпускник колледжа им. Коняева по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

График работы центра разработан с учетом учебных занятий обучающихся и рабочим графиком педагогов. Он предусматривает пятидневный режим работы с 8.30 до 18.00 ежедневно. С 8.30 до 14.15 в ИЦШ проводятся занятия в соответствии с учебным планом школы, а с 14.30

до 18.00 в зоне свободного доступа дежурит педагог, оказывающий консультационную помощь посетителям ИЦШ по направлениям:



В центре ведется журнал по технике безопасности, журнал учета учебных занятий, электронный журнал учета посещаемости центра. В кабинете здоровья ведется журнал уроков, проводимых педагогами, в библиотеке проводится дальнейшая работа по составлению электронного каталога.

Учет посещений с обработкой информации проводится в середине и в конце учебного года.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование педагогов и обучающихся по теме «ИКТ – компетентности» с учетом пожеланий педагогов и обучающихся и с целью дальнейшего их развития.

Планирование деятельности ИЦШ строится на основе полученных данных и с учетом имеющегося опыта организации работы ИЦШ. План работы утверждается директором школы.

Свободный доступ к источникам информации осуществляется не только для педагогов школы и обучающихся. Имеющимся компьютерным оборудованием и оргтехникой ИЦШ пользуются сельская амбулатория, КДЦ «Заволжский», сельская библиотека для организации своей работы и для проведения культурно-массовых мероприятий.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса является организация двигательного режима школьников. Дети длительное время находятся в статическом положении. Два урока физкультуры в неделю не компенсируют дефицита двигательной нагрузки. Поэтому физическая активность учащихся в нашей школе организована при взаимодополняющем сочетании трех направлений:

1. Занятия больших форм - уроки физкультуры, внеклассные занятия ритмикой.
2. Занятия малых форм - вводная гимнастика (до учебных занятий), физкультминутки, динамическая пауза. Последняя проводится после 3 урока в течение 45 минут, при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе. Динамическая пауза повышает двигательную активность, приводит к улучшению снабжения организма и мозга кислородом, ускорению процессов восстановления, повышению работоспособности. Динамическая пауза рассматривается как органическая часть системы образования, воспитания и развития личности ребенка в школе.
3. Спортивные секции: дети занимаются футболом, волейболом, баскетболом, тхэквондо; участвуют в районных соревнованиях, кроссах,

Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы хорошие условия: большой и малый спортивные залы, оснащенный тренажерный зал, футбольное поле с искусственным покрытием, спортивный городок, зимой функционирует хоккейный корт, создается лыжная база.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» имеет хорошие возможности для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. Отремонтирован актовый зал, на средства, полученные за победу в конкурсе школ, внедряющих инновационные программы, приобретена современная аппаратура для проведения массовых мероприятий, благодаря выделенным Главой района Е.И. Абрамовой средствам закуплена новая мебель. Для проведения занятий ритмикой оборудован специальный кабинет с зеркалами и станком, там же работает фольклорный ансамбль «Забавушка». Во второй половине дня организована работа ИЦШ, где ежедневно находятся преподаватели консультанты, помогающие детям осваивать информационные технологии, 21 мая открылся кабинет здоровья, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию тьютора по здоровью сбережению, научиться оказывать первую помощь пострадавшему с использованием электрифицированного макета, поупражняться на офтальмотренажере.

В здании школы работает Заволжская школа искусств, которую посещает третья часть обучающихся МОУ «Заволжская СОШ», по утвержденному расписанию работают кружки и спортивные секции.

Общеобразовательное учреждение работает в тесном контакте КДЦ «Заволжский», там дети посещают танцевальный коллектив «Китеж», участвуют в общепоселковых мероприятиях.

К услугам обучающихся школьная и Заволжская сельские библиотеки.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Охрана общеобразовательного учреждения в ночное время осуществляется сторожами, в дневное пропускной режим регулируют гардеробщицы.

Медицинское обслуживание детей проводит школьная медицинская сестра, диспансеризацию обучающихся осуществляют врачи ЦРБ по договору и педиатр Заволжской врачебной амбулатории. Медицинский кабинет по своему оснащению позволяет проводить данную работу качественно.

Питанием школьников занимается ООО «Лиман». Бесплатно получают горячие завтраки обучающиеся начальной школы и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Для детей, посещающих группу продленного дня и всех желающих организованы обеды за счет средств родителей. Питание детей качественное, замечаний Роспотребнадзора не было.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2010-2011 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому. В зависимости от класса для каждого ребенка был составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора назначены учителя, проводившие занятия. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, успешно освоили программу и перешли в следующий класс или по завершении ступени обучения поступили в профессиональные учебные заведения. В следующем учебном году планируется участие школы в программе дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном ОУ	
Директор	П р ы т к о в а Т а м а р Александровна	Высшее, учитель начальных классов, 45 лет	21 год	21 год	Высшая
Заместитель директора по УВР	Новикова Галина Михайловна	Высшее, математик, преподаватель, 29 лет	12 лет	12 лет	Высшая
Заместитель директора по ВР	К о з и ц ы н а Г а л и н а Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 32 года	7 лет	7 лет	Высшая

Заместитель директора по НМР и ИКТ	А н д р ю ш и н а С в е т л а н а Валентиновна	Высшее, математик, 20 лет	4 года	4 года	Высшая
Заместитель директора по безопасности	С а ф р о н о в а Лидия Ивановна	В ы с ш е е , зооинженер, 30 лет	4 года	4 года	Высшая
Заместитель директора по АХР	Ким Анна Анатольевна	С р е д н е е профессиональное, технолог, 0 лет	0 лет	0 лет	нет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		3	7,7
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34	87
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	13
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		38	97,4
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	87
	Высшую	11	28
	Первую	12	31
	Вторую	11	28
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	32	82
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед (внутренний совместитель)	1	2,6
	Педагог-психолог	1	2,6
	Педагог дополнительного образования	3	7,7
	Педагог- организатор	-	-
Воспитатель	3	7,7	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	8	20,5
	5-10 лет	6	15,4
	свыше 20 лет	20	51,3
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	28
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	7	18
--	---	----

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты учебной деятельности.

В 2010-2011 учебном году в МОУ «Заволжская СОШ»:

- Обучались 298 школьников.
- Закончили год на «4» и «5» - 95 школьников.
- Закончили год с отличными отметками и награждены Похвальным листом Министерства образования и науки Российской Федерации «За отличные успехи в учении» 6 школьников 1-4 классов:

Итоги 2010-2011 учебного года.

Класс	Успешно завершили учебный год		в том числе успевают на «4» и «5»		Награждены Похвальным листом, медалями «За особые успехи в учении»	
	всего	%	всего	%	всего	%
1	44		-	-	-	-
2	32		16		2	
3	33		23		3	
4	21		11		1	
итого	130	98	50	57	6	5
5	24		9			
6	31		11			
7	24		6			
8	30		5			
9	30		7			
итого:	139	97	38	27		
10	11		4			
11	12		3			
итого:	23		7			
всего: (1-11)	292	98	95	37	6	2

Качество и уровень обученности по ступеням.

С т у п е н ь обучения	2008 -2009 учебный год		2009 -2010 учебный год		2010 – 2011 учебный год	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
1 ступень	97	49	100	64	98	57
2 ступень	97	23	98	30	97	27
3 ступень	100	39	100	19	100	30
Итого:	98	33	99,3	39	98	37

4.2. Результаты единого государственного экзамена

Всего обучающихся в 11 классе: 12

Выпущены: 12

Закончили на «4» и «5»: 3

Следует отметить, что в 2011 году в МОУ «Заволжская СОШ» все выпускники при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору (биология, информатика, физика, обществознание) набрали количество баллов не ниже минимального.

Результаты ЕГЭ: 2008, 2009, 2010, 2011 год.

2008 год

предметы	количество сдававших	количество не сдавших	Средний тестовый балл
Русский язык	27	-	60
Математика	27	5	37,6
Физика	3	-	62,3
Химия	3	-	51
Биология	7	-	50,1
Обществознание	11	-	61

2009 год

предметы	количество сдававших	количество не сдавших	Средний тестовый балл
Русский язык	19	-	64,8
Математика	19	-	46,7
Физика	3	-	52
Химия	3	-	52,7
Биология	4	-	53,25
История	5	-	67,3
Обществознание	7	-	67,7
Английский язык	3	-	74,7

2010 год

Предметы	Количество сдававших	Количество не сдавших	Средний тестовый балл
Русский язык	13	-	63,4
Математика	13	-	37,4
Физика	3	-	44,7
Биология	4	-	60,75
Химия	2	-	68,5

Обществознание	4	-	60,7
Информатика и ИКТ	2	-	59,5

2011 год

Предметы	Количество сдававших	Количество не сдавших	Средний тестовый балл
Русский язык	12	-	57,8
Математика	12	-	39,9
Физика	3	-	38,3
Биология	2	-	52
Химия	-	-	-
Обществознание	5	-	57,4
Информатика и ИКТ	-	-	-

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Основная школа

Всего обучающихся в 9 классах: 30

Сдавал в «сдающем режиме»: 3

Выпущены: 30

Закончили на «4» и «5»: 7(23%)

В этом году все выпускники основной школы проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по русскому языку и алгебре.

На экзаменах выпускники получили средний тестовый балл:

- по алгебре – 13,3, что выше, чем в среднем по Калининскому району – 9,6;
- по русскому языку – 30,7, что выше, чем в среднем по Калининскому району -26,21;

Экзамены по выбору

В этом году выпускники основной школы сдавали экзамены по биологии (3,5), химии (4,4) и обществознанию(3,7) в новой форме; по физике(3,7) и географии (3,4) - по билетам.

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Работа с детьми, имеющим повышенную мотивацию к учению, ведется по всем направлениям их интересов, развивая в обучающихся статус успешного человека, способного к самореализации в учебно-познавательной, творческой деятельности.

Часть индивидуальной работы с этими учащимися приходится на внеклассную работу: создание обучающимися творческих проектов для научно-практической конференции, участие во Всероссийской предметной

олимпиаде школьников (школьный, районный и областной тур), участие в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», Всероссийском конкурсе-игре «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», Всероссийском конкурсе-игре по английскому языку «Британский бульдог», Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском конкурсе-игре по литературе, истории, МХК «Золотое руно», Всероссийском конкурсе-игре по окружающему миру, природоведению, биологии «ЧИП – человек и природа», участие в Областной научно-практической конференции педагогов и учащихся «Твое здоровье – дело твоих рук».

Анализ участия в интеллектуальных конкурсах, играх.

Учебный год	Общее количество участников, человек	Доля участников от максимума, %	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Английский язык «Британский бульдог»	МХК, литература, история «Золотое руно»	ЧИП – человек и природа
2006-2007	34	10	-	34	-	-	-	-
2007-2008	143	48	69	75	-	-	-	-
2008-2009	159	55	-	92	67	-	-	-
2009-2010	171	57	137	121	86	19	34	63
2010-2011	180	71	125	125	79	37	61	76

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 обучающихся школы по следующим предметам: литература, немецкий язык, обществознание, право, информатика, биология, экология, химия, физика, ОБЖ, физкультура. 25 участников завоевали 34 призовых места, призеров и победителей подготовили 12 преподавателей.

Сведения об учащих – победителях и призерах Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2010-11 учебном году

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	уровень проведения олимпиады	предмет	место
	Арефьев Даниил	11	Сафронова Л.И.	район	ОБЖ	1
	Грачев Антон	11	Гончарова Г.Т.	район	Математика	3

Грачев Антон	11	Сафронова Л.И.	район	ОБЖ	2
Грачев Антон	11	Андрюшина С.В.	район	Информатика	2
Дерябина Анна	11	Хлобыстова Н.В.	район	Экология	2
Журавлев Николай	11	Андрюшина С.В.	район	Информатика	3
Фёдорова Мария	11	Сафронова Л.И.	район	ОБЖ	3
Белякова Ксения	10	Гук В.И.	район	Избирательное право	2
Васильева Светлана	10	Хлобыстова Н.В.	район	Биология	1
Васильева Светлана	10	Савинова И.В.	район	Химия	1
Головачева Елена	10	Хлобыстова Н.В.	район	Экология	3
Головачева Елена	10	Копейкина Е.А.	район	Немецкий язык	2
Дерябина Анна	10	Хлобыстова Н.В.	район	Биология	2
Каменев Василий	10	Макарова С.А.	район	Физкультура	1
Корнева Анастасия	10	Солохина О.А.	район	Физика	3
Корнева Анастасия	10	Савинова И.В.	район	Химия	3
Петухова Ольга	10	Гук В.И.	район	Избирательное право	3
Адхикари Мира	9	Гук В.И.	район	Обществознание	3
Адхикари Мира	9	Большакова Ю.В.	район	Русский язык	1
Виноградова Оксана	9	Хлобыстова Н.В.	район	Биология	1
Забелин Владимир	9	Немчина А.Н.	район	География	2
Мордикова Кристина	9	Макарова С.А.	район	Физкультура	1
Петров Дмитрий	9а	Макарова С.А.	район	Физкультура	1
Пфайфер Виолетта	9	Савинова И.В.	район	Химия	2
Белов Владислав	8	Козлова Л.Б.	район	Математика	1
Белов Владислав	8	Савинова И.В.	район	Химия	1
Гончарова Анастасия	8	Савинова И.В.	район	Химия	2
Гончарова Анастасия	8	Батулина В.П.	район	Литература	2-3
Кучина Татьяна	8	Макарова С.А.	район	Физкультура	1
Фролов Иван	8	Савинова И.В.	район	Химия	3

Бируля Александр	7	Макарова С.А.	район	Физкультура	3
Бокина Анастасия	7	Савинова И.В.	район	Химия	2
Бокина Анастасия	7	Батулина В.П.	район	Русский язык	2
Мухиддинов Некруз	7	Макарова С.А.	район	Физкультура	1

Количество призовых мест на муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 4 года (9-11 классы).

Учебный год	Количество обучающихся в 9-11 классах	Общее количество призовых мест	Количество I мест	Количество II мест	Количество III мест
2007-2008	73	35	9	13	13
2008-2009	62	36	12	15	9
2009-2010	59	15	1	6	7
2010-2011	53	24	8	8	8

Во 2-м районном фестивале школьных презентаций «Компьютерный класс» в номинации «Учебные предметы» (естественно-математический цикл) Брыкина Валерия (8 класс) стала победителем с работой «Воздействие тепловых двигателей на окружающую среду».

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Трудоустройство выпускников МОУ «Заволжская СОШ им .Л.П.Смирнова» 2011 год

Трудоустройство выпускников 11 класса

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Название ВУЗа, ССУЗа, подготовительных курсов (полностью с адресом)	Не учится, не работает	Работает	Другое (указать)
1	Ало Рания	ТГУ			
2	Арефьев Даниил Владиславович	ТГТУ			3-й курс колледжа им. А.Н.Коняева
3	Грачёв Антон Андреевич	ТГТУ			3-й курс колледжа им. А.Н.Коняева
3 4	Дерябина Анна Александровна	ТМК			

5	Евтюков Максим Вячеславович		служит в рядах Российской Армии		3-й курс колледжа им. А.Н.Коняева (академический отпуск)
6	Журавлёв Николай Сергеевич				3-й курс колледжа им. А.Н.Коняева
7	Кукаев Никита Алексеевич				3-й курс колледжа им. А.Н.Коняева
8	Митякина Наталия Александровна	ТГСХА			
9	Сукиасян Артур Мурадович	ТвТУ			3-й курс колледжа им. А.Н.Коняева
10	Фёдорова Мария Николаевна				3-й курс колледжа им. А.Н.Коняева
11	Цветкова Екатерина Вячеславовна	ТГСХА (агронамический)			
12	Сербулова Кристина Евгеньевна	Переехала в г. Мирный, Саха Якутия			

Трудоустройство выпускников 9 классов МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Название ССУЗа, подготовительных курсов,специальность Учится на профессиональных курсах Другое (указать)
1	Алексеев Антон Олегович	Тверской машиностроительный колледж г. Тверь, б-р Шмидта, 15/13
2	Асхабова Лаура Абдулвахабовна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
3	Богданов Роман Сергеевич	Тверской машиностроительный колледж г. Тверь, б-р Шмидта, 15/13
344	Бушманов Антон Александрович	Тверской машиностроительный колледж г. Тверь, б-р Шмидта, 15/13
5	Забелин Владимир Андреевич	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
6	Зайцев Никита Александрович	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
7	Ильченко Никита Игоревич	Тверской машиностроительный колледж г. Тверь, б-р Шмидта, 15/13
8	Комелькова Мария Олеговна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
9	Культиков Валерий Александрович	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
10	Махно Илья Алексеевич	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
11	Морозов Максим Вадимович	ГОУ Профессиональный лицей № 48 г. Тверь, пр-т Победы, 49/21
12	Петров Дмитрий Алексеевич	ГОУ Профессиональный лицей № 12 г. Тверь
13	Радуль Алексей Олегович	Тверской колледж им. А.Н.Коняева г. Тверь, набережная реки Лазури, д. 1, корп. 1
14	Шкутков Виталий Игоревич	ГОУ Профессиональный лицей № 48 г. Тверь, пр-т Победы, 49/21

15	Эйвазова Фарида Баба кызы	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
16	Адхикари Мира Самировна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
17	Алексеев Егор Сергеевич	Тверской колледж им. А.Н.Коняева г. Тверь, набережная реки Лазури, д. 1, корп. 1
18	Бач Ольга Олеговна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
19	Виноградова Оксана Валерьевна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
20	Гадулин Максим Сергеевич	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
21	Державина Надежда Михайловна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
22	Заморкин Андрей Алексеевич	Тверской колледж им. А.Н.Коняева г. Тверь, набережная реки Лазури, д. 1, корп. 1
23	Карасев Антон Андреевич	Тверской колледж им. А.Н.Коняева г. Тверь, набережная реки Лазури, д. 1, корп. 1
24	Корчанов Дмитрий Сергеевич	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
25	Крылов Максим Алексеевич	Тверской колледж им. А.Н.Коняева г. Тверь, набережная реки Лазури, д. 1, корп. 1
26	Кузьмин Владислав Валерьевич	Тверской машиностроительный колледж г. Тверь, б-р Шмидта, 15/13
27	Мордикова Кристина Сергеевна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
28	Петров Дмитрий Юрьевич	Тверской технологический колледж
29	Попцева Ирина Александровна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»
30	Пфайфер Виолетта Александровна	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П.Смирнова»

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа с детьми с девиантным поведением ведется постоянно. Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявлять причины его неадекватного поведения. Все неблагополучные семьи и дети из «группы риска» взяты на учет. Они находятся под контролем и школы и ПДН.

Вопрос о работе с детьми из «группы риска» неоднократно поднимался на Управляющем совете, на совещаниях у заместителя директора по учебно-воспитательной работе Новиковой Г.М., где обсуждалось посещение этими обучающимися учебных занятий, их поведение в школе, дома, общественных местах. На педсоветах вырабатывались решения об индивидуальном подходе к таким учащимся с учетом психологических, анкетных данных. Со всеми обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль (ВШК) и на учет в ПДН, регулярно проводила индивидуальные беседы заместитель директора по воспитательной работе Козицына Г.А.. В течение года Козицына Г.А., общественный инспектор по охране детства Новикова В.П. неоднократно посещали семьи детей и подростков из «группы риска», обследовали жилищно-бытовые условия, беседовали с родителями.

Классные руководители вели индивидуальную работу с каждой семьей, с детьми, держали ситуацию под контролем. Они изучали личность трудных

подростков, их семейное положение. С целью предотвращения прогулов учебных занятий, неадекватного поведения с обучающимися проводились индивидуальные беседы, велся своевременный учет пропусков занятий без уважительной причины, посещались семьи этих детей. Велась документация проводимой работы и анализ результатов применения различных форм воздействия на этих учащихся.

Большую работу с детьми «группы риска» проводили Солохина О.А., Кучина Е.В., Ерофеева Н.А., Иванова И.А. Они хорошо знают детей, их характеры, друзей, семейное положение, знают причины отклонения поведения от нормы. Эти классные руководители посещали семьи обучающихся, проводили с родителями индивидуальные беседы (о режиме дня, о правах и обязанностях учащихся, трудовом воспитании, вредных привычках и др.).

С целью профилактики правонарушений, алкоголизма и наркомании проводилась работа с учащимися и их родителями. Были проведены беседы, классные часы по разъяснению правил поведения, пагубного влияния алкоголизма, табакокурения, наркомании на организм; изучались государственные и международные документы о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка. Большую работу в данном направлении проводила учитель биологии Хлобыстова Н.В. и заместитель директора по безопасности Сафронова Л.И.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ПДН (Фигурин А., Тимофеев Д.), а также с учащимся, состоящим на внутришкольном контроле (Морозов М., Радуль А., Шкутков В., Зуева А.) Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность. Учащиеся «группы риска», принимали участие в спортивных соревнованиях и конкурсах как внутришкольных, так и муниципальных (Морозов, Шкутков).

Работа, которая велась в течение года, дала положительные результаты.

Занятость учащихся во внеурочное время помогала решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

В данном направлении можно отметить позитивное отношение между младшими и старшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности. Работа школы с педагогически запущенными детьми осуществлялась совместно с РОВД, КДН, ПДН МО Тверской области «Калининский район». В течение года велась работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседу с учащимися приглашался инспектор ПДН.

Однако надо отметить, что в работе с детьми «группы риска» и их семьями имеются недостатки:

1. Плохая посещаемость родительских собраний родителями этих учащихся.

2. Дети «группы риска», как правило, не посещают спортивные секции, кружки по интересам.
3. Часто у этих обучающихся мало оценок.

Считаем, что в будущем надо акцентировать большее внимание на работе с родителями трудных детей. А классным руководителям регулярно отслеживать уровень воспитанности учащихся класса во внешнеповеденческом аспекте.

Учитывая эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений участие обучающихся в работе объединений дополнительного образования, и впредь вести активную работу по привлечению детей в кружки и секции.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Распределение детей по состоянию здоровья

Таблица 1

Распределение детей по состоянию здоровья	2009		2010		2011		Динамика
	количество	%	количество	%	количество	%	
Абсолютно здоровые дети	128	44	72	26	153	49,4	+23
С функциональными расстройствами	148	51	195	69	94	32	-37
С хроническими заболеваниями	10	3	9	3	43	14	+11
Дети-инвалиды	5	2	5	2	5	2	0

Как следует из таблицы, уровень обследования детей, обучающихся в нашей школе, стал значительно выше, но несмотря на зримые улучшения медицинской диагностики, данная сфера остается проблемным полем школы, стремящейся к сохранению и укреплению здоровья детей на основе полноценной базы данных об их здоровье.

Распределение детей по группам занятий физкультурой

Таблица 2

Распределение детей по состоянию здоровья	2009 г.		2010		2011		Динам.
	количество	%	количество	%	количество	%	
Основная	188	65	170	60	256	86	+26

Подготовительная	77	27	86	31	22	7	-24
Специальная	16	5	16	6	16	5	1
Освобождены	10	3	9	3	5	2	1

Позитивным является уменьшение количества детей, занимающихся по программе подготовительной группы, благодаря снижению количества детей с функциональными расстройствами здоровья.

Данные о здоровье обучающихся

Таблица 3

	2009	2010	2011	Динамика	
Количество детей, состоящих на диспансерном учете	67 (23%)	54 (19%)	48(16%)	-3%	
Количество пропусков по болезни	2313	1946	1141	-805	
Характеристика индивидуального здоровья обучающихся	Заболевания сердечно-сосудистой системы	16	20	20	0
	Заболевания ЛОР органов	11	14	9	+5
	Заболевания опорно-двигательного аппарата	51	56	49	-7
	Заболевания органов зрения	24	31	24	-7
	Заболевания органов дыхания	9	9	7	-2
	Заболевания желудочно-кишечного тракта	18	18	26	+8
	Эндокринные заболевания	4	4	6	+2
	Дети - инвалиды	5	5	5	0

Наладить диагностическую работу, сделать плановым динамический мониторинг здоровья учащихся и создать базу данных состояния здоровья учащихся школы – одна из важнейших проблем, стоящих перед коллективом нашей школы. Тем не менее, проводимая в течение последних четырех лет работа возымела положительный эффект, о чем свидетельствует значительное уменьшение количества пропусков по болезни и уменьшение диспансерной группы наблюдения.

Среди обучающихся 1-11 классов проведен конкурс «Самый здоровый класс», где победителями стали обучающиеся 1 «А», 4, 5, 8 «А», 9 «А» классов.

Дети имеют возможность заниматься в оборудованном тренажерном зале. В режим работы начальных классов внесено проведение ежедневной 40 минутной динамической паузы на воздухе. Был организован конкурс стенгазет, посвященных Дню отказа от вредных привычек (19 ноября). Среди старшеклассников была проведена акция по борьбе со СПИДом. Обучающиеся 10-11 классов посетили центр «Аваева» и были участниками семинара по профилактике заражения венерическими заболеваниями и СПИДом.

Обучающиеся 8-11 классов принимала участие в Фестивале исследовательских и творческих работ учащихся. Презентации на темы по здоровому образу жизни представляли учащиеся 5-10 классов. В июне мы приняли участие в межмуниципальной научно-практической конференции «Твое здоровье-дело твоих рук».

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Система дополнительного образования играет немаловажную роль в развитии творческих способностей обучающихся. Танцевальная студия «Китеж» при КДЦ «Юность», фольклорный ансамбль «Забавушка», школьный хор, кружки «Оригами», «Батик» и другие способствуют развитию творчества учащихся, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить учащихся к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях.

Результат работы в данном направлении – призовые места в зональных и районных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Количество участников различного типа соревнований

	2009- 2010 учебный год		2010 - 2011 учебный год	
	Муницип.	Регион.	Муницип.	Регион.
	<i>Спортивные мероприятия</i>			
Легкоатлетические кроссы	12		20	28(кросс наций)
Баскетбол	24		40	-
Футбол	20		20	-
Эстафета памяти	8		10	-
ОФП	10		6	-
Волейбол	12		40	-

Настольный теннис	8		6	-
Тхеквондо	20	5	18	6
Всероссийское соревнование лыжные гонки, «Лыжня России»	-	10	12	40 Лыжня России
Туристический слет	-	-	21	21
Шашечный турнир	-	-	8	-
Шахматный турнир	-	-	8	-
Мини-футбол			20	
<i>Конкурсы</i>				
«Безопасное колесо»	8		6	
Санпосты	6		6	6
«А ну-ка, парни»			8	-

Количество призеров среди участников различного типа соревнований в

Наименование соревнования	Количество участников	Количество призеров	Место		
			1	2	3
Легкоатлетические кросс	12	12 (младшая группа)	+		
Мини-футбол	20	10 (сборная школы)			+
		10 (младшая группа)			+
Баскетбол	40	10 (девушки)		+	
		10 (мальчики)		+	
		10 (девочки)		+	
Лыжные гонки	12	6 (младшая группа)			+
		6 (старшая группа)	+		
Волейбол	40	10 (девушки)			+
		10 (девочки)			+
		10 (мальчики)			+
Эстафета памяти	8	8	+		
Шашечный турнир	5	5		+	
Шахматный турнир	4	1 Былинкин Данила		+	
Туристический слет	21	10 (младшая)	+		
		11 (старшая)		+	
«Безопасное колесо»	8	4		+	
Санпосты	6	6	+		

2010-2011 учебном году

Количество участников различного типа конкурсов

Название конкурса	2009- 2010 учебный год		2010 - 2011 учебный год	
	Муницип.	Регион.	Муницип.	Регион.
Конкурс рисунков «Земля в иллюминаторе»	5		12	

Областной фольклорный конкурс имени И.И. Смирнова		13	-	12
Фестиваль «Весенний перезвон»	43		45	-
Конкурс социальных проектов			8	4
Конкурс фантастических рассказов о космосе			1	
Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»			-	8
Федеральный конкурс сочинений «Моя семья в истории страны»			-	2
Детский фольклорный фестиваль «Наследники традиций»			-	12
Конкурс бизнес-проектов «Школа предпринимательства»			-	4
Слёт юных экологов			4	-

Количество призеров среди участников конкурсов в 2010-2011 учебном году

Название конкурса	Количество участников	Количество призеров	Место		
			1	2	3
Конкурс рисунков «Земля в иллюминаторе»	12	6 учащихся	-	+(4)	+(2)
Фестиваль «Весенний перезвон»	45	Хор – 24 учащихся	+		
		Ансамбль «Забавушка»- 11 учащихся	+		
		Танцевальный «Звёздочки» -10 учащихся			+
Конкурс фантастических рассказов о космосе	1	Гоголев Михаил, 10 класс	+		
Детский фольклорный фестиваль «Наследники традиций»	12	Ансамбль «Забавушка»- 12 учащихся	+		
		Солистка- Шубарина Полина		+	
		Солистка- Шлапак Анна			+
		Номинация «Народное декоративно-прикладное творчество» - Шлапак Анна			+
Слёт юных экологов	4	4 учащихся			+

4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» - победитель регионального конкурса образовательных учреждений, творчески работающих педагогов, руководителей, талантливой молодежи Тверской области «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона» в 2010 году (Распоряжение Администрации Тверской области от 30.11. 2010г. № 1092).

Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
2009	Андрюшина С.В.	учитель	Конкурс «Учитель года – 2009»	район	1 место
2009	Батулина В.П.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинациях «Внеклассная работа» и «Гуманитарный цикл»
2009	Моисееenkova З.И.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Начальное образование»
2009	Хлобыстова Н.З.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Внеклассная работа»
2009	Копейкина Е.А.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Гуманитарный цикл»
2009	Булатова Т.В.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Внеклассная работа»
2010	Савинова И.В.	учитель	Конкурс «Учитель года – 2010»	район	2 место
2010	Хлобыстова Н.З.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Естественно-математический цикл»

2011	Иванова И.А.	учитель	Конкурс «Учитель года – 2011»	район	3 место
2011	Батулина В.П.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Гуманитарный цикл»
2011	Копейкина Е.А.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Гуманитарный цикл»
2011	Солохина О.А.	учитель	Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ	район	Победитель в номинации «Естественно-математический цикл»
2011	Шутко Е.В.	Педагог доп. образования	Областной детский фольклорный фестиваль	регион	Дипломант

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

Год	Грант	Награжденный
2008	Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	МОУ "Заволжская СОШ" Калининского района Тверской области
2008	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	МОУ "Заволжская СОШ" Калининского района Тверской области
2009	Именная стипендия Главы МО Тверской области «Калининский район»	Обучающаяся 11 класса МОУ "Заволжская СОШ" Фатеева К.
2010	Грант Главы МО Тверской области «Калининский район» за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание	Учитель русского языка и литературы МОУ "Заволжская СОШ" Батулина В.П.

2010	Грант Главы МО Тверской области «Калининский район» за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание	Учитель информатики и ИКТ МОУ "Заволжская СОШ" Андриюшина С.В.
2010	Именная стипендия Главы МО Тверской области «Калининский район»	Обучающаяся 10 класса МОУ "Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова" Корнева А.
2010	Именная стипендия Главы МО Тверской области «Калининский район»	Обучающаяся 10 класса МОУ "Заволжская СОШ им.П.П.Смирнова" Васильева С.
2010	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшее учреждение образования – 2010»	Директор МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова" Прыткова Т.А.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Результатом работы общеобразовательного учреждения считаем многочисленные публикации в средствах массовой информации: газеты «Ленинское знамя», «Тверская жизнь» и др., а также положительные отзывы о работе школы в телепередачах Тверского телевидения. Достаточно высоко оценивают работу ОУ родители выпускников, т.к. большинство ребят поступают в высшие учебные заведения на бюджет.

В процессе сбора информации используются следующие методы: анкетирование, мониторинг, опрос участников, личные беседы, родительские собрания; полученная информация обрабатывается и сравнивается с предыдущей. Для того чтобы знать отношение обучающихся и их родителей к школе, их удовлетворенность (неудовлетворенность) условиями жизнедеятельности в школьном коллективе, в школе проводятся социологические опросы и анкетирования («Ваше отношение к школе», «Что Вы знаете о школьной жизни своего ребенка?», «Классный руководитель глазами учащихся», «Комфортность школьной среды, психологическое самочувствие, отношение к школе», «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» и т.д.).

О результативности исследований сообщается на классных, общешкольных родительских собраниях. Результаты исследований обсуждаются и планируются мероприятия по преодолению недостатков в работе. При проведении анкетирования отслеживается качество воспитательных мероприятий.

По результатам анкетирования 91% родителей и 89% обучающихся удовлетворены условиями жизнедеятельности в школьном коллективе. По результатам анкетирования учителей: 87% устраивают условия, создаваемые для педагогической деятельности в школе.

Благодаря плодотворной работе школы по воспитанию и обучению детей, педагогический коллектив не имеет жалоб и нареканий со стороны обучающихся и их родителей.

Большинство родителей сегодняшних учеников были выпускниками нашей школы. У многих обучающихся старшие братья и сестры в разное время также заканчивали нашу школу. Местное население с удовольствием посещает культурно-массовые мероприятия, которые организует школа. Участие в мероприятиях принимают обучающиеся, учителя, общественность, работники КДЦ «Юность», преподаватели Заволжской школы искусств.

В качестве примера проведения мониторинга можем привести анализ удовлетворенности учащимися школьной жизнью по А. А. Андрееву (проанкетированы обучающиеся 6-го, 7А, 9 А, Б классов)

Класс, количество обучающихся	Коэффициент удовлетворённости школьной жизнью	Низкий уровень 0 – 2,5	Средний уровень 2,6 – 2,9	Высокий уровень 3– 4
6 класс (21)	659:210= 3,14	-	-	+
7А класс (15)	493:150= 3,28	-	-	+
9А класс (11)	330:110= 3,0	-	-	+
9Б класс (14)	358:140= 2,56	-	+	-

Данные социологического опроса по изучению удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МОУ

«Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова»

Опрошено родителей **157 человек**

Какие учебные заведения посещает ваш ребенок?

Название ОУ	Количество детей, посещающих ОУ	Ваш комментарий
«Заволжская школа искусств»	37	Нравится, все устраивает
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	85	Не хватает технических кружков
МОУ ДОД «ДЮСШ»	93	Все нравится

Степень удовлетворенности школьным образованием детей

Степень удовлетворенности	Ваш комментарий
Полностью удовлетворен	103 опрошенных
Не то чтобы удовлетворен, не то чтобы нет	26 опрошенных
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	- опрошенных
Совершенно не удовлетворен	- опрошенных
Затрудняюсь ответить	28 опрошенных

Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей

Степень удовлетворенности	Ваш комментарий
---------------------------	-----------------

Полностью удовлетворен	114 опрошенных
Не то чтобы удовлетворен, не то чтобы нет	31 опрошенных
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	- опрошенных
Совершенно не удовлетворен	- опрошенных
Затрудняюсь ответить	22 опрошенных

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Социальными партнерами МОУ «Заволжская СОШ» являются Заволжская школа искусств, детский сад «Колосок», КДЦ «Заволжский», Заволжская сельская библиотека, администрация Заволжского сельского поселения, администрация ЗАО ПЗ «Заволжское», Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»; Тверской отряд особого назначения.

С данными организациями сложились хорошие партнерские отношения, которые позволяют планировать и проводить совместные мероприятия: митинги, посвященные освобождению деревень Старое и Новое Каликино, Дню Победы, встречи трех поколений; уход за могилами ветеранов Афганистана и чеченских событий; школьные праздники «День Знаний», «Последний звонок», юбилей школы и многое другое.

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Спонсорскую помощь в виде проведения ремонтных работ оказывают бывшие ученики школы и родители обучающихся. Так их силами отремонтированы спортивные раздевалки, заменены две двери, приведена в порядок мебель в кабинетах начальных классов, засыпаны провалы грунта возле крыльца. Частные предприниматели, работающие на территории Заволжского сельского поселения Беспалова Е.В. и Плотникова Н.В., оказали спонсорскую помощь в размере 20 000 рублей на приобретение материалов для сооружения ограждения школы.

ОАО «Ритм» ТПТА приобрело для школы семь велосипедов на сумму около 60 000 рублей.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

ОАО «Ритм» ТПТА привлекло наших детей к занятиям велосипедным спортом. Обучающиеся школы приняли участие в велогонке, посвященной Дню машиностроителя, где заняли 4 призовых места.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Проводя профориентационную работу, педагогический коллектив школы планирует и проводит экскурсии в высшие и средние профессиональные учебные заведения: ТГУ, Тверской государственный политехнический университет, медицинскую академию, медицинский колледж, лицеи № 48, 6, 10. Наиболее тесное взаимодействие у общеобразовательного учреждения с Тверским колледжем имени А.Н. Коняева, в котором успешно обучаются наши старшеклассники. Студенты ТГУ часто приходят в школу, чтобы рассказать о своем учебном заведении, а некоторые студенты педагогических профессий проходят у нас практику.

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В соответствии с решением совещания директоров и заместителей директоров по УВР школ Заволжского округа по организации сетевого взаимодействия Методическим советом школы был разработан план по организации использования ресурсов базовой школы в виде занятий для обучающихся школ округа в кабинетах химии, биологии, физики и географии.

На заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла Заволжского образовательного округа были утверждены график и тематика занятий по химии и биологии. Учителя высшей категории И.В.Савинова и Н.В. Хлобыстова подготовили материалы, разработали планы субботних занятий.

Учитель истории и обществознания высшей категории разрабатывает элементы системы дистанционной подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В школе есть профсоюзная организация, в которую входит часть членов коллектива. С 2010 года наша школа является коллективным членом Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров государственных наград и Лауреатов государственных премий «Трудовая доблесть России».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет МОУ «Заволжская СОШ» составляет 16 603 497,00 рублей.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Источниками финансирования являются федеральный, региональный, районный бюджеты:

федеральный – 226 157,00

региональный – 14 216 431,00

муниципальный – 1 964 189,00

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Федеральные бюджетные средства расходуются на оплату классного руководства. За счет областного бюджета производятся выплаты заработной платы педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала; приобретение основных средств, увеличение материальных запасов. Производится оплата услуг связи, услуги по содержанию имущества начисления на оплату труда. По программе софинансирования с районным бюджетом оплачивается питание школьников начальных классов, питание детей в летнем лагере дневного пребывания.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Предпринимательской деятельностью образовательное учреждение не занимается. Спонсорскую помощь в виде проведения ремонтных работ в классе, где учится ребенок, оказывают родители обучающихся; бывшие выпускники школы. Всероссийское общество ветеранов «Боевое братство» участвуют в приобретении спортивного, музыкального оборудования, установке межкоридорных дверей, реконструкции корта и других спортивных сооружений.

6.5. Стоимость платных услуг.

Платных образовательных услуг МОУ «Заволжская СОШ» пока не предоставляет. Но с введением в действие новой программы развития, предполагающей создание на базе школы центра образования и развития введение платных образовательных услуг планируется.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2010-2011 учебном году было проведено пять заседаний Управляющего совета, на которых была проанализирована работа школы и

Управляющего совета, составлен план работы, распределены обязанности между членами совета, заслушивался вопрос о работе с детьми «группы риска», о присвоении образовательному учреждению имени Героя Социалистического Труда П.П. Смирнова, о соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, об участии школы в приоритетных национальных проектах «Образование», о введении в начальной школе ФГОС второго поколения, о ходе реализации проекта «Информатизация общего среднего образования», о работе школьной столовой, об организации летнего отдыха, проведении косметического ремонта кабинетов, о внесении поправок и дополнений в новую систему оплаты и стимулирования труда в МОУ «Заволжская СОШ», о выдвижении учащихся - соискателей на именную стипендию главы МО Тверской области «Калининский район».

Большое внимание уделялось формированию психологического климата в коллективе. Каждую среду проводились совещания педагогического коллектива, где подводились итоги, давалась коллективная оценка проведенным мероприятиям, ищались пути решения возникших проблем.

В результате принятых решений на учете в ПДН Калининского района состоит один ученик. Общественный инспектор по охране детства регулярно посещала своих подопечных на дому, следила за тем, чтобы дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, посещали учебные занятия и получали горячее питание. В школе созданы безопасные условия для обучения, в кабинетах проведен косметический ремонт с участием родителей. Хорошо был организован летний отдых обучающихся: в пришкольном лагере дневного пребывания «Солнышко» отдохнули 117 детей 1-7 классов. В загородных лагерях и санаториях – 23 человек.

В течение года производились стимулирующие выплаты работникам школы по утвержденному Положению. Обучающиеся 10 класса Корнева Анастасия, Васильева Светлана в течение учебного года получали именную стипендию Главы района, а по итогам года два учителя получили грант Главы района.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

В 2010 году завершилось действие предыдущей программы развития школы. С января мы приступили к реализации новой программы «Новая школа – путь к здоровью и развитию ученика», предполагающей создание на базе школы центра образования и развития «Бригантина». На данном этапе идет разработка нормативно-правовой базы центра, его модулей.

8.2. Новые проекты, программы и технологии.

В связи с модернизацией начального образования и необходимостью реализации модели личностно-ориентированного обучения школьников остро встала проблема развития творческого мышления учащихся и их познавательных процессов. Технология проблемно-диалогического обучения используется как средство развития компонентов учебной деятельности, поскольку обеспечивает высокое усвоение знаний, эффективное развитие интеллекта, творческих способностей школьников и воспитание активной личности. В связи с этим в 2011-2012 учебном году планируется работать над единой методической темой школы - «Технология проблемно-диалогического обучения как средство развития компонентов учебной деятельности». Запланированы заседания методического совета, школьных методических объединений по изучению и внедрению новой для школы современной педагогической технологии. Планируется также продолжить работу по повышению ИКТ-компетентностей педагогов, используя различные формы и методы работы, уделив особое внимание молодым педагогам и учителям начальной школы, продолжить работу по повышению ИКТ-компетентностей обучающихся, организовать проверку системности и качества применения ИКТ педагогами школы, разработать методические рекомендации по созданию ЦОРов и их применению на уроке.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

В 2010 -2011 учебном году приведено в соответствие штатное расписание школы, для увеличения стимулирующего фонда уменьшено количество обслуживающего персонала. С принятием новой программы развития произойдут структурные преобразования общеобразовательного учреждения.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Образовательное учреждение МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» планирует в ближайшее время принять участие в региональном конкурсе «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона» в номинации «Реализация направления деятельности общеобразовательного учреждения как социо-культурного центра».